



兰州城市学院

教师培训资料汇编

(第一卷)

主编：崔剑波

编委：王丽颖

李琳娜

刘慧鹏

兰州城市学院教师发展中心 制

序 言

2016年教师教学发展中心主要开展了如下工作：

（一）利用2015年学校1181名教职员的基本信息，分别对学校、各机关单位、各二级学院、各系人员的知识结构、学历结构、职称结构、专业背景、工程（行业背景）进行了统计分析。为有效制订教师发展计划奠定了基础。

（二）对2016年要取得教师资格认定的47名教师，进行了教育教学能力测试，2016年我校共有53名教师取得了教师资格认证。

（三）组织2017年要取得教师资格认定的43名教师，到西北师范大学参加为期一个月的岗前培训。

（四）积极组织青年教师在校内参加教育部网络培训中心举办的高校教师网络培训，上半年有55名教师取得了网络课程培训合格证，下半年有104名教师取得了网络课程培训合格证，全年有159名教师取得了网络课程培训合格证。

（五）组织教师参加2016-2017学年国内课程进修、访学进修、学历进修工作，并对2015-2017学年及以上学年参加国内进修的教师进行了能力认定。2016-2017学年参加国内课程进修、访学进修、学历进修的人数共27名。对2015-2016学年及其上学年参加国内进修的17名教师进行了能力认定。

（六）组织教师参加专业能力培训和各类应用技术培训，如场地环境评价专业能力培训、甘肃省无损检测能力培训、体育教练员培训、教育部“马工程”重点教材任课教师示范培训、慕课、微课、翻转课堂技能培训、土壤及地下水评价与修复工程师培训等培训达34人次。

（七）组织39名骨干教师到华东师范大学参加为期半个月的暑期培训。

(八)围绕提升教师教学能力,协同西部高校教师发展中心联盟培训校内教师 88 人。

(九)组织 32 名新进教师为期两周的入职培训工作。

目 录

第一章 2015 年新进教师入职培训	1
1.1 关于开展新进教师入职培训的通知	1
1.2 2015 年新进教师入职培训安排	3
1.3 2015 年新进教师培训人员名单	5
1.4 入职培训纪实	6
第二章 2016 年上半年参加全国高校教师网络培训	11
2.1 网络培训通知	11
2.2 网络培训名单及培训科目	45
第三章 2016 年进修	49
3.1 2016-2017 学年进修通知	49
3.2 访学进修名单及进修学校	52
3.3 课程进修名单及进修学校	53
第四章 岗前培训及技能测试	54
4.1 2016 年岗前培训通知	54
4.2 岗前培训名单	55
4.3 2016 年技能测试安排	59
4.4 技能测试名单及成绩	63
第五章 2016 年集中培训	69
5.1 暑期赴华东师范大学培训安排	69
5.2 暑期赴华东师范大学系列报道	81

5.3 名师西部高校行集中培训	104
第六章 2016 年下半年参加全国高校教师网络培训	111
6.1 2016 网络培训通知	111
6.2 网络培训名单及培训科目	116
第七章 2016 年专业技能培训	160
7.1 专业技能培训名单及内容	160
第八章 教师资格认定	162
8.1 教师资格网上申报的通知	162
8.2 办理名单	170

第一章 2015 年新进教师入职培训

1.1 关于开展新进教师入职培训的通知

关于举办 2015 年新进教师入职培训班的 通 知

各学院、各单位，机关各部门：

为了让新进教师全面认知学校，增强责任感、使命感，尽快熟悉业务，及早胜任教师角色，根据学校安排，举办 2015 年新进教师入职培训班，现将有关事宜通知如下：

一、培训对象

2015 年公开招聘入校的新进教师。

二、培训内容

讲解校情、校史、校规、业务流程；讲解为实现学校发展目标，学校在人才培养、科学研究、服务社会方面所采取的路径及具体措施；讲解如何根据学校发展实际做一名好教师；讲解如何尽快融入到学科建设、课程建设、专业建设团队中去促进自身全面发展等内容。

三、培训形式

培训采用专家讲座、辅导讨论及实地考察相结合的形式。

四、培训时间

2015 年 12 月 9 日—12 月 18 日

五、培训考核及相关要求

（一）培训考核由教师教学发展中心、人事处统一组织，考核结果根据

出勤和学习总结综合评定。

(二)培训结束后,参训教师撰写培训总结(心得),字数不少于2000字;填写兰州城市学院教职工培训登记表(一式两份)。

(三)入职培训作为新进教师转正定职的重要组成部分,原则上不允许学员请假,如确有重大事情需要请假者,须经所在单位签署意见后,书面向教师教学发展中心请假。

联系人: 王恩涌 刘慧鹏

电 话: 13609388269; 13919996109

附件:

- 1、兰州城市学院教职工培训登记表
- 2、新进教师名单
- 3、兰州城市学院新进教师入职培训安排表

教师教学发展中心

2015年12月7日

1.2 2015 年新进教师入职培训安排

2015 年新进教师入职培训安排表

时间	地点	培训内容	讲授人	职称/单位	负责人	备注
12 月 9 日 上午 9—12 点	综合楼五楼 4507 信息工程学院会议室	宣誓暨开班仪式、领导 讲话、照相			崔剑波	班主任：刘慧鹏
下午 14:30— 16:30	校本部	参观校史馆、各学院	校史馆		王恩涌	
12 月 10 号上午	综合会议室	“神圣入职、一生追求” 讲座	崔剑波	教授、教师教学发展中心主任	王恩涌	
下午	培黎校区	参观校史馆、各学院	校史馆 各学院		王恩涌	
12 月 11 号上午	综合楼五楼 4507 信息工程学院会议室	“学生心目中好老师的标 准”并座谈	李生英	教授、教务处长	崔剑波	
下午	东校区	参观幼师	幼师		王恩涌	
12 月 14 号上午	综合楼三楼第一学术 报告厅	“教师职业素养提升”讲 座	赵梓汝	教授、全国专业人才教育专家 委主任	崔剑波	
下午	综合楼三楼第一学术 报告厅	座谈	赵梓汝		崔剑波	
12 月 15 号上午	综合楼三楼第一学术 报告厅	教学入门，登堂入室”报告	刘三阳	教授、国家级名师、西安科技 大学理学院院长	崔剑波	
下午	综合楼五楼 4507 信息工程学院会议室	“学科建设与专业建设”并 座谈	张社平	教授、校长助理、学位办主任	王恩涌	自学内容《教学管理汇编》《教 学质量监控与保障体系文件汇 编》（电子版分发）2 个
12 月 16 号上午	综合楼五楼 4507 信息工程学院会议室	“科研——高校教师职业发 展的助推器”讲座并座谈	郑小平	教授、校长助理、科研处处长	崔剑波	

下午	综合楼五楼 4507 信息工程学院会议室	座谈	宋子琨	人事处处长	王恩涌	
12月17日上午	综合楼五楼 4507 信息工程学院会议室	“ ” 讲座并座谈	石虹	宣传部长	崔剑波	
下午	自学				王恩涌	自学内容同上
12月18日上午	综合楼五楼 4507 信息工程学院会议室				崔剑波	

召集单位：教师教学发展中心、人事处

1.3 2015 年新进教师培训人员名单

2015 年新进教师培训班人员名单

序号	现单位	姓名	性别	民族	政治面貌	签字
1	旅游文化学院	蔡国英	女	汉族	中共党员	
2	培黎石油工程学院	安会明	女	汉族	群众	
3	外国语学院	常新宇	女	汉族	中共党员	
4	马克思主义学院	董洁	女	汉族	中共党员	
5	幼儿师范学院	常莹	女	汉族	中共党员	
6	旅游文化学院	贾永晔	男	汉族	群众	
7	培黎石油工程学院	匡春燕	女	汉族	群众	
8	文学院	李博	男	汉族	中共党员	
9	甘肃文化翻译中心	柳菁	女	汉族	中共党员	
10	基建处	常双梅	女	汉族	中共党员	
11	兰州城市学院	王岩	女	汉族	中共党员	
12	外国语学院	王静	女	汉族	中共党员	
13	教育学院	武文静	女	汉族	中共党员	
14	培黎工程技术学院	张晓宇	男	汉族	中共党员	
15	教育学院	胡伟斌	男	汉族	中共党员	
16	化学与环境科学学院	赵苑	女	汉族	群众	
17	建筑与城乡规划学院	朱哲莹	女	汉族	中共党员	
18	传媒学院	岳剑洁	女	汉族	共青团员	
19	传媒学院	郭宣淇	男	满族	中共党员	
20	培黎石油工程学院	李延娜	女	汉族	中共党员	
21	化学与环境科学学院	李万江	男	汉族	中共党员	
22	化学与环境科学学院	米璇	女	回族	群众	
23	美术学院	白东凯	男	汉族	群众	
24	培黎工程技术学院	邓俊臣	男	汉族	中共党员	
25	体育学院	孙平	男	汉族	中共党员	
26	培黎汽车工程学院	赵晓婷	女	汉族	中共党员	
27	培黎工程技术学院	効迎春	女	汉族	中共党员	
28	体育学院	徐晓烜	女	汉族	中共党员	
29	培黎汽车工程学院	杨晓瑛	女	汉族	中共党员	
30	经济管理学院	朱栩莹	女	汉族	群众	
31	马克思主义学院	张力嘉	女	汉族	群众	
32	旅游文化学院	罗壹馨	女	汉族	群众	

1.4 入职培训纪实

2015 年新进教师入职培训纪实

一、陈晓龙校长出席 2015 年新进教师入职培训会

12 月 18 号上午, 校长陈晓龙在综合楼一楼会议室出席 2015 年新进教师培训会并讲话。教务处、学位办、教师教学发展中心负责人、各二级学院院长和 2015 年新进教师参加了报告会。

陈校长强调, 学校要走内涵发展、特色发展、错位发展道路。只有在学科建设和专业建设上做出特色、强化内功, 使省内其它高校不可替代, 就会水到渠成, 实现我们的发展目标。

陈校长要求各二级学院院长, 要组织全体教师认真学习《教育部国家发展改革委财政部关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》(教发[2015]7号)和《试析本科院校学科建设与专业建设》(钟秉林、李志河《中国高等教育》2015年22期)两个文件, 要深刻领会并贯彻到学科建设、专业建设和师资队伍建设中去。

陈校长希望各二级学院院长要做好三件事: 一、组织好学科建设及其科学研究, 二、组织好专业建设和人才培养, 三、组织好师资队伍建设。要求教师教学发展中心真正成为教师成长之家, 教学和科研的快乐成长之地。

最后, 陈校长回答了新进教师们所提出的问题, 并提出了相应的意见和建议。

培训会上, 校长助理、学位办主任张社平教授所作的《学科与专业——学位硕士点建设现状分析及思考》的报告。

二、刘举科副校长会见国家级教学名师、西安电子科技大学刘三阳教授

12月15日上午，副校长刘举科教授会见了西安电子科技大学数学与统计学院院长刘三阳教授，双方就教师教育和学校发展等方面进行了深入的交谈。校教师教育发展中心负责人、数学学院负责人等会见时在座。

西安电子科技大学数学与统计学院院长刘三阳教授应我校教师教育发展中心邀请，为2015新入职教师和数学学院师生作了两场报告。

刘教授以“教学：入门·登堂·入室”为题开始了自己的第一场报告。孔子《论语·先进》：“由也升堂矣，未入于室也。”等名言成为了刘教授的开篇致词，他分别讲述了入门登堂的三基、三心、三问、三重角色、三个境界等入室要求和过程，讲述了欧拉、拉普拉斯、高斯、希尔伯特、乔治·波利亚、柯朗、杨振宁、国际数学教育委员会前主席、数学家弗洛伊登塔尔等科学家对科研、知识创新等名家名言、名人轶事；从德、识、才、学，师德爱心、教育观念、专业知识、教学方法、学术研究、综合素养，教学方法与艺术等方面论述了怎样养成良师等问题。

在第二场报告中，刘教授以生动有趣的角谷猜想、卡不列卡运算、有趣的回文数、自然数的等幂和问题，身边的趣味数学、实用工具、数学与生物等等论述了数学之趣、数学之美和数学之用等主题。

数学学院全体领导、32名新进教师与200多名师生参加了报告会。大家对刘教授精彩的报告报以热烈的掌声，报告会取得了圆满成功。

三、2015 新进教师入职培训班学员参观校本部和培黎校区

12月10日，在校教师教学发展中心副主任王恩涌教授带领下，我校2015新进教师入职培训班学员参观了校史馆、校本部、培黎校区的校史馆和各学院。

化学与环境学院、传媒学院、音乐学院、培黎工程技术学院、美术学院、培黎石油学院、实训中心、汽车工程学院等学院领导和实验室老师热情接待了培训班的全体学员，介绍了各自学院的发展历史和现状，详细讲

解了实验室实验设备、演播大厅、音乐厅、实训中心、加工车间的具体情况。

学员们普遍反映收获很大，了解了学校的历史，不同学科专业的情况，对学校有了较全面深入的了解，对未来充满信心。

四、赵梓汝教授应邀来我校为 2015 新进教师入职培训班教师作报告

12 月 14 号上午，中国智慧工程研究会专业人才教育工作部主任，贵州大学旅游与文化学院讲座教授赵梓汝女士应邀来我校为 2015 新进教师入职培训班的教师作了题为“教师职业素养提升”的讲座。

赵教授的报告主要分德才慧质修养、行为规范修炼、塑造丽质形象三部分。她从习近平总书记在会见第四届全国道德模范时指出的，高度重视和切实加强道德建设，推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育和在第 30 个教师节前夕考察北京师范大学时明确指出的自己心目中好老师的四个标准出发讲述了，有理想信念，正确的理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯；有道德情操，老师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件，老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。有仁爱之心，爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇灌学生美丽的心灵之花。老师的爱，既包括爱岗位、爱学生，也包括爱一切美好的事物。提出了做人四原则和尊重自己，尊重自己的形象，尊重自己的职业，尊重自己的组织和尊重他人的理念。详细论述了听、读、写、说等礼节，指出倾听为敬，聆听为尊；深思其理，读解其道；表之明意，写之明礼；口言有德，立言有信等的听、说、读、写的汉字原意和具体行为养成。列出了各项教师提倡用语和站、坐、行、礼概念，以大量的实例讲明了立容德，足容重，手容恭，色容庄，目容端，口容止、声容静、头容直等教师所应有的行为规范概念。在如何塑造丽质形象部分，详细论述了形、神、雅、美

的内涵、数据标准和实例。后半部分，她与师生开展了互动交流，回答了学生们提出的许多问题。大家对赵教授的报告不时报以热烈地掌声。

五、教务处长李生英教授应邀在我校 2015 新进教师入职培训班座谈

2015 年 12 月 11 号上午，教务处长李生英教授应邀在我校 2015 新进教师入职培训班以“学生心目中的好老师的标准”为题与新进教师开展了座谈。

李生英教授结合习总书记提出的好老师的四有标准，围绕树立崇高的教师职业信念，培育高尚的师德境界，练就过硬的教学本领，乐做学生的良师益友等四个方面展开了主题讨论。最后，结合对我校开展的有关调查问卷统计结果的分析，以及学生们对 10 个问题的回答答案提出，当代大学生心目中所要求的好老师必须有理想，有品味，有学识，有爱心等结论。李处长广征博引、幽默风趣的讲话不时引起大家阵阵热烈的掌声。座谈会达到了预期的目的，收到了良好的效果。

六、宣传部长石虹为 2015 新进教师入职培训班学员作报告并和三位教师一起与大家座谈

12 月 17 日上午，在综合楼一楼会议室，校党委宣传部长石虹为 2015 新进教师入职培训班学员作报告并和三位教师一起与大家座谈。

首先，石部长作了题为“加强师德修养，做四有好教师”的报告。她从“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”教师要求出发，阐述了师德师风的内涵及建设要求，介绍了高等学校教师职业道德规范以及高校教师“红七条”师德禁行行为。接下来，她邀请高原、白林、朱玲等教师结合工作实际，在立德树人方面的“信、达、雅”师德境界、以身作则、关爱学生、学术精神等问题进行了讨论。

文学院院长高原教授从多年从事人文教育的经验出发，从做人的状态方面讲了几点意见，主旨是鼓励新任教师以阳光的心态、开明的心态、建设性的态度对待生活与工作。化学与环境科学学院白林教授以自己如何从

一名专科生努力奋斗成为博士和教授的亲身经历谈了如何自我开展好科研和教学工作的意见建议。马克思主义学院朱玲副教授热情洋溢的谈了对大学老师，特别是对刚入职的教师的认识，如何在气度、授课等方面表现“信、雅、达”，以及对教学和科研关系的认识，如何做一个好教师，以及关于名利和幸福等。她最后祝愿新教师们“不仅要注意眼前的苟且，更要有诗和远方”。

七、2015年新进教师入职培训班学员参观东校区

12月16日下午，“2015年新进教师入职培训班”的全体学员在校教师教学发展中心副主任王恩涌教授带领下，一起来到东校区参观学习。

幼儿师范学院领导热情地欢迎大家，并陪同大家一起参观东校区。在琴房，新进教师参观并试弹了电钢琴。在舞蹈大厅，大家感受了同学们学习舞蹈艺术的热情氛围。穿过长长的走廊，大家被一阵优美的琴声所吸引，原来是张海燕教授在教授钢琴，院长请他即兴弹奏了一曲，大家被优美的琴声所陶醉。在美术馆，大家被眼前的一幅幅、一件件作品深深地吸引，学员们小心翼翼地观赏，不时地相互交流、拍照。经过附属幼儿园，大家都被正在户外活动的孩子们一张张可爱的笑脸所吸引，与孩子们打招呼，为他/她们地活动喝彩、鼓掌。

第二章 2016 年上半年参加全国高校 教师网络培训

2.1 网络培训通知

关于报名参加 2016 年上半年全国高校 教师网络培训的通知

各学院:

为学习和共享优质教学成果,进一步提高我校教师特别是中青年教师的业务水平和教学能力,学校根据《关于公布甘肃分中心 2016 年上半年高校教师网络培训计划的通知》(甘高培〔2016〕2 号)文件精神,积极鼓励我校教师报名参加 2016 年上半年全国高校教师网络培训。

一、请各学院高度重视、细致传达,积极鼓励老师们抓住机会,根据专业背景和授课实际从速报名;要求 2015 年新进教师必须参加网络培训。具体培训内容、时间、方式等见附件 1 及附件 2。

二、所需培训费用参照《兰州城市学院教师培训(进修)管理办法》(兰城院教〔2013〕23 号)执行,先由教师本人自理,学习结束后凭培训结业证明据实报销。

三、请各学院将报名名单(附件 3,纸质版及电子版)于 3 月 18 日前报教师教学发展中心师资培训科(联系人:刘慧鹏;联系电话:13919996109 13893692006),电子版发至 535664075@QQ.COM。

附件:

- 1、关于公布甘肃分中心 2016 年上半年全国高校教师网络培训计划的通知（链接地址 <http://www.nwnu.edu.cn/Article.do?id=46677>）
- 2、2016 年上半年培训课程安排表
- 3、学院报名参加网络培训名单（样表）

教师教学发展中心

2016 年 3 月 10 日

关于公布甘肃分中心 2016 年上半年 高校教师网络培训计划的通知

各有关高校:

为贯彻落实《国务院关于加强教师队伍建设的意见》和《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》，促进优质教学成果的应用与共享，进一步提高高校教师教学能力、业务水平和综合素养，根据《教育部关于批准“本科教学工程”高等学校教师网络培训系统项目二期建设方案的通知》（教高函〔2012〕6号）和网培中心关于公布全国高校教师网络培训计划的通知，现将甘肃分中心 2016 年上半年高校教师网络培训计划公布如下：

一、培训内容与对象

高校教师网络培训从教师发展需求出发，以提高教师师德水平和教学能力为目标，内容突出教育教学理念与方法、信息技术在教学中的应用、教师科研能力及综合素养提升等。培训对象为高校承担与所培训课程相同或相近教学任务的在职教师，重点是中青年教师。

二、培训方式

培训通过全国高校教师网络培训平台和移动学习平台进行，分为同步直播培训和在线点播培训。参加上述各类培训的教师需在全国高校教师网络培训中心（以下简称“网培中心”）网站（<http://www.enetedu.com>）、移动学习 APP（教师发展在线）或微信公众号（enetedu）上提前注册报名；已开通“院校教师在线学习中心”平台及安装“教师发展智能终端”的高校，教师可通过本校平台或终端参加培训。具体培训信息及“院校教师在线学习中心”“教师发展智能终端”建设指南可在网培中心网站查询。

同步直播培训是固定时间开展的培训，包括集中培训、直播培训、混合式培训和面授培训等方式。

集中培训的地点设在教育部全国高校教师网络培训中心甘肃分中心，相关信息可登录网培中心网站 <http://www.enetedu.com> 查询。甘肃分中心地点：西北师范大学内教育部全国高校教师网络培训甘肃分中心（甘肃省高等学校师资培训中心）。

直播培训是可在网上直接报名参加培训、并提供视频回放的一种便捷培训模式，参训教师可在直播时段不受地点限制、自由选择参加。

混合式培训由学员先点播观看视频、自主学习，然后由主讲教师针对在线课程内容和学员提出的问题进行集中讲授和互动答疑，体现“先学习后交流”的翻转课堂理念，加强培训的针对性、提升参训的效果。

网络直播讲座安排在每周一至周四下午，在全国高校教师网络培训中心或相关高校设置主会场，学校可自设分会场组织收看，已参加培训的教师可登陆全国高校教师网络培训中心网站直接收看。

在线点播培训不受时间和地点限制，通过网络进行自主学习和互动交流。

三、培训课程安排

具体培训课程见附件 1、 2、 3。

四、报名方式

拟参加集中培训人员经学校有关部门同意后，请在接到通知后登录“网培中心”网站 <http://www.enetedu.com> 注册报名。参会人员均须经过网上注册报名后才能参加培训。参加培训人员请按照时间安排到西北师范大学田家炳教育书院（教学 7 号楼）中楼 601 办公室报到。

参加在线学习人员，由单位统一通过我中心登记、交费、发放学习卡。

五、培训费

集中培训、直播培训、混合式培训每门课程收费 600 元/人，在线培训每门课程收费 450 元/人，网络直播讲座免费。

培训发票由全国高校教师网络培训中心依托单位——北京畅想数字音像科技股份有限开具。

六、结业与证书

对经学校有关部门推荐参加培训的教师，考评合格后由全国高校教师网络培训中心颁发培训结业证书。对参训达到一定标准的教师，可获得教育部高等教育司和教师工作司共同签发的“高等学校骨干教师培训证书”，具体标准参见网培中心发布的《高校教师网络培训证书管理暂行办法》。对参加上述各类培训并获得证书的教师，所在学校应承认其接受培训的经历，计入继续教育学时。

七、我省高校教师参加网络培训的几项优惠政策

1. 集中培训课程，如果一期课程培训参与教师超过 3 人，可另安排 1 名免费名额。
2. 兰外高校如果一期培训参与教师超过 3 人时，可在各校申请设置分会场。
3. 集中培训课程专题课，如各校参会人员超过 10 人以上，可向中心申请设分会场。

八、联系方式

分中心联系人：王兆锋 电话：0931-7971340

微信公众平台：“全国高校教师网络培训中心”

甘肃省高等学校师资培训中心

2016 年 8 月 29 日

附件 1:

2016 年上半年同步直播培训课程安排表

序号	培训课程	培训时间	主讲教师	培训方式	培训地点
1	新教师职业适应性提升培训——角色定位与职业修养	3 月 18-19 日	张慕萍（清华大学） 顾沛（南开大学） 刘平青（北京理工大学）	集中	各省市分中心、部分高校
2	GPS 定位测量技术课程教学培训	3 月 19-20 日	周建郑（黄河水利职业技术学院）等	直播	不限
3	高等教育政策法规解析	3 月 23-24 日	张乐天（南京师范大学） 程晋宽（南京师范大学） 黄忠敬（华东师范大学）	直播	不限
4	国家级教学名师从教经验谈系列：大学教师从哪里起步（理）	4 月 8-9 日	冯博琴（西安交通大学） 王金发（中山大学） 朱士信（合肥工业大学）	集中	各省市分中心、部分高校
5	国家级教学名师从教经验谈系列：大学教师从哪里起步（文）	4 月 8-9 号	曹顺庆（四川大学） 张征（中国人民大学） 李霄翔（东南大学）	集中	各省市分中心、部分高校
6	计算流体力学课程教学培训	4 月 11-12 日	李新亮（中国科学院）	直播	不限
7	移动通信网络技术课程教学培训（上）	4 月 13-14 日	陈德荣（北京邮电大学）	直播	不限
8	“互联网+”课堂创新——大学生学习方式与课程模式变革	4 月 15-16 日	桑新民（南京大学）等	集中	各省市分中心、部分高校
9	量化研究方法 with spss 软件的应用	4 月 15-16 日	韦小满、刘红云（北京师范大学）	集中	各省市分中心、部分高校
10	移动通信网络技术课程教学培训（下）	4 月 20-21 日	陈德荣（北京邮电大学）	直播	不限
11	以学生为中心的有效教学策略	4 月 22-23 日	高益民（北京师范大学） 安桂清（华东师范大学） 赵桂琴（北京工业大学） 姚小玲（北京航空航天大学）	集中	各省市分中心、部分高校
12	高校英语写作教学实践创新	4 月 22-23 日	王欣、何萍（四川大学）	集中	各省市分中心、部分高校
13	体育与健康课程教学培训	4 月 28 日	毛振明（北京师范大学）	混合	网培中心
14	高校教师的新媒体素养——以思政课教师为例	5 月 6—7 日	孙绍谊（美国南加州大学） 冯培（北京第二外国语学院） 王立群、李林英（北京理工大学）	集中	各省市分中心、部分高校
15	混合式教学与微课设计、制作——案例分析及技术解决方案	5 月 6—7 日	傅钢善（陕西师范大学） 蒋玉龙（复旦大学） 焦建利（华南师范大学） 朱继洲（西安交通大学）	集中	各省市分中心、部分高校

16	蒙医温病学课程教学培训	5月9-10日	额尔敦朝鲁（内蒙古民族大学附属医院）等	直播	不限
17	高校教师教学发展中心建设的探索与实践	5月13-14日（主会场培训至15日）	马知恩、鲍崇高（西安交通大学） 庞海芍（北京理工大学） 吴能表（西南大学）等	集中	各省市分中心、主会场西安
18	应用型院校“双师型”培训（基础班）	5月13-14日	肖凤翔（天津大学） 刘文广（吉林省经济管理干部学院） 薛威（天津交通职业学院）	集中	各省市分中心、主会场南京
19	应用型院校“双师型”培训（进阶班）	5月15-17日	肖凤翔（天津大学） 刘文广（吉林省经济管理干部学院） 薛威（天津交通职业学院）	面授	南京
20	视听之美——电影鉴赏	5月18-19日	李彬（北京电影学院）	直播	不限
21	有机波谱分析课程教学培训	5月20-21日	渠桂荣、郭海明（河南师范大学）	直播	不限
22	经济法律通论课程教学培训	5月23-24日	高晋康（西南财经大学）	直播	不限
23	“互联网+”时代的微课在高校课堂教学中的应用探索与实践	5月27-28号	蒋玉龙（复旦大学） 郭锋萍（东南大学） 王刚（南京师范大学） 黄宗英（北京联合大学） 吴福喜（浙江机电职业技术学院） 赵超（山东轻工工业学院）等	集中	各省市分中心、部分高校
24	创新创业基础课程的设计理念 and 教学方法	6月3-4日	孙洪义（香港城市大学） 区玉辉、马旭飞（香港中文大学）等	集中	各省市分中心、部分高校
25	C语言程序设计课程教学培训	6月3日	苏小红（哈尔滨工业大学）	混合	网培中心
26	网络传播课程教学培训	6月13-14号	杜骏飞（南京大学）	直播	不限
27	教育心理学课程教学培训	6月15日	刘儒德（北京师范大学）	混合	网培中心
28	翻转课堂与慕课教学——教育的变革	6月17-18日	陈江（北京大学） 于歆杰（清华大学） 汪晓东（华南师范大学）等	集中	各省市分中心、部分高校
29	单片机原理课程教学培训	6月17-18日	张毅刚（哈尔滨工业大学）等	混合	网培中心
30	国际税收课程教学培训	6月22-23日	罗宏斌（湖南大学）	直播	不限
31	名师谈教学与科研系列——2016年全国审计与会计教学高级研讨班	4月22-24日	时现（南京审计大学） 杨雄胜（南京大学） 张俊民（天津财经大学）等	面授	南京

32	名师谈教学与科研系列一—2016年全国经济管理类专业创新与实践高级研讨班	5月13-17日	叶剑明（四川财经大学）等	面授	成都
33	高校创新创业教育课程建设与教学实训高级研修班	7月13-17日	王占仁（东北师范大学） 任荣伟（中山大学） 刘彦军（黄淮学院）等	面授	黄淮学院
34	Mooc 课程设计高级研修班	7月18-19日	肖星、邓俊辉（清华大学）	面授	网培中心
35	名师谈教学与科研系列一—2016年大学人文与艺术通识教育高级研讨班	7月18-20日	张新科、曹胜高（陕西师范大学） 周安华（南京大学）等	面授	西安
36	创新素质培养的基本原理、策略与方法	7月25-29日	李静（萃智工业技术研究院）等	面授	北京
37	名师谈教学与科研系列一—2016年全国经济学教学与创新高级研讨班	8月8-10日	陈伯庚（华东师范大学） 蔡继明（清华大学）等	面授	上海
38	ARM 技术及应用课程教学培训	8月6-10日	卓晴（清华大学） 陈桂友（山东大学）	面授	威海
39	新教师职业适应性提升培训——教学实务破冰之旅	8月15-17日	马知恩（西安交通大学） 曾柱、晁晓菲、魏强、张晶、赵挺宇、王华（西北农林科技大学）等	面授	西安

注：培训方式为“集中”的培训一般安排在周末，参训地点设在全国高校教师网络培训中心、各地高校教师网络培训分中心或相关高校；培训方式为“直播”的培训是教师在网络终端上直接参加视频培训和互动交流的一种便捷培训模式，教师参训不受地点限制，培训后提供视频回放；培训方式为“混合”的培训体现“先学习后交流”的翻转课堂理念，由学员先点播观看视频、自主学习，然后由主讲教师针对在线课程内容和学员提出的问题进行集中讲授和互动答疑。以上各类课程的内容信息和具体安排可在全网高校教师网络培训中心网站（<http://www.enetedu.com>）查询。

附件 2:

2016 年上半年在线点播培训课程安排表

表 1 新教师在线点播培训课程安排表

序号	ID 号	培训课程	序号	ID 号	培训课程
新进教师入职培训核心课程——教师职业道德					
1		教师大计，师德为本——和高校教师谈师德（林崇德）	2		师德的修炼与实践（辛自强）
3		浅谈如何树立良好的师德师风问题（朱月龙）	4		教师的素质与修养（颜静兰）
5		信息技术与教师素养（南国农）	6		师德修养的若干问题（胡德海）
7		当代高校教师的职业素养和专业成长（李天凤）	8		如何成为一名好老师（吴文虎）
9		以站讲台为天职（冯博琴）	10		教师：从知识的传授者到生命的点燃者（甘德安）
11		怎样成长为一名优秀的大学教师（马知恩）	12		大学生喜爱什么样的老师（郑曙光）
13		中国梦 教育梦 教师梦（冯宋彻）			
新进教师入职培训核心课程——高等教育学					
14		高等教育的历史发展（高益民）	15		高等教育的目的（林杰）
16		高等教育的结构（洪成文）	17		高等教育招生与就业（刘宝存）
18		高等教育教学（杨明全）	19		高等教育的科学研究（谷贤林）
20		高等教育的社会服务（黄宇）	21		高等教育管理（王璐）
22		高等教育教师与学生（林杰）	23		高等教育的发展趋势（谷贤林）
新进教师入职培训核心课程——高等教育心理学					
24		大学生认知与思维发展（彭华茂）	25		大学生人格与情绪发展（彭华茂）

26		现代学习理论及其教学启示（方平）	27		大学生学习动机及其激发（方平）
28		大学生知识的掌握与建构（姚梅林）	29		常用学习策略与有效教学（刘儒德）
30		大学生问题解决与创造性的培养（刘儒德）	31		大学生态度与品德的形成（寇彧）
32		大学生的群体心理与人际交往（伍新春）	33		大学师生心理健康的维护（伍新春）
新进教师入职培训核心课程——高等教育政策法规					
34		改革开放以来我国高等教育政策法规建设的回顾与反思（张乐天）	35		高等教育法解读（查海波）
36		依法治国与加强高等教育政策法规建设（黄忠敬）	37		全球化视野下国际高等教育政策建设（程晋宽）
新进教师入职培训辅修课程					
38	233	高校新入职教师的教学适应性培训（刘宝存、林崇德、叶志明）	39	438	网络环境下的学习变革及教学适应（焦建利）
40	796	2015 新教师教学适应性能力提升（理工）（陆国栋、郑春燕、陈庆章）	41	366	信息化教学理念与方法（道焰、王竹立、茅育青等）
42	797	2015 新教师教学适应性能力提升（文科）（傅钢善、孙锦涛、蔡铁权、黄甫全）	43	727	信息技术在课堂教学中的适切性应用策略（郑燕林、刘红云）
44	381	教与学的理解及应用（李芒、孙建荣、别敦荣）	45	139	现代教育技术在高校教学中的应用（何克抗、李克东、谢幼如等）
46	355	高校教师教学方法与教学技能（孙亚玲、谢春萍、谭顶良等）	47	606	教学相长 为人师表——教师的修养及礼仪（张奇伟、王汉杰、徐莉）
48	667	高校教师必备教学技能与案例研讨（邢红军）	49	697	教师素养与形象管理（张奇伟、刘庆龙等）
50	593	课程教学的理论与实践（陈时见、王牧华）	51	698	教师的沟通艺术（姚小玲、管健等）
52	501	高校课堂教学理念与教学方法（张学政、熊永红等）	53	343	高校教师的心理调适（谭顶良、胡佩诚、彭德华）
54	703	大学课堂教学理论与方法（陈晓端、傅钢善）	55	732	信息检索与利用能力提升（葛敬民）

56	829	学术论文写作与发表（蒋重跃、高宝立、刘曙光、蔡双立）	57	749	网络时代新教师的新读写（刘海涛）
58	631	学者人生与学术生涯——高校师生科研能力提升通路（童美松）			
新教师自我提升系列课程					
新教师自我提升——教学与科研					
59	413	高校新教师的课堂教学能力培训（马知恩、张征、洪成文等）	60	377	高校新教师的教学实践技能培训（张斌贤、金盛华、姚小玲等）
61	676	高等教育心理学（伍新春）	62	361	高等教育教学理念创新与提升（傅钢善、彭林、雷庆等）
63	249	教学理论与设计（盛群力）	64	518	营造兴趣课堂，实现魅力教学（赵丽琴、张雁云、盛群力等）
65	206	教学设计（皮连生）	66	351	精彩课堂——国家级教学名师谈教学（马知恩、李尚志、傅钢善等）
67	123	高校教学理念、教学方法与实践（理工）（邬大光、黄荣怀等）	68	506	教学与科研互动：教师教学能力养成（马陆亭、郑曙光等）
69	124	高校教学理念、教学方法与实践（文科）（邬大光、姚梅林、潘立生等）	70	471	科研方法论与高校教师科学素养培育（马陆亭、张伟刚、赵醒村）
71	410	关注学生，关注课堂（赵丽琴、马万华、李芒等）	72	633	新进教师教学能力与科研素养提升（理工）（万跃华、张树永）
73	751	大学课堂教学的误区（李芒、朱京曦、郑葳、张志帧）	74	634	新进教师教学能力与科研素养提升（文科）（王守仁、孙艳红）
新教师自我提升——教育技术					
75	827	“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升（李克东、谢幼如、柯清超、解月光）	76	428	信息技术与高校课程教学深度融合（王珠珠、李克东、谢幼如等）
77	304	信息化环境下的教学设计（理工）（李志民、李元杰、钟晓流等）	78	406	高校教师多媒体课件制作技能提升（裴纯礼）
79	303	信息化环境下的教学设计（文科）（李志民、焦建利、杨开城）	80	601	视频课程与多媒体课件制作（汪青云、揭安全）

81	263	数字化教学方案设计与实施（道焰、王竹立）	82	242	多媒体技术在高校教学中的应用（茅育青、夏洪文）
83	367	教育技术辅助教学的方法及案例（焦建利、谢幼如、赵建华等）	84	461	在线开放课程的建设与应用（李志民、汪琼、焦建利）
新教师自我提升——综合素养与职业发展					
85	488	高校青年教师师德修养（张慕萍、马知恩、冯博琴等）	86	615	高校教师压力管理与教学技能提升（李伟、邢红军）
87	489	心理学在高校教学过程中的应用（姚梅林、赵丽琴、刘儒德等）	88	608	高校青年教师的时间管理与压力纾解（刘破资、蔺桂瑞、国智丹）
89	449	高校教师师德素养与专业发展（班华、崔景贵、符惠明等）	90	604	压力管理与心理健康（蔺桂瑞、彭德华）
91	575	教师嗓音训练及保健（彭莉佳）	92	131	心理学在高校教学过程中的应用（姚梅林、吴庆麟、庞维国等）
新教师自我提升——学生指导					
93	463	大学生学习指导（屈林岩、陆根书、张德江）	94	344	大学学习心理与教学互动（赵丽琴、黄建榕、蒲晓蓉等）
95	163	大学生心理健康（赵丽琴）	96	812	高校辅导员专题培训（屈林岩、刘建军、何旭明、贾海利等）
青年教师进阶发展系列课程					
青年教师进阶发展——教学与科研					
97	696	教学创新策略与方法指导（余胜泉、李芒等）	98	426	大学卓越教学系列——大学教学法（韩映雄）
99	647	能力导向的大学有效课堂教学（余文森、方元山）	100	821	大学卓越教学系列——大学教学法最新实践（韩映雄、张学新、吴金闪、廖诗评）
101	409	高校有效教学及实施策略（姚梅林、刘儒德、孙建荣等）	102	728	大学卓越教学系列——参与式教学（陈时见等）
103	752	课程教学范式转变与教学模式创新（毛洪涛、陆根书、傅刚善等）	104	802	大学卓越教学系列——教学设计的技术与艺术（吴能表、白智宏）
105	635	教学方法与教学艺术（文科）（周游）	106	475	大学卓越教学系列——课堂教学的技术与艺术（赵伶俐、李静）

107	309	高校教师教学艺术（文科）（顾沛、周旺生、李子奈等）	108	718	大学卓越教学系列——展现教学魅力和构建高效课堂（理工）（张雁云、张萍、陆根书）
109	592	青年教师教学方法专题（理工）（龚沛曾、马知恩、李芒等）	110	719	大学卓越教学系列——展现教学魅力和构建高效课堂（文科）（谢利民、孙亚玲、薛克宗）
111	591	青年教师教学方法专题（文科）（张征、张红峻、李芒等）	112	464	大学卓越教学系列——学习心理及其教学实践应用（王铭玉、伍新春、蔺桂瑞）
113	459	高校新进教师素质培养与教学能力提升（理工）（张慕萍、姚小玲、熊永红等）	114	387	大学卓越教学系列——大学生学习指导（李丹青）
115	458	高校新进教师素质培养与教学能力提升（文科）（张慕萍、姚小玲、郑寅达等）	116	450	青年教师卓越教学能力的培养与提升（舒华、邹逢兴、石鸥等）
117	149	高校课堂教学方法的改革与创新（理工）（范钦珊、谌卫军、刘振天等）	118	141	科研方法与项目申报（理工）（吕静、陈清、赵醒村等）
119	148	高校课堂教学方法的改革与创新（文科）（谌卫军、黄建榕、魏钧等）	120	140	科研方法与项目申报（文科）（曾天山、李建平、高宝立等）
121	610	提高青年教师课堂教学能力的有效策略（赵振宇、宋峰、李芒等）	122	578	科研项目设计与申报（理工）（刘平青、汤敏慧、王金发等）
123	362	高校教师教学能力与专业素养提升（马知恩、孙亚玲、胡卫平等）	124	577	科研项目设计与申报（文科）（曾天山、李建平、管健等）
青年教师进阶发展——教育技术					
125	576	慕课的理念与实践探索（张剑平、李威仪、于歆杰）	126	747	MOOC 教学影片制作方法与技巧（胡东雁）
127	799	慕课建设与教学应用探索——以《电路原理》慕课为例（于歆杰、王自强、康琳、张强、陈燕秀）	128	643	MOOC 理论与实战（王胜清）
129	586	微课的设计、开发与应用（汪琼、焦建利、魏民）			

青年教师进阶发展——综合素养与职业发展					
130	715	教师专业发展（刘义兵）	131	605	教师职业生涯规划与发展（马知恩、王建民、徐莉等）
132	350	高校教师专业成长与学术职业规划（孙亚玲、谢春萍、刘尧等）	133	609	青年教师的职业发展与路径选择（王建民、张斌贤、马知恩）
134	491	青年教师成长系列——高校青年教师素质培养与教学能力提升（李尚志、姚小玲、刘宝存等）	135	261	青年教师职业生涯规划与发展（沈红、刘尧、张贤科、李尚志）
136	490	青年教师成长系列——高校青年教师职业生涯规划与发展（张斌贤、李天凤、刘尧、吴冬梅、王嘉毅）	137	473	青年教师教学能力提升与职业规划（李凤霞、孙亚玲、沈敏荣等）
138	714	高校教师职业倦怠与压力管理（郑日昌、伍新春）	139	655	高校青年教师职业规划与健康成长（刘平青）
青年教师进阶发展——学生指导					
140	364	高校教学改革与创新人才培养（李克东、马知恩等）	141	390	高校创新创业教育（董青春、黄兆信、郑友取）
142	432	大学生创造性思维培育与创新人才培养（张慕萍、冯林、宋宝萍等）	143	472	大学生创业基础的教育教学（梅强、吴晓义、王建平等）
144	603	大学生思维训练与创新能力培养（冯林、宋宝萍、甘德安等）	145	130	大学生职业发展与就业指导（陈宁等）
146	611	面向新时代的学生学习指导及教学方式创新（李芒、王铭玉、傅钢善等）	147	584	大学生科研素质培养与论文指导（张伟刚、宋峰、马秀荣）
148	845	课程-教室-教师——应用型人才培养教学模式改革三大要素（甘德安）	149	431	大学生心理健康与生涯规划的教学与辅导（蔺桂瑞、管健、彭萍）

表2 在线点播培训课程安排表

序号	ID号	培训课程	序号	ID号	培训课程
1	704	听林崇德先生讲师德（林崇德、辛自强、朱月龙、颜静兰）	2	359	高校教师职业道德修养（吴文虎、冯博琴、南国农等）
3	449	*高校教师师德素养与专业发展（班华、崔景贵、符惠明等）	4	488	*青年教师成长系列——高校青年教师师德修养（张慕萍、马知恩、冯博琴等）
5	607	*教师：从知识的传授者到生命的点燃者（甘德安、马知恩、郑曙光）	6	697	*教师素养与形象管理（张奇伟、刘庆龙等）
7	606	*教学相长 为人师表——教师的修养及礼仪（张奇伟、王汉杰、徐莉）			
创新创业教育					
1	801	高校教师创新创业课程教育能力提升（冯林、王艳茹）	2	811	高校创新创业教育的课程开发与实践（林均焯、刘彦军）
3	390	*高校创新创业教育（董青春、黄兆信、郑友取）	4	432	*大学生创造性思维培育与创新人才培养（张慕萍、冯林、宋宝萍、庞维国）
5	879	创新人才培养的探索与实践（宋乃庆、张伟良等）	6	603	大学生思维训练与创新能力培养（冯林、宋宝萍、甘德安、宋峰）
7	372	创业管理（吴昌南、梅小安）	8	472	*大学生创业基础的教育教学（梅强、吴晓义、王建平、刘帆）
9	364	*高校教学改革与创新人才培养（李克东、马知恩等）			
教师信息技术能力提升					
教师信息技术能力提升——进阶篇					
1	598	数字化教学资源建设与信息化教学（李志国、罗蓉）	2	291	远程教育原理与技术（黄荣怀）
3	461	*在线开放课程的建设与应用（李志民、汪琼、焦建利）	4	366	*信息化教学理念与方法（道焰、王竹立、茅育青等）
5	428	*信息技术与高校课程教学深度融合（王珠珠、李克东、谢幼如等）	6	290	信息技术与课程整合（刘清堂、赵呈领）
7	875	基于信息化的教育体系与创新（王立群、张久珍、陈琳）			

教师信息技术能力提升——实战篇					
8	747	*MOOC 教学影片制作方法与技巧 (胡东雁)	9	643	*MOOC 理论与实战 (王胜清)
10	406	*高校教师多媒体课件制作技能提升 (裴纯礼)	11	601	*视频课程与多媒体课件制作 (汪青云、揭安全)
12	815	微课的设计与制作 (梁林梅、王肖群、曾腾)	13	586	*微课的设计、开发与应用 (汪琼、焦建利、魏民)
14	242	*多媒体技术在高校教学中的应用 (茅育青、夏洪文)	15	263	*数字化教学方案设计与实施 (道焰、王竹立)
16	367	*教育技术辅助教学的方法及案例 (焦建利、谢幼如、赵建华等)	17	732	*信息检索与利用能力提升 (葛敬民)
18	139	*现代教育技术在高校教学中的应用 (何克抗、李克东、谢幼如等)			
教师信息技术能力提升——探索篇					
19	708	翻转课堂的探索与实践 (蔡宝来)	20	576	*慕课的理念与实践探索 (张剑平、李威仪、于歆杰)
21	799	慕课建设与教学应用探索——以《电路原理》慕课为例 (于歆杰、朱桂萍 王自强、康琳、张强 陈燕秀)	22	365	教师信息素养与技术促进教学创新 (谢幼如、南国农、夏洪文等)
23	827	*“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升 (李克东、谢幼如、解月光、柯清超)	24	727	*信息技术在课堂教学中的适切性应用策略 (郑燕林、刘红云)
25	663	大数据的应用、挑战与应对策略 (谢邦昌、朱建平)	26	438	*网络环境下的学习变革及教学适应 (焦建利)
27	303	*信息化环境下的教学设计 (文科) (李志民、焦建利、杨开城)	28	304	*信息化环境下的教学设计 (理工) (李志民、李元杰、钟晓流等)
课堂教学方法与教学能力提升					
1	752	*课程教学范式转变与教学模式创新 (毛洪涛、陆根书)	2	870	高校教师的用声技巧与课堂语言艺术 (吴郁、姚小玲、朱月龙、汤智)
3	751	*大学课堂教学的误区 (李芒、朱京曦、郑葳、张志帧)	4	848	关于大学课堂教学误区的问答 (李芒)
5	802	*大学卓越教学系列——教学设计的技术与艺术 (吴能表、白智宏)	6	821	*大学卓越教学系列——大学教学法最新实践 (韩映雄、张学新、吴金闪、廖诗评)
7	425	*大学卓越教学系列——大学教学法 (韩映雄)	8	728	*大学卓越教学系列——参与式教学 (陈时见等)
9	748	大学卓越教学系列——基于文化的教与学观念转型 (孙建荣、柯晓扬)	10	464	*大学卓越教学系列——学习心理及其教学实践应用 (王铭玉、伍新春、蔺桂瑞)

11	719	*大学卓越教学系列——展现教学魅力和构建高效课堂（文科）（谢利民、孙亚玲、薛克宗）	12	718	*大学卓越教学系列——展现教学魅力和构建高效课堂（理工）（张雁云、张萍、陆根书）
13	475	*大学卓越教学系列——课堂教学的技术与艺术（赵伶俐、李静）	14	348	高校教学设计理论与实践（庄秀丽、赵建华、钟晓流等）
15	123	*高校教学理念、教学方法与实践（理工）（邬大光、黄荣怀等）	16	124	*高校教学理念、教学方法与实践（文科）（邬大光、姚梅林、潘立生等）
17	149	*高校课堂教学方法的改革与创新（理工）（范钦珊、谌卫军、刘振天等）	18	148	*高校课堂教学方法的改革与创新（文科）（谌卫军、黄建榕、魏钧等）
19	361	*高等教育教学理念创新与提升（傅钢善、彭林、雷庆等）	20	696	*教学创新策略与方法指导（余胜泉、李芒等）
21	592	*青年教师教学方法专题（理工）（龚沛曾、马知恩、李芒等）	22	591	*青年教师教学方法专题（文科）（张征、张红峻、李芒等）
23	703	*大学课堂教学理论与方法（陈晓端、傅钢善）	24	593	*课程教学的理论与实践（陈时见、王牧华）
25	501	*高校课堂教学理念与教学方法（张学政、熊永红等）	26	362	*高校教师教学能力与专业素养提升（马知恩、孙亚玲、胡卫平等）
27	491	*青年教师成长系列——高校青年教师素质培养与教学能力提升（李尚志、姚小玲、刘宝存等）	28	473	*职业素养与教师发展系列——青年教师教学能力提升与职业规划（李凤霞、孙亚玲、沈敏荣等）
29	450	*青年教师卓越教学能力的培养与提升（舒华、邹逢兴、石鸥等）	30	610	*提高青年教师课堂教学能力的有效策略（赵振宇、宋峰、李芒等）
31	355	*高校教师教学方法与教学技能（孙亚玲、谢春萍、谭顶良等）	32	667	*高校教师必备教学技能与案例研讨（邢红军）
33	647	*能力导向的大学有效课堂教学（余文森、方元山）	34	409	*高校有效教学及实施策略（姚梅林、刘儒德、孙建荣等）
35	517	有效教学及教学方法指导（丛立新、林杰、刘恩山、姚梅林、张学政）	36	502	大学课堂教学方法与创新要点（李芒、林杰、赵斌）
37	635	*教学方法与教学艺术（文科）（周游）	38	309	*高校教师教学艺术（文科）（顾沛、周旺生、李子奈等）
39	615	*高校教师压力管理与教学技能提升（李伟、邢红军）	40	410	*关注学生，关注课堂（赵丽琴、马万华、李芒等）
41	381	*教与学的理解及应用（李芒、孙建荣、别敦荣）	42	518	*营造兴趣课堂，实现魅力教学（赵丽琴、张雁云、盛群力等）

43	351	*精彩课堂——国家级教学名师谈教学（马知恩、李尚志、傅钢善等）	44	345	卓越人生——从教之路大家谈（刘尧、李尚志、马知恩等）
45	357	海外高校教学方式与经验借鉴（徐延宇、宋峰、郑海荣）	46	506	*教学与科研互动：教师教学能力养成（马陆亭、郑曙光等）
47	360	高校教学质量、效果的评价与提升（刘振天、李瑾瑜、陆根书）	48	189	高校本科课程建设与实践（周杰、汪琼、陆国栋等）
教师科研能力提升					
1	819	哲学社会科学研究与课题申报（陈延斌）	2	723	社会科学研究理论与设计（刘庆龙）
3	829	*学术论文写作与发表（蒋重跃、高宝立、刘曙光、蔡双立）	4	471	*科研方法论与高校教师科学素养培育（马陆亭、张伟刚、赵醒村）
5	140	*科研方法与项目申报（文科）（曾天山、李建平、高宝立等）	6	141	*科研方法与项目申报（理工）（吕静、陈清、赵醒村等）
7	577	*科研项目设计与申报（文科）（曾天山、李建平、管健等）	8	578	*科研项目设计与申报（理工）（刘平青、汤敏慧、王金发等）
9	631	*学者人生与学术生涯——高校师生科研能力提升通路（童美松）	10	584	*大学生科研素质培养与论文指导（张伟刚、宋峰、马秀荣）
11	721	教育研究方法（孙杰远）			
教师发展与综合素质提升					
1	715	*教师专业发展（刘义兵）	2	356	高校教师教学发展创新与实践（徐延宇、李健、沈贵鹏）
3	698	*教师的沟通艺术（姚小玲、管健等）	4	871	高校教师沟通与说服的艺术（赵振宇、郑日昌、袁涤非）
5	876	教师的职业修炼与专业发展（周星、洪成文）	6	791	高校教师的职业发展与幸福促进（国智丹）
7	328	高校教师素养及教学理念提升（南国农、王嘉毅、李瑾瑜、杨晓宏、罗云）	8	131	*心理学在高校教学过程中的应用（姚梅林、吴庆麟、庞维国等）
9	358	高等教育教与学的心理（彭德华、赵丽琴、黄建榕等）	10	489	*心理学在高校教学过程中的应用（姚梅林、赵丽琴、刘儒德等）
11	872	经典阅读与人文素养：中国古代经典著作漫谈（一）（张正春、汝企和、李索、李山）	12	734	聆听的艺术——音乐欣赏漫谈（尹铁良）
13	749	*网络时代新教师的新读写（刘海涛）	14	810	视觉盛宴——美术作品欣赏（陈卫和、马永健）
15	444	中国传统文化（蒋述卓）	16	792	传统文化中的人生智慧（赵玉平）
17	798	高校教师及管理人员国学修养专题（曹胜高）	18	695	国学与智慧人生（韩田鹿、郦波、瞿林东等）

19	613	史学与人文修养提升(一)(瞿林东)	20	835	史学与人文修养提升(二)(瞿林东)
21	877	当前中国宏观经济形势与政策解读(张青、张占斌等)	22	655	*高校青年教师职业规划与健康成长(刘平青)
23	490	*高校青年教师职业生涯规划与发展(张斌贤、李天凤、刘尧、吴冬梅、王嘉毅)	24	609	*青年教师的职业发展与路径选择(王建民、张斌贤、马知恩)
25	605	*教师职业生涯规划与发展(马知恩、王建民、徐莉等)	26	261	*青年教师职业生涯规划与发展(沈红、刘尧、张贤科、李尚志)
27	614	大学生素质教育与高校文化素质教育课建设(彭林、董晓萍、周耀群等)	28	163	*大学生心理健康(赵丽琴)
29	130	*大学生职业发展与就业指导(陈宁等)	30	431	*大学生心理健康与生涯规划的教学与辅导(蔺桂瑞、管健、彭萍)
31	344	*大学学习心理与教学互动(赵丽琴、黄建榕、蒲晓蓉等)	32	611	*面向新时代的学生学习指导及教学方式创新(李芒、王铭玉、傅钢善等)
33	463	*大学生学习指导(屈林岩、陆根书、张德江)	34	387	*大学生学习指导(李丹青)
35	442	大学生信息素养的教育与教学(张久珍)	36	396	大学生安全文化(吴超)
教师身心健康与心理调适					
1	711	现代人的健康管理(郝万山)	2	714	*高校教师职业倦怠与压力管理(郑日昌、伍新春)
3	575	*教师嗓音训练及保健(彭莉佳)	4	608	*高校青年教师的时间管理与压力纾解(刘破资、蔺桂瑞、国智丹)
5	343	*高校教师的心理调适(谭顶良、胡佩诚、彭德华)	6	604	*压力管理与心理健康(蔺桂瑞、彭德华)
7	467	高校教师身心健康指导(王楚怀、秦鉴、国智丹、肖莉华等)	8	873	高校教师心理健康的维护与保健(胡佩诚、黄建榕、李燕、国智丹)
9	878	教师的健康促进与健康管理(张淑芳、范志红等)			
高校工作人员专题培训					
1	757	高校教师培训工作者专题研修(叶丙成)	2	735	高校教师发展工作策略与培训项目设计实施(郭为禄、周忠良、韩映雄、黄健、李霄翔)
3	755	我国教师教育发展和教师培训趋势及项目设计(朱旭东、周跃良)	4	820	高校人力资源管理创新专题培训(李永瑞、于海波、柯江林)

5	448	高校人事管理干部教师发展专题培训（庞海芍、高洪源、张奇伟）	6	253	高校人事信息化管理工作（赵志鲲、江雪）
7	451	高校人事管理干部绩效考核专题培训（马陆亭、李永瑞、王长城等）	8	134	高校教学管理创新与实践（雷庆、沈亚平、王伟廉等）
9	485	高校教学管理人员管理能力提升（张德江、刘振天、甘德安等）	10	672	教学管理人员能力提升（张树永、刘建清等）
11	241	高校教学秘书工作实践与创新（赵世举、卢晓东、王仁卿等）	12	389	高校教学秘书的职业能力发展（裴纯礼、罗云、张树永等）
13	440	高校行政管理人员管理能力提升（沈亚平、卢晓东、曾天山等）	14	119	高校硕士研究生导师培训（文科）（余纪元、童庆炳、张杰等）
15	120	高校硕士研究生导师培训（理工）（过增元、费维扬、高大勇）	16	379	高校硕士研究生导师培训（理工）（张亚林、高虹、高岱等）
17	380	高校硕士研究生导师培训（文科）（高岱、陈工、叶志明等）	18	347	研究生培养与科研、论文指导（文科）（刘复兴、高宝立）
19	346	研究生培养与科研、论文指导（理工）（李元杰、张贤科、赵醒村）			
政治学类、社会学类、哲学类课程教学培训					
1	769	中国美学史（张法、刘方喜、刘成纪、余开亮、朱志荣）	2	804	中国民间文化（刘晔原）
3	283	中西方哲学智慧（宋志明）	4	768	中国伦理思想史（“马工程”重点教材及课程培训）（张锡勤、张怀承、肖群忠等）
5	172	中国政治思想史（葛荃）	6	185	比较政治制度（谭融）
7	324	当代中国政治制度（浦兴祖）	8	293	社会学研究方法（徐晓军）
9	173	发展政治学（杨龙）	10	279	形式逻辑（毕富生）
11	167	社会学概论（王思斌）	12	680	逻辑学（何向东等）
13	828	法学概论（黄新民等）	14	817	思想政治教育方法论（万美容）
经济学类课程教学培训					
1	809	无形资产评估（苑泽明）	2	746	技术经济学（陈戈止）
3	706	公共经济学（朱柏铭）	4	710	世界经济概论（黄梅波、张彬、张兵）
5	713	西方经济学（“马工程”重点教材及课程培训）（刘凤良、吴汉洪、文建东、王志伟）	6	68	西方经济学（刘骏民）
7	203	计量经济学（李子奈）	8	252	工程经济（周礼、李正卫、虞晓芬）
9	146	国际经济学（黄春媛）	10	316	世界经济概论（周申）
11	325	流通经济学（洪涛）	12	338	中国近代经济史（马陵合）
13	468	政治经济学（刘灿、陈志舟）	14	486	区域经济学（张泰城、孙久文）

15	308	社会主义市场经济理论与实践 (白永秀)	16	136	商业银行管理(李志辉)
17	70	金融学(张强)	18	67	国际金融学(杨胜刚)
19	74	金融工程学(吴冲锋)	20	129	国际金融学(范小云)
21	137	证券投资学(杨德勇、葛红玲、 张伟等)	22	73	金融投资学(胡金焱)
23	661	税收管理(古建芹)	24	658	国际投资学(卢进勇等)
25	637	中国经济史(王玉茹)	26	569	国际经济与贸易专业课程建设 与教学辅导(刘重力、范小云、 黄春媛等)
27	443	货币银行学(李健)	28	69	财政学(张馨)
29	180	投入产出分析(刘起运)	30	435	财务学原理(熊剑、樊莹)
31	212	外贸单证操作(章安平)	32	620	税务筹划(盖地、罗斌元)
33	570	金融学专业课程建设与教学辅 导(李健、杨胜刚、范小云等)	34	623	国际结算(陈岩)
35	487	国际贸易(杨盛标、刘文华)	36	369	国际贸易实务(邹建华)
37	100	国际贸易实务(刘重力)	38	376	国际保险(刘玮)
39	264	保险学(王绪瑾、栾红、徐徐、 宁威)	40	227	中国税收(朱晓波)
41	349	经济学类专业教学与科研(佟家 栋、李子奈)	42	268	宏观经济学(叶航)
43	71	产业经济学(王俊豪)	44	72	微观经济学(刘东)
45	803	发展经济学(马春文)			
法学类课程教学培训					
1	657	法理学(姚建宗、李拥军)	2	64	民法学(房绍坤)
3	474	宪法学(焦洪昌、姚国建等)	4	712	宪法学(“马工程”重点教材及课 程培训)(胡锦涛、任进、郑贤君、 王磊)
5	65	刑法学(孙国祥)	6	164	刑事诉讼法(刘玫)
7	161	国际法(周忠海)	8	150	中国法制史(张晋藩)
9	169	知识产权法学(魏纪林)	10	63	商法学(赵旭东)
11	66	国际私法(刘仁山)	12	400	经济法(郑曙光)
13	646	劳动法(常凯、陈布雷、李坤刚)	14	599	公司法学(赵旭东、王涌、李建 伟)
15	258	国际环境法(林灿铃)	16	874	中国周边国际环境与海洋安全 (吴希来,林宏宇,亓成章)
教育学类、心理学类课程教学培训					
1	716	现代教育技术(陈琳)	2	402	学前儿童健康教育(顾荣芳)
3	226	中学生心理辅导(伍新春)	4	500	学前儿童游戏(杨枫)
5	582	小学生认知与学习(陈威、陶钧)	6	165	心理学研究方法(方平)
7	232	心理学史(叶浩生)	8	234	认知心理学(张亚旭)
9	86	实验心理学(郭秀艳)	10	289	人格心理学(郭永玉)
11	208	管理心理学(李永鑫)	12	166	心理测量(戴海琦)

13	155	心理统计学（胡竹菁）	14	574	心理学专业课程建设与教学辅导（张亚旭、郭秀艳、方平等）
15	337	心理咨询（江光荣）	16	616	小学语文教学法（王松泉、江平）
17	682	幼儿园教学活动的设计与实施（朱家雄）	18	483	学前教育学（刘焱）
19	292	教育学（但武刚、罗祖兵）	20	154	中国教育史（张传燧）
21	187	教育学原理（阮成武）	22	206	教学设计（皮连生）
23	179	教育心理学（刘儒德）	24	429	教育见习与实习指导（周跃良）
25	676	高等教育心理学（伍新春）	26	249	教学理论与设计（盛群力）
中国语言文学类课程教学培训					
1	767	比较文学概论（曹顺庆、陈跃红、谢天振、王宁、高旭东）	2	822	中国文字的前世今生（赵丽明）
3	826	文学批评方法（杨朴、宁国利、赵丽红、靳瑞芳）	4	724	文学理论（童庆炳、钱翰、姚爱斌、陈雪虎）
5	766	西方文学理论（“马工程”重点教材及课程培训）（曾繁仁、李鲁宁、石天强、赵奎英、周计武）	6	771	当代西方文学思潮评析（“马工程”重点教材及课程培训）（周启超、冯宪光、傅其林、马海良、陈永国）
7	707	网络写作（尹相如）	8	101	写作（董小玉）
9	384	应用写作（胡元德、冒志祥）	10	89	写作（高职）（尹相如）
11	427	古代汉语（王宁）	12	235	语言学（张先亮、聂志平、陈青松）
13	57	古代汉语（洪波）	14	55	比较文学（曹顺庆）
15	588	当代语言学（陈保亚）	16	239	中国古代文学作品选（先秦-六朝）（郭丹）
17	60	文学理论（陶东风）	18	162	西方文化概论（赵林）
19	210	文书学（倪丽娟）	20	416	秘书学概论（杨剑宇、杨树森、徐丽君）
21	284	秘书实务（杨剑宇）	22	398	秘书实训（杨剑宇）
23	302	秘书公关与礼仪（杨剑宇、李玉梅、蒋苏苓）	24	642	文学写作教程（刘海涛）
25	143	汉语言文学专业教学与创新人才培养（王步高、骆玉明、刘洪涛）	26	632	二十世纪西方文学（刘建军）
27	674	现代汉语（沈阳、郭锐、王韞佳、万艺玲）	28	594	中国现当代文学史（朱栋霖、吴义勤）
29	666	对外汉语教学（李禄兴、傅由）	30	217	外国文学史（刘洪涛）
31	273	中国文学批评史（黄霖）	32	104	中国古代文学史（骆玉明）
33	58	中国古代文学史（郭英德）	34	493	中国戏曲史（孙书磊）

35	311	中国秘书史（杨剑宇）	36	61	大学语文（王步高）
37	59	比较文学与外国文学史（孙景尧）	38	481	大学语文（陈洪、李瑞山）
39	56	中国现当代文学（张福贵、王学谦、孟繁华）	40	838	叙事学原理（上）（傅修延、卢普玲等）
41	897	叙事学原理（下）（叶青、龙迪勇等）			
外国语言文学类课程教学培训					
1	286	综合英语（邹为诚、梁晓冬、林渭芳）	2	583	高级英语（颜静兰）
3	805	英语精读（杨立民、李朝晖、刘波、邱枫、宋颖、杨莉芳、窦薇）	4	271	英语写作（杨达复、黑玉琴、胡小花、郭粉绒）
5	441	英语语音（王桂珍）	6	294	英语词汇学（张维友）
7	378	英汉口译（任文、胡敏霞）	8	651	翻译理论与实践（王展鹏、马会娟、刘士聪）
9	649	英国文学史（曹进、张宝林等）	10	433	高校英语教学理论与实践（邹为诚、王海啸、王初明）
11	465	大学英语（李霄翔、陈美华、郭锋萍）	12	191	大学英语教学改革（王守仁、谢晓苑）
13	638	英语课程教学方法和教师科研能力提升（张莲、杨鲁新）	14	740	高校英语教师基本功素养提升（杨立民）
15	759	医学院校英语教学能力提升（聂文信、汪媛、李智高、高丽、朱宏梅、朱兰、Maya Wertheimer等）	16	825	各类科研项目立项与结项（辜向东、曾用强）
17	675	外语研究选题与方案设计（高一虹、曾用强）	18	736	外语教师研究设计与国际、国内学术论文发表（冉永平、Lawrence zhang）
19	744	外语类科研选题与文献综述撰写（高雪松、Lawrence zhang）	20	687	文献资料梳理与文献综述撰写（刘建达、吕剑涛）
21	688	外语教学中的定量研究方法 with SPSS 运用——问卷设计与实验研究方法（曾用强、吕剑涛）	22	689	外语教学中的定量研究方法 with SPSS 运用——数据统计与分析方法（曾用强、吕剑涛）
23	765	外语教学中的定量研究方法 with SPSS 及 AMOS 运用（中级班）（曾用强、许宏晨）	24	625	高校外语教师“行动研究”的知行效：课堂 style（夏纪梅、徐浩）
25	425	基础日语（蔡全胜）	26	477	高校教师日语教学能力提升（曹大峰）
27	669	课程教学要求与应用——教学目标与学习评价（日语）（修刚、林洪、伊东佑郎、赵华敏、尹松）			

新闻传播学类课程教学培训					
1	709	实践中的马克思主义新闻观案例教学（段京肃、王晓红、汪振军、陈开和）	2	717	新闻学概论（郑保卫、雷跃捷等）
3	275	数字传播技术应用（彭兰）	4	135	传播学（胡正荣）
5	456	中国新闻传播史（李彬）	6	285	新闻采访写作（张征）
7	209	外国新闻传播史（张昆）	8	218	品牌学（赵琛）
9	476	新闻学（张征、陈力丹）	10	132	广告学概论（陈培爱、张金海）
11	816	新媒体的发展趋势及新闻传播教学的变革（彭兰）			
历史学类课程教学培训					
1	630	考古学概论（钱耀鹏）	2	730	西方文明史教学方法（朱孝远）
3	319	中国古代史（赵毅、田广林、李玉君）	4	446	中华人民共和国史（张同乐）
5	334	世界古代史（杨共乐）	6	272	西方文明史（陈永国）
7	581	二十世纪世界史（郑寅达）	8	335	史学概论（庞卓恒）
9	770	考古学概论（“马工程”重点教材及课程培训）（栾丰实等）	10	790	中国历史文选（汝企和）
数学类、统计学类课程教学培训					
1	21	高等数学（郭镜明）	2	193	高等代数（张贤科）
3	673	高等数学（朱士信）	4	656	概率论（何书元）
5	484	新建应用型本科院校高等数学（林丽华）	6	515	微积分理论基础（王绵森、马知恩）
7	201	偏微分方程（宁吴庆）	8	514	多元函数微积分学（王绵森、马知恩）
9	508	线性代数与解析几何（李继成）	10	434	线性代数（游宏）
11	686	解析几何（丘维声）	12	327	高等数学教学能力提升（李尚志、郭镜明、乐经良）
13	507	抽象代数（顾沛）	14	16	数学建模（黄廷祝）
15	18	经济数学（吴传生）	16	19	数学分析（陈纪修）
17	511	数学实验与数学建模（李继成）	18	91	数理统计（何书元）
19	109	数学建模与数学实验（朱道元）	20	386	实变函数论（刘培德）
21	199	数理方程（李元杰）	22	513	一元函数微积分学与无穷级数（马知恩、李换琴）
23	20	复变函数（王绵森）	24	266	数值分析（韩旭里）
25	11	离散数学（屈婉玲）	26	183	运筹学（戎晓霞）
27	17	概率与统计（杨孝平）	28	106	统计学导论（李勇）
29	587	统计学（经济管理方向）（曾五一、朱建平）	30	510	高等数学（非数学专业）教师能力提升（李承治、彭济根）
31	612	大学生数学思维的培养——兼谈数学文化课教学（一）（顾沛）	32	834	大学生数学思维的培养——兼谈数学文化课教学（二）（顾沛）
33	509	高等数学教师思维开拓（徐宗本、何书元、马知恩）	34	754	统计学类专业教学与科研能力提升（耿直、房祥忠、李金昌、朱建平）

物理学类课程教学培训					
1	103	大学物理（高景）	2	198	大学物理（李元杰）
3	30	大学物理实验（霍剑青）	4	195	力学（张汉壮）
5	28	理论力学（李俊峰）	6	262	工程力学（施惠基）
7	276	热学（秦允豪）	8	229	光学（蔡履中）
9	29	电磁学（王稼军）	10	138	数学物理方法（姚端正、吴崇试）
11	419	量子物理（王笑君）	12	127	量子力学（庄鹏飞）
13	452	电动力学（杨传路）	14	223	计算物理（彭芳麟）
15	220	物理与艺术（施大宁）	16	447	热力学统计物理（段文山）
17	92	传热学（姜培学）			
化学类、化工类课程教学培训					
1	98	大学化学（强亮生）	2	230	基础化学（陈恒武、杨宏孝、高占先、张丽丹）
3	460	大学化学实验（张丽丹）	4	24	普通化学（吴庆生）
5	95	有机化学及实验（高占先）	6	23	分析化学及实验（刘志广）
7	25	物理化学（周亚平、田宜灵、刘俊吉、李松林）	8	22	物理化学（黑恩成）
9	244	结构化学（孙宏伟）	10	251	高分子化学（李伯耿、罗英武、范宏）
11	225	化工热力学（高光华）	12	156	高分子物理学（吴其晔）
13	423	化工原理（钟理）	14	34	化工原理（贾绍义）
15	247	化工设计（吴嘉）			
计算机类课程教学培训					
1	745	计算机系统与网络安全技术（周世杰）	2	97	计算机应用基础（刘艳丽）
3	1	Visual Basic 程序设计（龚沛曾）	4	8	C 语言程序设计（王宇颖）
5	254	C++程序设计（钱能）	6	142	程序设计（吴文虎）
7	3	计算机网络（冯博琴）	8	245	计算机网络技术（施晓秋）
9	418	计算机网络（谢希仁、陈鸣）	10	2	数据库系统概论（王珊）
11	437	数据结构（陈越）	12	9	数据库技术与应用（李雁翎）
13	10	数据结构（耿国华）	14	5	计算机组成原理（唐朔飞）
15	102	计算机系统结构（张晨曦）	16	6	计算机操作系统（刘乃琦）
17	320	计算机维修与维护（丁强华）	18	99	网络操作系统（卢勤）
19	7	软件工程（齐治昌）	20	105	软件工程（骆斌）
21	221	软件需求工程（骆斌）	22	629	Java 程序设计（翁恺）
23	13	编译原理（蒋宗礼）	24	151	汇编语言（毛希平、曹忠升）
25	295	WEB 技术导论（郝兴伟）	26	12	计算机安全（韩臻）
27	405	物联网概论（田景熙、陈志峰）	28	240	微机接口技术（邹逢兴）
29	393	计算思维与大学计算机课程教学（何钦铭、李波、王挺等）	30	455	网络工程专业教学改革与应用型人才培养（施晓秋）

31	117	计算机科学与技术专业规范与专业建设（蒋宗礼、齐治昌）	32	14	大学计算机基础（龚沛曾）
33	679	基于计算思维的大学计算机基础课程教学改革（战德臣）			
电子信息类、电气及自动化类课程教学培训					
1	729	人工智能（王万良）	2	257	系统仿真与 CAD（薛定宇）
3	133	数字图像处理（杨淑莹）	4	321	数字电子技术（王连英）
5	126	单片机原理（张毅刚、杨青勇）	6	122	电工学（史仪凯）
7	296	电子线路（谢自美）	8	296	模拟电子线路基础（傅丰林）
9	211	人工智能控制（蔡自兴）	10	617	STC 单片机技术（王冠凌）
11	665	电子信息类专业概论课程如何教学（黄载禄、闫连川）	12	694	ARM 技术（陈桂友）
13	94	电路（罗先觉）	14	322	集成电路制造技术概论（李惠军）
15	88	高频电子线路（曾兴雯）	16	93	数字逻辑与系统（侯建军）
17	121	自动控制原理（程鹏）	18	152	信号与系统（陈后金）
19	128	半导体器件物理与实验（孟庆巨）	20	84	通信原理（杨鸿文）
21	113	电气工程基础（尹项根）	22	87	电力电子技术（王兆安）
23	231	电机学（罗应立）	24	492	工程应用型自动化专业课堂教学设计及教学艺术（韩九强、张德江、陈桂友等）
25	145	电气信息类专业教学与创新人才培养（王泽忠、雷银照、戈宝军等）	26	590	电子信息类专业基础实验教学案例设计（陈后金、侯建军、胡仁杰等）
27	415	电子信息类专业课堂教学设计与教学艺术（华成英、陈后金、侯建军等）			
机械类、材料类课程教学培训					
1	270	机械原理（葛文杰）	2	35	机械设计（吴鹿鸣）
3	424	机械制造技术基础（张世昌）	4	36	机械制造及实习（傅水根）
5	236	工程制图（陆国栋）	6	301	画法几何及工程制图（殷昌贵、王兰美）
7	373	机械零件常规加工（何七荣）	8	278	机械振动（刘习军）
9	243	汽车构造（罗永革、冯樱）	10	112	机床数控技术（游有鹏）
11	664	PBL 在机电工程专业教学中的应用（王玉）	12	621	机械制图与建模（王冰）
13	222	测量学（程效军）	14	326	金属材料成形基础（陈拂晓）
15	205	材料科学与工程基础（顾宜）	16	580	土木工程材料（苏达根、钟明峰）
17	305	材料研究方法（许乾慰）			
土木类、力学类课程教学培训					
1	702	水利工程制图（张圣敏）	2	181	流体力学（丁祖荣）
3	170	工程地质（白志勇）	4	408	建筑外立面设计（边颖）

5	497	水工建筑学(金峰)	6	480	建筑设计基础(吴桂宁、许自力)
7	496	水质工程学(韩洪军)	8	274	混凝土结构(沈蒲生、廖莎)
9	466	桥梁工程概论(李亚东、何畏)	10	27	材料力学(张少实)
11	267	土力学(李广信)	12	182	结构力学(朱慈勉)
13	26	理论力学(洪嘉振)	14	178	水力学(李玉柱、贺五洲)
15	186	弹性力学(王敏中、黄克服)	16	589	水力学(王勤香)
17	33	土木工程概论(叶志明)			
医学类课程教学培训					
1	31	生理学(王庭槐)	2	836	如何上好内科护理(张小来)
3	726	循证医学(李幼平)	4	382	病理学(文继舫、李景和)
5	403	组织学与解剖学(段相林)	6	277	医学心理学(胡佩诚)
7	32	护理学(娄凤兰)	8	602	康复护理学(陈立典、陈锦秀、刘芳)
9	595	局部解剖学(李振中)	10	298	基础药理学(张庆柱)
11	216	制药工程(姚日生)	12	315	药物化学(雷小平)
13	281	中药鉴定技术(刘来正)	14	352	医学类专业教学与科研(王金发、喻荣彬等)
15	368	信息技术在医学教学中的应用(王金发、王竹立等)	16	248	医学类专业科研申报与科研方法(余章斌、喻荣彬)
生命科学类、环境科学类、农学类课程教学培训					
1	414	生物学科教学与科研方法(刘恩山、张润志、张雁云等)	2	282	细胞生物学(王金发)
3	160	微生物学(陈向东)	4	417	细胞工程(柳俊)
5	342	普通动物学(张雁云、宋杰)	6	397	普通生物学(佟向军)
7	341	动物生理学(肖向红)	8	90	动物生物学(许崇任)
9	436	植物生物学(邵小明)	10	330	植物保护学(叶恭银)
11	255	遗传学(植物类)(石春海、祝水金、柴明良等)	12	85	遗传学(乔守怡)
13	215	分子生物学(郑用琏)	14	250	生态学(邹建文)
15	462	环境化学(孙红文)	16	668	生态学(曹凑贵)
17	288	生物分离工程(曹学君)	18	237	生物反应工程(贾士儒)
19	202	基因工程(袁葵洲)	20	157	生物化学(杨荣武)
21	430	环境科学概论(刘静玲)	22	194	生命科学导论(吴敏)
23	681	农业政策学(孔祥智)	24	626	农业推广学(刘恩财)
管理学类课程教学培训					
1	722	社区管理学(孙萍、刘钊)	2	733	公共部门危机管理(彭宗超、曹峰)
3	470	基础会计(宋献中)	4	46	企业会计学(赵惠芳)
5	648	会计学基础(陈艳)	6	650	中级财务会计(张俊民、路国平)
7	300	高级财务会计(刘峰、杨有红、毛新述)	8	48	管理会计(吴大军)
9	49	财务分析(张先治)	10	213	财务报表分析(张新民)

11	207	会计信息系统（艾文国）	12	329	筹资实务（楼士明）
13	412	资产评估（刘东辉）	14	45	审计学（陈汉文）
15	51	管理学（郑文全、李品媛）	16	47	项目管理学（戚安邦）
17	50	战略管理（陈志军）	18	111	管理信息系统（黄丽华）
19	627	企业战略管理（孟宪忠、谢佩洪）	20	652	管理学（邢以群、鲁柏祥）
21	445	管理沟通学（赵振宇）	22	370	决策理论与方法（陶长琪）
23	43	公司治理（李维安）	24	372	创业管理（吴昌南、梅小安）
25	371	运筹学（管理）（梅国平）	26	383	生产运作管理（马士华）
27	115	行政管理学（陈瑞莲）	28	42	组织行为学（段万春）
29	404	公共关系（陈先红）	30	340	战略人力资源管理（王建民）
31	307	人力资源管理（廖建桥）	32	318	薪酬管理（王长城）
33	171	人力资源开发与管理（章海鸥）	34	110	市场营销学（吕一林）
35	312	职务管理（刘俊振）	36	158	营销风险管理（一）（张云起）
37	399	营销风险管理（二）（张云起）	38	219	营销策划（朱美燕）
39	639	行政组织学（祝小宁）	40	38	电子商务概论（李琪）
41	214	网络营销实务（方玲玉）	42	159	电子金融（陈进）
43	336	电子商务实务（胡华江）	44	200	企业资源规划实践（陈冰）
45	168	电子商务系统结构与应用（陈德人）	46	411	物流信息技术与应用（刘德军）
47	54	企业物流管理（黄福华）	48	457	导游实务（邓德智）
49	407	现代服装工程管理（冯旭敏、温平则）	50	238	旅游学概论（马勇）
51	259	前厅运行与管理（吴玲）	52	579	现代物流管理（李严锋、冉文学等）
53	585	化工企业管理实务（梁清山）	54	597	物流管理（甘筱青、朱道立）
55	678	物流学（郭跃、张旭凤等）	56	662	物流与供应链管理（霍佳震、邱灿华）
57	684	物流系统工程（王长琼）	58	699	市场调查与预测（王德章、周丹）
59	374	信息资源共享（程焕文、潘燕桃）	60	354	工商管理类专业教学与科研（郑文全、尤建新、汤定娜等）
61	269	工商管理专业建设与创新人才培养（王化成、邹统钎）	62	353	工商管理类专业创新人才培养（朱国玮、朱武祥、戈维莉等）
63	567	案例教学法在工商管理专业教学中的应用（王化成、王建民、潘立生等）	64	573	行政管理专业课程建设与教学辅导（陈瑞莲、陈先红、胡元德等）
65	571	人力资源管理专业课程建设与教学辅导（廖建桥、王建民、王长城等）	66	568	会计学专业课程建设与教学辅导（杨有红、刘峰、陈汉文等）
67	572	电子商务专业课程建设与教学辅导（李琪、冯博琴、陈德人等）	68	144	市场营销学专业教学与创新人才培养（汤定娜、张云起、蒋晶）
69	622	信息资源建设（肖希明）	70	654	标准化基础（李丹青、顾兴全、胡玉华）
71	108	基础会计（沃健）	72	40	中级财务会计（杨有红）

体育学类、艺术学类课程教学培训					
1	742	大学体育教学与科研（郝光安、谢燕歌）	2	62	大学体育（邢登江）
3	478	体育与健康（毛振明）	4	260	大学体育（张威）
5	287	军事理论（蔡仁照、李成安）	6	197	运动生理学（刘洵）
7	196	运动心理学（孙延林）	8	228	设计素描（周至禹）
9	619	工业设计专业能力提升（一）——色彩设计、交通工具造型设计、CMF（苏华、严扬、左恒峰）	10	760	工业设计专业能力提升（二）——交互设计、服务设计、用户研究与设计实践、产品计划与系统设计（鲁晓波、王国胜、赵超、杨霖）
11	761	工业设计专业能力提升（三）——设计战略、设计智慧与思维方式（蔡军、马赛、柳冠中）	12	482	工业设计前沿发展与教学策略（何人可、柳冠中）
13	401	设计概论（陈汗青、李遊宇）	14	813	戏剧艺术概论（周安华）
15	453	音乐教学论（陈玉丹）	16	388	西方音乐史（余志刚、周耀群）
17	280	图片摄影（胡巍萍）	18	641	中外工艺美术史（张夫也、尚刚）
19	147	美学（王德胜、邹华）	20	644	书写与书法教学与鉴赏（欧阳中石等）
21	691	中国美术史论（尹吉男、贺西林、李清泉、曹庆晖）	22	246	动画影片制作（屠曙光）
23	692	外国美术史论（李军、张敢、沈语冰、邵亦杨）	24	454	动画专业创作与教学（Becky Bristow、李杰）
25	479	数字媒体艺术专业建设与教学（肖永亮）			
应用型院校教学科研能力提升					
1	653	应用型院校教学改革的探索与教育理念的国际化视野（托马斯·胡格、孟庆国、夏建国）	2	741	应用型本科院校人才培养与教学改革实践（介晓磊、李东亚、顾永安）
3	618	应用型院校教学改革与教学方法（戴士弘）	4	469	应用型人才培养的教学模式创新与教学方法改革（甘德安、朱现平）
5	420	应用型院校教学管理工作与创新（余祖光、吴全全、裴纯礼）	6	845	课程、教室、教师：应用型人才培养教学模式改革三大要素（甘德安）
7	505	应用型院校师资培训管理者能力提升（郭建如、吴全全、孙刚、伍新春）	8	190	应用型院校课程建设与实践（姚文兵、叶庆、刘彩琴等）
9	837	职业教育课程开发与资源建设（姜大源、刘文广）	10	498	高等职业教育的教学方法改革与科研创新（陈衍、戴士弘）

11	795	职业教育教师专业化发展与教师能力标准的国际视野（徐国庆、赵志群）	12	701	中职高技能人才培养的政策、路径与专业建设（宋春林等）
13	693	职业教育教学研究与论文表达（陈衍、陈东等）	14	750	中等职业教育学校校长领导力提升（米靖、吴家礼等）
15	762	经济社会发展与高等职业教育的探索与实践（张青、李国桢等）	16	779	养老服务专业系列——养老服务政策与养老专业人才培养（刘志鹏等）
17	789	养老服务专业系列——居家照护（孙孝芹）	18	772	养老服务专业系列——养老礼仪与沟通技能（张晓彤）
19	783	养老服务专业系列——内科与外科疾病照护（邵越英、常红）	20	786	养老服务专业系列——基础照护（徐国英）
21	785	养老服务专业系列——安全照护与健康管理（赵凤琴等）	22	504	应用型院校医药卫生类专业教学改革与课程建设（高凤兰、罗跃娥、胡颂恩等）
23	566	电子信息类专业规范与课程改革（鲍洁、桑林）	24	495	电子商务及物流专业教学改革与课程建设（赵志群、薛威、宋文官）
25	494	制造类课程改革及资源建设（宋放之、滕宏春）	26	422	会计专业教学改革与实践（杨有红、高翠莲、孙万军等）
27	743	应用型院校高等数学课程与教学（侯风波）	28	184	会计综合实训（董京原）
29	763	应用型院校公共英语教学改革与实践（郑刚强等）	30	421	应用型院校公共英语教学与科研（王立非、杨永林、邹为诚等）
31	659	应用型院校管理学课程教学（单凤儒）	32	677	应用型院校电子商务概论课程教学（宋文官、孟晔等）
33	636	应用型院校数字电子技术课程教学（王连英）	34	660	应用型院校电路基础课程教学（赵会军、王和平）
网培公开课					
1	519	演讲与口才（姚小玲）	2	520	现代礼仪（袁涤非）
3	526	艺术概论（王一川）	4	525	财务管理学（王化成）
5	521	现代控制工程（王万良）	6	524	数字信号处理（彭启琮）
7	522	线性代数（李尚志）	8	523	无机化学（宋天佑、徐家宁、孟长功）
9	527	计算机科学与技术类专业建设与创新人才培养（蒋宗礼、高林、陈道蓄等）	10	528	高校教师教学艺术（理工）（顾沛、邹逢兴、吴鹿鸣、郑用琏）
公开选修讲座					
1	529	课件及其制作技巧（裴纯礼）	2	530	青年教师的职业病与常见病的预防及保健（李洪兹）
3	531	导师，你应该教给学生什么（叶志明）	4	532	让课堂充满激情、智慧和欢乐——谈教学方法与教学艺术（张学政）

5	533	大学课堂教学方法与艺术（李芒）	6	534	教师身心健康与压力管理（刘破资）
7	535	怎样成长为一名优秀的大学教师（马知恩）	8	536	课堂教学中的沟通技巧（赵振宇）
9	537	当代大学生心理特点及教育策略（赵丽琴）	10	538	教师应该读点儿文学史（韩田鹿）
11	539	人格与国性——大学生素质教育的两大主题（彭林）	12	540	大学生喜爱什么样的老师（郑曙光）
13	541	用礼仪打造教师魅力形象（袁涤非）	14	542	教师形象设计与公共礼仪（徐莉）
15	543	如何讲好一门课（姚小玲）	16	544	和谐交往从心理沟通开始（蔺桂瑞）
17	545	青年教师专业发展的路径与策略（张斌贤）	18	546	如何指导学生做科研（陈跃雪）
19	547	大学教师需要学点“课程论”和“教学论”（别敦荣）	20	548	把提高教育研究质量上升为国家战略（曾天山）
21	549	把教学当作一门艺术（顾沛）	22	550	如何在各类科研基金课题申报中取得成功（赵醒村）
23	551	教学法与教学策略（孙建荣）	24	552	如何保持高校教师的心理健康（胡佩诚）
25	553	如何支撑学生有效建立适合自己的大学学习模式（李丹青）	26	554	教学论的核心理念及其应用操作的基本程序（皮连生）
27	555	教学相长与为人师表（王汉杰）	28	628	儒家人生哲学与教师修养（张奇伟）
29	557	高校科研创新与制度保障（马陆亭）	30	558	史学经典与人文修养（瞿林东）

注：加*的课程在表1新教师在线课程列表中已出现。ID号为在线课程唯一代码，供选课使用。

附件 3:

2016 年上半年网络直播讲座安排表

序号	培训课程	培训时间	主讲教师
1	实践能力助推工程技术创新	3 月 15 日	傅水根（清华大学）
2	新教师解惑——大学课堂讲什么	3 月 16 日	周游（哈尔滨商业大学）
3	中华优秀传统文化价值观对中国外交的影响	3 月 17 日	张利华（清华大学）
4	高校人事和劳动用工的法律风险及预防	3 月 21 日	李坤刚（安徽大学）
5	中西文化性格的比较及刚柔相济的未来	3 月 22 日	高旭东（中国人民大学）
6	新教师如何做好第一个五年规划	3 月 23 日	夏纪梅（华中农业大学）
7	高校校园规划设计基本理念与再认识	3 月 24 日	高冀生（清华大学）
8	大学智库：高校青年教师成长的第三条道路	3 月 28 日	甘德安（江汉大学）
9	西方文明的东方之源	3 月 29 日	颜海英（北京大学）
10	如何做一名学生喜爱的老师	3 月 30 日	李丹青（中国计量学院）
11	大学精神与学术责任——我国高等教育改革若干问题的讨论	3 月 31 日	王孙禹（清华大学）
12	美术作品的鉴赏技巧与教学要点	4 月 5 日	张夫也（清华大学）
13	互联网+时代的学习理论	4 月 6 日	王竹立（中山大学）
14	世情、国情的新变化与社会主义核心价值观的引领	4 月 7 日	林伯海（西南交通大学）
15	中国经典传世名画	4 月 12 日	王永丽（北京大学）
16	好课堂的四个境界	4 月 13 日	隋如彬（哈尔滨商业大学）
17	当代中国国情与青年历史责任——颠覆性技术：改变人类社会进程的创新	4 月 14 日	江帆（中国航天科技集团）
18	教学与生活的平衡艺术	4 月 20 日	国智丹（中山大学）

19	坚持中国道路引领社会思潮与党的十八大精神	4月21日	林泰（清华大学）
20	中国崛起对全球治理的影响	4月25日	林宏宇（国际关系学院）
21	国产电视剧的文化坚守与意义	4月26日	刘晔原（中国传媒大学）
22	执政权力监督的改革——中国为什么不能搞西方多党制	4月28日	林泰（清华大学）
23	当代中国国情与青年历史责任——先进制造技术与3D打印	5月4日	卢秉恒（西安交通大学）
24	思想政治理论课实践教学的“三合一”模式	5月5日	彭庆红（北京科技大学）
25	中华国学——究天人之际，通古今之变	5月10日	于希贤（北京大学）
26	互联网+时代的课堂教学改革	5月11日	王竹立（中山大学）
27	应用型本科院校新教师教学能力内涵及其培养路径	5月18日	周华丽（北京联合大学）
28	磨练与嬗变：青年老师的凤凰涅槃	5月19日	国万忠（河北农业大学）
29	“雾霾模式”下，呼吸道保护攻略	5月24日	陈忠斌（解放军军事医学科学院）
30	应用型本科院校专业带头人（负责人）核心能力养成策略	5月25日	周华丽（北京联合大学）
31	现代化进程中的科学技术与社会	5月26日	刘兵（清华大学）
32	大学课堂危机与应对	5月30日	吴能表（西南大学）
33	旅行文化与电影治愈	5月31日	李彬（北京电影学院）
34	创构慧心课堂，争做高大上教师	6月1日	夏纪梅（华中农业大学）
35	巨龙亮剑——胜利70周年大阅兵中的几型飞机	6月2日	陈光（北京航空航天大学）
36	蒙古族文化	6月7日	照日格图（内蒙古民族大学）
37	高校教师的情绪管理	6月8日	国智丹（中山大学）
38	创新型人才特征与培养	6月14日	谷贤林（北京师范大学）
39	大学课堂怎样上才精彩	6月15日	周游（哈尔滨商业大学）

40	当代中国国情与青年历史责任——中国现代社会发展规律与中国共产党人的历史使命	6月16日	张希贤（中共中央党校）
41	周易与魏晋时期之相人术	6月21日	汝企和（北京师范大学）
42	基于移动APP应用的翻转课堂教学探索	6月22日	杨江涛（西北农林科技大学）
43	轻松玩转PPT	6月27日	秋叶（武汉工程大学）
44	轻松玩转Excel	6月28日	黄群金（武汉幻方科技有限公司）
45	有效教师发展活动面面观	6月29日	张胜全（武汉轻工大学）

注：网络直播讲座一般安排在下午14:00-17:00进行，在全国高校教师网络培训中心或相关高校设置主会场，学校可自设分会场通过网络直播组织教师收看，已参训教师可登陆个人学习中心自主收看。讲座具体信息可登陆全国高校教师网络培训中心网站（<http://www.enetedu.com>）查询。

2.2 网络培训名单及培训科目

2016 年上半年全国高校教师网络培训人员名单

序号	姓名	出生年月	职称	从事专业	手机	拟报培训种类 (集中培训、网络直播培训、在线培训、网络公益讲座。)	拟报课程或讲座名称
1	董洁	1989 年 5 月	见习	刑法学	13519310576	集中	“互联网+”时代的微课在高校课堂教学中的应用探索与实践
2	施晓芬	1985 年 11 月	讲师	交通运输	13739313723	在线点播	“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升
3	赵晓婷	1988 年 4 月	见习	交通运输工程	13893123816	在线培训	ID:110 市场营销学 (吕一林)
4	杨晓璞	1988 年 1 月	见习	机械制造及其自动化	18109440859	在线培训	ID:301 画法几何及工程制图 (殷昌贵、王兰美)
5	刘英	1979 年 6 月	中级	计算机应用	13919993760	在线培训	教育学 (但武钢, 罗祖兵)
6	岳剑洁	1988 年 4 月	见习	新闻传播	15293188007	网络直播培训	视听之美——电影鉴赏
7	郭宣淇	1990 年 4 月	见习	广播电视编导	15095407086	网络直播培训	视听之美——电影鉴赏
8	马蓉	1989 年 1 月	助教	广播电视编导	18809310815	网络直播培训	视听之美——电影鉴赏
9	瞿朝祯	1981 年 11 月	讲师	中国古典文献学	15193106131	在线培训	中国美术史
10	白东凯	1986 年 11 月	见习	美术 (油画方向)	18152013585	在线培训	设计素描
11	杜柯柯	1979 年 6 月	讲师	信息技术	13893255065	在线培训	214 网络营销实务 (方玲玉)

12	魏赟	1985年11月	讲师	软件工程	13919461330	网络直播培训	C 语言程序设计课程教学培训
13	李秦渝	1981年5月	讲师	计算机科学与技术	18215198895	在线培训	微课的设计、开发与应用
14	罗壹馨	1984年8月	见习	国际乘务专业	13919386146	在线培训	现代礼仪
15	贾永晔	1990年1月	见习	酒店管理	13893294176	在线培训	市场营销学
16	蔡国英	1978年11月	见习	旅游管理	18215162372	在线培训	旅游学概论
17	常新宇	1990年12月	见习	英语	15095371380	在线点播	外语教师研究设计与国际、国内学术论文发表（冉永平、Lawrence zhang）
18	王静	1988年11月	见习	英语	18394180639	在线培训	高校英语教学理论与实践
19	武银强	1987年11月	助教	英语	13993192735	网络培训	英汉口译（任文、胡敏霞）
20	冯智娇	1987年7月	助教	英语	13919220831	网络培训	651 翻译理论与实践（王展鹏、马会娟、刘士聪）
21	吕佐娜	1987年9月	助教	英语	13919457889	在线培训	英语语音
450	王燕	1986年11月	助教	英语	15095419598	在线培训	大学英语
23	杨国萍	1977年12月	讲师	哲学	13893194293	在线点播	中国政治思想史（葛荃）
24	常莹	1988年8月	见习	学前教育	17793102511	在线培训	学前教育学（刘焱）
25	张晓宇	1985年11月	见习	工业设计	15109318017	在线培训	ID:760 工业设计专业能力提升（二）
26	邓俊臣	1989年4月	见习	光学工程	18189550200	在线培训	ID:113 电气工程基础
27	劬迎春	1990年1月	见习	新能源工程与技术	13659491890	在线培训	ID:87 电力电子技术
28	魏伟	1966年4月	讲师	机械工程	15117256915	在线培训	ID: 21 高等数学（郭镜明）

29	李雄	1984年4月	助教	工业设计	15193131289	在线培训	ID: 27 材料力学(张少实)
30	吴正苗	1984年10月	讲师	机械设计制造及其自动化	18394175015	混合培训	ID: 126 单片机原理课程教学培训(张毅刚)
31	李慧芳	1979年5月	讲师	电子信息科学与技术	13893368654	混合培训	ID: 25 C语言程序设计课程教学培训(苏小红)
32	刘善春	1966年6月	副教授	工业设计	13893466825	在线培训	ID:760 工业设计专业能力提升(二)
33	米璇	1988年2月	见习	环境工程	13679446236	集中	量化研究方法与spss软件的应用
34	李万江	1988年7月	见习	环境生态	13619369315	集中	量化研究方法与spss软件的应用
35	赵苑	1987年8月	见习	高分子化学与物理	13919119152	集中	量化研究方法与spss软件的应用
36	张鸣	1979年1月	讲师	环境科学	15352010358	集中	量化研究方法与spss软件的应用
37	赵国虎	1964年4月	教授	化学教育	13893300515	集中	翻转课堂与慕课教学—教育的变革
38	张庆	1973年1月	实验师	环境科学	13993194898	在线点播	科研方法与项目申报(理工)
39	武文静	1989年2月	见习	管理学	15002631259	网络直播培训	量化研究方法与SPSS软件的应用
40	胡伟斌	1989年11月	见习	特殊教育	13893191832	网络直播培训	量化研究方法与SPSS软件的应用
41	高丽萍	1983年8月	讲师	教育学	15693105556	在线点播培训	中国教育史(张传燧)
42	朱哲莹	1989年3月	见习	城乡规划学	18919911964	在线培训	视听之美——电影鉴赏(李彬)
43	王岩	1987年12月	见习	石油工程	18394791654	在线培训	MOOC理论与实践
44	匡春燕	1989年6月	见习	油气储运工程	13893230172	在线培训	教学相长,为人师表—教师的修养及礼仪
45	李延娜	1989年4月	见习	油气储运工程	13639399835	在线培训	教学相长,为人师表—教师的修养及礼仪

46	安会明	1988年2月	见习	石油工程	18298410217	在线培训	中国传统文化
47	柳菁	1987年6月	讲师	口译	13893278764	在线培训	《英语口语》
48	张倪俊	1983年4月	讲师	市场营销、微观经济学	18919876259	在线培训	577 科研项目设计与申报
49	边丽娟	1979年5月	助教	法学	13893245775	在线培训	商法学（赵旭东）（序号10 ID号63）
50	朱栩莹	1982年7月	见习	人力资源管理	18919193811	在线培训	ID: 307 人力资源管理（廖建桥）
51	刘云	1981年1月	讲师	经济学	13679462006	在线培训	803 发展经济学（马春文）
52	杨柳	1981年1月	讲师	民族传统体育	15095320618	网络直播培训	体育与健康课程教学培训
53	黄佳	1984年5月	讲师	法学	13659440625	在线培训	大数据的应用、挑战与应对策略
54	魏强华					在线培训	
55	李博	1984年2月	见习	比较文学与世界文学	13919289653	在线培训	比较文学与外国文学史

第三章 2016 年进修

3.1 2016-2017 学年进修通知

关于申报 2016-2017 学年教师参加 国内进修、访学计划的通知

各学院、各有关单位:

根据《兰州城市学院青年教师能力提升计划》、《兰州城市学院教师实践能力培养培训实施方案》及《兰州城市学院教师培训（进修）管理办法》的相关规定，现将 2016-2017 学年度教师国内进修、访学申报工作的有关事项通知如下:

一、学习区间

2016 年 9 月—2017 年 8 月。

二、进修类型

1、课程进修：学习时间为半年。进修教师需系统学习三门课程（一门主修，两门辅修），强化理论基础和教学能力。

2、访问学者：学习时间为半年或一年。进修教师需在导师指导下开展学习和研究，了解本学科学术前沿，拓宽知识面，提高教学科研能力。

三、选派对象和条件

选派对象为我校在职在编且受聘教学科研相应岗位的教师，并具备以下条件:

1、政治思想素质好，有良好的职业道德和强烈的事业心，积极承担教学、科研和专业建设、学科建设等任务，近二年年度考核均在

合格及以上。

2、以课程进修身份外出学习的教师，必须聘任在讲师及以上岗位；以访问学者身份外出学习的教师，必须聘任在副教授及以上岗位。

3、曾获得过学校国内进修或访学资助，完成学习任务后，回校工作满三年者方可再次申请访学或进修。

四、接受单位要求

接受单位须是教学科研水平高、师资力量雄厚的国内重点高等学校或科研机构，一般应为“985”高校或中国科学院直属院所，国家、教育部重点实验室，国家、教育部工程（技术）研究中心，教育部人文社会科学重点研究基地等。

访问学者的接受导师应具有正高级职称及指导博士研究生的能力，接受学科必须与教师本人所从事的研究方向一致。

五、工作安排

1、个人填写《教师国内访学（进修）申请表》（附件1）递交到所在学院（单位）；各学院（单位）根据实际情况进行初步评审，有计划地推荐教师申报访学或进修。

2、《教师国内访学（进修）申请表》和《教师国内访学（进修）申请汇总表》（附件2）经院长签字并加盖学院行政公章后，请各学院（单位）于3月31日前报送至教师教学发展中心师资培训科，《汇总表》电子文档请发送至535664075@qq.com

3、学校组织评审，公布资助人员名单。

教师教学发展中心

2016年3月23日

兰州城市学院关于批准 2016 年 教师访学进修、课程进修人选的通知

根据《兰州城市学院青年教师能力提升计划》、《兰州城市学院教师实践能力培养培训实施方案》及《兰州城市学院教师培训（进修）管理办法》的相关规定，经各二级学院组织报名和初步评审、相关职能部门审核、校长办公会议审定，现批准何卫等 17 名教师外出进修，相关待遇按既定标准执行。

- 附件： 1. 2016 年教师国内访学进修名单
2. 2016 年下半年教师国内课程进修名单

教师教学发展中心

2016 年 4 月 26 日

3.2 访学进修名单及进修学校

2016年教师国内访学进修名单

序号	申请类型(访问学者/课程进修)	姓名	受聘岗位	年龄	来校时间	拟访学时间	拟访学学校	拟访学方向/课程	访学目的	是否拟开新课	所在院系
1	访问学者	何卫	教授	46	1996年7月	2016年9月-2017年6月	中央音乐学院	民族民间音乐、音乐类非物质文化遗产	开拓视野,提升科研能力	是	音乐学院
2	访问学者	马小萍	副教授	52	2007年7月	2016年9月-2017年7月	中国传媒大学	语言学	提升	是	文学院
3	访问学者	陈奎	副教授	38	2007年7月	2016年9月-2017年7月	华南理工大学	复合材料结构与性能	访学	是	培黎工程技术学院
4	访问学者	姚爱琴	副教授	44	1994年6月	2016年9月-2017年8月	北京大学	马克思主义哲学中国化研究	提升教学、科研能力	是	马克思主义学院
5	访问学者	张海亮	教授	51	1987年6月	2016年9月-2017年8月	中山大学	中国近现代史纲要	提升教学、科研能力	是	马克思主义学院
6	访问学者	高青	副教授	47	1992年7月	2016年9月-2017年7月	北京师范大学	课程与教学论	提高科研水平	否	外国语学院
7	访问学者	郝玉荣	副教授	38	2002年7月	2016年9月-2017年8月	上海外国语大学	中英文专业笔译	提高教学能力和科研水平	是	外国语学院
8	访问学者	董知珍	副教授	44	2007年7月	2016年9月—2017年8月	北京大学	古代中外关系史	提高科研能力	否	旅游文化学院
9	访问学者	朱玲	副教授	42	1998年7月	2016年9月-2017年8月	兰州大学	马克思主理论与思想政治教育	提升教学、科研能力	是	马克思主义学院
10	访问学者	冉秋霞	副教授	51	2008年11月	2016年9月-2017年8月	北京大学	人力资源	提升教学、科研能力	否	经济管理学院

3.3 课程进修名单及进修学校

2016年下半年教师国内课程进修名单

序号	申请类型 (访问学者/ 课程进修)	姓名	受聘 岗位	年龄	来校时间	拟进修时间	拟进修学校	拟进修方向/课程	进修目的	是否拟开 新课	所在院系
1	课程进修	董向成	讲师	41	2016年9月	2016年9月- 2017年2月	厦门大学	半导体光电材料	进修	否	培黎工程技术 学院
2	课程进修	陈翔	讲师	37	2009年7月	2016年9月- 2017年1月	华南师范大学	排球教学训练理论与实践	专业建设	是	体育学院
3	课程进修	韩景愈	讲师	34	2007年7月	2016年9月- 2017年1月	陕西师范大学	公共管理	学习提高	是	经济管理 学院
4	课程进修	陈映全	讲师	44	2008年7月	2016年9月- 2017年1月	北京大学	土壤与地下水、污染生态工程、环境法学	专业建设	是	化学与环境 科学学院
5	课程进修	施晓芬	讲师	31	2011年12月	2016年9月- 2017年1月	东南大学	交通运输工程(一级学科) 交通运输规划与管理(二级学科) (道路交通安全方向) 《人车路环境系统建模与分析》 《现代交通信息采集技术与方法》 《交通工程理论》	个人能力提升 学科、专业以及教 学院系发展	是	培黎汽车工 程学院
6	课程进修	甄晓英	讲师	36	2007年7月	2016年9月- 2017年1月	华东师范大学	马克思主义基本原理	提升教学、科研 能力	是	马克思主义 学院
7	课程进修	贾晓霞	讲师	38	2002年7月	2016年9月- 2017年2月	北京大学	比较诗学	提升	是	文学院

第四章 岗前培训及技能测试

4.1 2016 年岗前培训通知

关于参加 2016 年度全省高校教师 岗前培训人员的报告

根据甘肃省教育厅《关于做好 2016 年度全省高校教师岗前培训工作的通知》甘教高函〔2016〕6 号通知精神，依照《兰州城市学院教师培训（进修）管理办法》及《兰州城市学院青年教师岗前培训管理办法》的有关规定，经二级学院组织报名，由教师教学发展中心资格审查认定，现向校长办公会报告：王岩等 43 位青年教师参加 2016 年 7 月 10 日至 7 月 24 日在西北师范大学举办的 2016 年全省高校教师岗前培训。

附件：2016 年教师岗前培训人员名单

教师教学发展中心

2016 年 4 月 5 日

4.2 岗前培训名单

2016 年教师岗前培训人员名单

序号	姓名	性别	出生年月 (YYYY-MM)	职称	专业	单位	手机	是否 住宿	备注
01	王 岩	女	1985-08	助教	学前教育	教育学院	15101325608	否	
02	何 娜	女	1979-08	工程师	化工过程机械	培黎石油工程学院	13389400908	否	
03	李小云	女	1989-05	助教	油气田开发工程	培黎石油工程学院	13659401241	否	
04	李延娜	女	1989-04	见习	动力工程	培黎石油工程学院	13639399835	否	
05	匡春燕	女	1989-06	见习	油气储运工程	培黎石油工程学院	13893230172	否	
06	徐 菁	女	1988-12	助教	油气储运工程	培黎石油工程学院	15209319768	否	
07	张垒垒	男	1986-12	助教	油气田开发工程	培黎石油工程学院	15769416220	否	
08	安会明	女	1988-02	见习	油气井工程	培黎石油工程学院	18298410217	否	
09	王 岩	女	1987-10	见习	油气田开发工程	培黎石油工程学院	18394791654	否	
10	马 鹏	男	1984-04	助教	运动训练	培黎石油工程学院	13919091990	否	

11	赵莉	女	1989-06	助教	油气田开发工程	培黎石油工程学院	15117067453	否	
12	孙艳超	男	1984-12	助教	油气井工程	培黎石油工程学院	18419512018	否	
13	高跃丹	女	1986-08	助教	英语语言文学	外国语学院	15117234728	否	
14	郭燕	女	1986-04	助教	法语语言文学	外国语学院	18293113647	否	
15	刘璇	女	1988-11	助教	法语语言文学	外国语学院	18215197489	否	
16	李璇	女	1987-07	助教	法语语言文学	外国语学院	18193160387	否	
17	张晶	女	1988-02	助教	英语语言文学	外国语学院	18298436316	否	
18	唐琼	女	1988-05	助教	外国语言学及应用语言学	外国语学院	15193188571	否	
19	武银强	男	1987-11	助教	英语口语	外国语学院	13993192735	否	
20	吕佐娜	女	1987-09	助教	外国语言学及应用语言学	外国语学院	13919457889	否	
21	詹晓燮	女	1983-07	馆员	外国语言学及应用语言学	外国语学院	18609443956	否	
22	魏晓娜	女	1976-10	讲师	数学与应用数学	美术学院	13609386109	否	
23	李东泽	男	1987-8	助教	城市规划与设计	美术学院	18792530989	否	
24	刘洁	女	1988-7	助教	中国古代文学	美术学院	18298357591	否	

25	孟丛丛	女	2016-03	助教	计算机软件与理论	信息工程学院	15730978735	否	
26	朱栩莹	女	1982-07	见习	工商管理	经济管理学院	18919193811	否	
27	朱哲莹	女	1989-03	见习	城乡规划学	建筑与城乡规划学院	18919911964	否	
28	常莹	女	1988-08	见习	学前教育	幼儿师范学院	17793102511	否	
29	李瑞琼	女	1989-3	助教	新闻学	传媒学院	18919859107	否	
30	张洁	女	1986-5	助教	广播电视艺术学	传媒学院	13919461365	否	
31	孙建敏	男	1988-11	助教	播音与主持艺术	传媒学院	18293188275	否	
32	丁亮	男	1986-2	助教	播音主持	传媒学院	18693199686	否	
33	毕英爽	女	1988-10	助教	音乐学	音乐学院	13919270232	否	
34	曾辉	男	1986-08	助理工程师	机械制造及其自动化	实训中心	13893343701	否	
35	孙平	男	1982-05	见习	体育教育训练学	体育学院	13919311043	否	
36	李博	男	1984-02	助教	比较文学与世界文学	文学院	13919289653	否	
37	刘兰婷	女	1981-10	讲师	中国现当代文学	文学院	13893604913	否	
38	潘建平	女	1980-02	讲师	文艺学	人事处	13919804438	否	

39	董洁	女	1989-5	见习	刑法学	马克思主义学院	13519310576	否	
40	张力嘉	女	1986-3	见习	社会工作	马克思主义学院	15109319202	否	
41	冯楠	男	1981-02	讲师	雕塑	美术学院	13919826291	否	补考《心理学》
42	吴艺	男	1986-11	助理研究员	会计学	旅游文化学院	18693161186	否	补考《教育学》、 《修养与法规》
43	李微微	女	1982-01	讲师	语言学及应用语言学	建筑与城乡规划学院	13893261285	否	补考 《高等教育学》

4.3 2016 年技能测试安排

关于做好 2016 年高校教师资格认定教育教学能力测试报名工作的通知

各学院、各单位、机关各部门：

我省 2016 年春季教师资格认定工作即将开始，为了网上申报工作顺利进行，现将我校教师资格认定教育教学能力测试报名工作通知如下：

一、报名范围

在教学岗位、工作时间一年以上尚未取得高校教师资格证的在职教师，且高等教育学、高等教育心理学考试合格，或参加省高校师资培训中心举办的岗前培训班并取得合格证者，均可报名参加测试。

二、要求

1. 由各单位统一组织本单位申请教育教学能力测试人员报名工作，并对其进行资格审查，审查合格后填报《兰州城市学院教师资格认定教育教学能力测试报名汇总表》。

2. 请各单位 2016 年 3 月 14 日前报送参加测试人员名单，同时发送电子邮件至 535664075@qq.com。

三、测试时间及地点

测试于 2016 年 3 月下旬进行，具体时间及地点另行通知。

联系人：刘慧鹏

联系电话：13919996109

附件：兰州城市学院教师资格认定教育教学能力测试报名汇总表

教师教学发展中心

2016年3月10日

关于高校教师资格教育教学能力测试安排的通知

各学院、各单位，机关各部门：

我校教师资格教育教学能力测试工作定于 2016 年 3 月 30 至 31 日（星期三、星期四）每日下午 2:30 开始进行，测试地点：3 月 30 日在校本部综合楼 4304 教室（第一组）、综合楼 4307 教室（第二组）教室；3 月 31 日在校本部音乐楼 5204 教室（第一组）、音乐楼 5205 教室（第二组）教室。

请各位老师携带本人身份证件、授课教案（一式三份）提前到场审核资格，按序参加测试。

附件：

1. 测试注意事项
2. 测试人员名单及顺序

教师教学发展中心
2016 年 3 月 28 日

4.4 技能测试名单及成绩

2016 兰州城市学院教师资格认定教育教学能力测试名单及顺序

序号	姓名	性别	出生年月	学历	职称	申请任教学科	课程名称	单 位	组别	测试教室	备注
1	曾文清	女	1987年8月	硕士	助教	公共管理	社会学原理	经济管理学院	第一组	综合楼 4304	
2	黄佳	女	1984年5月	硕士	讲师	法学	国际法学	教学质量监测与评估中心	第一组	综合楼 4304	
3	焦晓霞	女	1987年9月	研究生	助教	英语	大学英语	外国语学院	第一组	综合楼 4304	
4	王燕	女	1986年11月	研究生	助教	英语	大学英语	外国语学院	第一组	综合楼 4304	
5	白梅	女	1983年10月	研究生	助教	英语	大学英语	外国语学院	第一组	综合楼 4304	
6	王丽红	女	1990年7月	本科	助教	法语	大学法语	外国语学院	第一组	综合楼 4304	
7	何璐	女	1988年8月	本科	助教	法语	大学法语	外国语学院	第一组	综合楼 4304	
8	刁羽	女	1989年6月	本科	助教	音乐学	《琵琶》	音乐学院	第一组	综合楼 4304	
9	刘致畅	男	1987年11月	研究生	助教	音乐学	《钢琴》	音乐学院	第一组	综合楼 4304	
10	万丹丹	女	1988年8月	研究生	助教	音乐学	《钢琴》	音乐学院	第一组	综合楼 4304	
11	张海霞	女	1984年2月	研究生	讲师	音乐学	《声乐》	音乐学院	第一组	综合楼 4304	
12	曹国梁	男	1981年3月	研究生	助教	音乐学	《外国民族音乐》	音乐学院	第一组	综合楼 4304	
13	赵熙敏	女	1977年9月	本科	讲师	艺术类（播音与主持艺术专业）	谈话节目主持艺术	传媒学院	第一组	综合楼 4304	
14	王耀	男	1986年9月	硕士研究生	助教	心理学	教育心理学	教育学院	第一组	综合楼 4304	
15	邵帅	女	1984年9月	硕士研究生	讲师	教育技术学	摄影基础	传媒学院	第一组	音乐楼 5204	

16	张洁	女	1986年5月	硕士研究生	助教	广播电视编导	广播影视与文化传播, 影视文学脚本创作	传媒学院	第一组	音乐楼 5204	
17	方宁兰	女	1985年9月	硕士研究生	助教	广播电视编导	广播电视节目策划	传媒学院	第一组	音乐楼 5204	
18	吴岩	女	1963年11月	本科	讲师	学前教育学	幼儿园教育环境创设	幼儿师范学院	第一组	音乐楼 5204	
19	鲁蓉	女	1987年5月	硕士	助教	社会工作	青少年社会工作	马克思主义学院	第一组	音乐楼 5204	
20	韩刚	男	1982年03月	研究生(在读)	助教	民族学	民族与宗教学理论	马克思主义学院	第一组	音乐楼 5204	
21	张啸鹏	男	1983年12月	硕士	讲师	马克思主义理论	中国近现代史纲要	马克思主义学院	第一组	音乐楼 5204	
22	孟瑞霞	女	1982年4月	硕士	讲师	社会科学	马克思主义哲学	马克思主义学院	第一组	音乐楼 5204	
23	瞿朝祯	男	1981年11月	硕士研究生	讲师	美术学	中外建筑史	美术学院	第一组	音乐楼 5204	
24	崔明	男	1982年9月	研究生	助教	体育	大学体育	体育学院	第一组	音乐楼 5204	
25	李馨	女	1978年12月	硕士研究生	讲师	自然地理学	锋与天气	建筑与城市规划学院	第一组	音乐楼 5204	
26	黄万状	男	1985年11月	硕士研究生	讲师	地理学	经济地理学	建筑与城乡规划学院	第一组	音乐楼 5204	
27	李莹	女	1983年10月	硕士研究生	讲师	生态学	生态学	教务处	第一组	音乐楼 5204	
28	张靖	男	1988年1月	硕士研究生	讲师	教育技术学	现代教育技术	数学学院	第一组	音乐楼 5204	
29	张艳丽	女	1988年9月	本科	助教	油气储运工程	工程流体力学	培黎石油工程学院	第二组	综合楼 4307	
30	王琪	男	1988年3月	本科	助教	油气储运工程	管输工艺 2	培黎石油工程学院	第二组	综合楼 4307	
31	张涛	男	1982年5月	硕士	讲师	油气储运工程	油库设计与管理	培黎石油工程学院	第二组	综合楼 4307	
32	张九娥	女	1980年3月	硕士	助教	数学	线性代数	培黎石油工程学院	第二组	综合楼 4307	
33	修玉娇	女	1987年12月	本科	讲师	计算机	大学计算机应用基础	培黎石油工程学院	第二组	综合楼 4307	
34	毛利鹏	男	1983年5月	本科	助理工程师	金工实习	钳工	实训中心	第二组	综合楼 4307	

35	赵传铭	男	1989年12月	本科	初级	金工实习	金工实习	实训中心	第二组	综合楼 4307	
36	马荻	女	1988年11月	本科	初级	金工实习	金工实习	实训中心	第二组	综合楼 4307	
37	刘鹏	男	1988年10月	本科	助教	材料力学	拉伸实验	培黎工程技术学院	第二组	综合楼 4307	
38	李雄	男	1984年4月	硕士	助教	工业设计	机械制图	培黎工程技术学院	第二组	综合楼 4307	
39	郝复媛	女	1983年6月	硕士	助教	新能源	太阳能热利用	培黎工程技术学院	第二组	音乐楼 5205	
40	水清皎	女	1986年11月	硕士	助教	机械设计制造及其自动化	液压与气压传动	培黎工程技术学院	第二组	音乐楼 5205	
41	吴正苗	女	1984年10月	硕士	讲师	机械设计制造及其自动化	单片机原理及应用技术	培黎工程技术学院	第二组	音乐楼 5205	
42	高楠	女	1982年8月	硕士	讲师	电子科学与技术	数字电路	培黎工程技术学院	第二组	音乐楼 5205	
43	高国亮	男	1987年7月	本科	助理实验师	焊接检验	焊缝的无损检测试验	培黎工程技术学院	第二组	音乐楼 5205	
44	王新雁	女	1988年11月	硕士	助教	工业设计	机械制图	培黎工程技术学院	第二组	音乐楼 5205	
45	王志全	男	1986年6月	硕士研究生	助教	机械工程	机械制图	培黎工程技术学院	第二组	音乐楼 5205	
46	王晓燕	女	1979年7月	硕士	助教	控制	工程数学	培黎工程技术学院	第二组	音乐楼 5205	
47	胡玉霞	女	1985年4月	硕士研究生	助理工程师	焊接技术与工程	钎焊	培黎工程技术学院	第二组	音乐楼 5205	

2016 年兰州城市学院教师资格认定教育教学能力测试成绩汇总表

序号	姓名	性别	出生年月	职称	申请任教学科	课程名称	单 位	专家 1	专家 2	专家 3	专家 4	专家 5	总评	测试结果
1	曾文清	女	1987 年 8 月	助教	公共管理	社会学原理	经济管理学院	85	87	77	80	80	81.8	合格
2	黄佳	女	1984 年 5 月	讲师	法学	国际法学	教学质量监测与 评估中心	88	89	80	81	90	85.6	合格
3	焦晓霞	女	1987 年 9 月	助教	英语	大学英语	外国语学院	87	93	83	86	85	86.8	合格
4	王燕	女	1986 年 11 月	助教	英语	大学英语	外国语学院	84	84	67	80	78	78.6	合格
5	白梅	女	1983 年 10 月	助教	英语	大学英语	外国语学院	82	90	78	83	84	83.4	合格
6	王丽红	女	1990 年 7 月	助教	法语	大学法语	外国语学院	90	91	85	84	80	86.0	合格
7	何璐	女	1988 年 8 月	助教	法语	大学法语	外国语学院	88	90	81	85	82	85.2	合格
8	刁羽	女	1989 年 6 月	助教	音乐学	《琵琶》	音乐学院	80	87	76	80	86	81.8	合格
9	刘致畅	男	1987 年 11 月	助教	音乐学	《钢琴》	音乐学院	86	90	79	84	88	85.4	合格
10	万丹丹	女	1988 年 8 月	助教	音乐学	《钢琴》	音乐学院	85	90	81	83	87	85.2	合格
11	张海霞	女	1984 年 2 月	讲师	音乐学	《声乐》	音乐学院	85	91	80	84	86	85.2	合格
12	曹国梁	男	1981 年 3 月	助教	音乐学	《外国民族 音乐》	音乐学院	80	90	83	83	82	83.6	合格
13	赵熙敏	女	1977 年 9 月	讲师	艺术类（播音与 主持艺术专业）	谈话节目 主持艺术	传媒学院	—	90	80	85	85	85.0	合格
14	王耀	男	1986 年 9 月	助教	心理学	教育心理学	教育学院	80	90	81	85	84	84.0	合格

15	邵帅	女	1984年9月	讲师	教育技术学	摄影基础	传媒学院	88	82	82	83	83	83.6	合格
16	张洁	女	1986年5月	助教	广播电视编导	广播影视与文化传播, 影视文学脚本创作	传媒学院	90	90	84	82	90	87.2	合格
17	吴岩	女	1963年11月	讲师	学前教育学	幼儿园教育环境创设	幼儿师范学院	85	92	85	82	84	85.6	合格
18	鲁蓉	女	1987年5月	助教	社会工作	青少年社会工作	马克思主义学院	85	92	80	82	85	84.8	合格
19	韩刚	男	1982年03月	助教	民族学	民族与宗教学理论	马克思主义学院	80	87	79	79	85	82.0	合格
20	张啸鹏	男	1983年12月	讲师	马克思主义理论	中国近现代史纲要	马克思主义学院	86	83	84	87	89	85.8	合格
21	孟瑞霞	女	1982年4月	讲师	社会科学	马克思主义哲学	马克思主义学院	85	90	86	85	86	86.4	合格
22	瞿朝祯	男	1981年11月	讲师	美术学	中外建筑史	美术学院	80	90	87	82	80	83.8	合格
23	崔明	男	1982年9月	助教	体育	大学体育	体育学院	85	92	85	81	83	85.2	合格
24	李馨	女	1978年12月	讲师	自然地理学	锋与天气	建筑与城市规划学院	78	90	86	81	84	83.8	合格
25	黄万状	男	1985年11月	讲师	地理学	经济地理学	建筑与城乡规划学院	80	91	83	82	88	84.8	合格
26	李莹	女	1983年10月	讲师	生态学	生态学	教务处	84	87	80	79	83	82.6	合格
27	张靖	男	1988年1月	讲师	教育技术学	现代教育技术	数学学院	87	92	85	86	87	87.4	合格
28	张艳丽	女	1988年9月	助教	油气储运工程	工程流体力学	培黎石油工程学院	70	80	83	82	63	75.6	合格
29	王琪	男	1988年3月	助教	油气储运工程	管输工艺2	培黎石油工程学院	65	80	85	85	77	78.4	合格
30	张涛	男	1982年5月	讲师	油气储运工程	油库设计与管理	培黎石油工程学院	65	78	86	84	65	75.6	合格

31	张九娥	女	1980年3月	助教	数学	线性代数	培黎石油工程学院	65	—	87	83	82	79.3	合格
32	修玉娇	女	1987年12月	讲师	计算机	大学计算机应用基础	培黎石油工程学院	75	—	90	90	87	85.5	合格
33	毛利鹏	男	1983年5月	助理工程师	金工实习	钳工	实训中心	85	—	90	89	81	86.3	合格
34	赵传铭	男	1989年12月	初级	金工实习	金工实习	实训中心	85	—	85	87	73	82.5	合格
35	马荻	女	1988年11月	初级	金工实习	金工实习	实训中心	80	81	85	86	70	80.4	合格
36	刘鹏	男	1988年10月	助教	材料力学	拉伸实验	培黎工程技术学院	75	82	85	84	77	80.6	合格
37	李雄	男	1984年4月	助教	工业设计	机械制图	培黎工程技术学院	80	85	88	85	75	82.6	合格
38	郗复缓	女	1983年6月	助教	新能源	太阳能热利用	培黎工程技术学院	80	80	87	—	—	82.3	合格
39	水清皎	女	1986年11月	助教	机械设计制造及其自动化	液压与气压传动	培黎工程技术学院	85	84	89	—	—	86.0	合格
40	吴正苗	女	1984年10月	讲师	机械设计制造及其自动化	单片机原理及应用技术	培黎工程技术学院	85	85	85	83	—	84.5	合格
41	高楠	女	1982年8月	讲师	电子科学与技术	数字电路	培黎工程技术学院	80	82	85	90	—	84.3	合格
42	高国亮	男	1987年7月	助理实验师	焊接检验	焊缝的无损检测试验	培黎工程技术学院	60	80	75	70	—	71.3	合格
43	王新雁	女	1988年11月	助教	工业设计	机械制图	培黎工程技术学院	75	81	83	80	—	79.8	合格
44	王志全	男	1986年6月	助教	机械工程	机械制图	培黎工程技术学院	90	87	92	91	—	90.0	合格
45	王晓燕	女	1979年7月	助教	控制	工程数学	培黎工程技术学院	85	83	85	85	—	84.5	合格
46	胡玉霞	女	1985年4月	助理工程师	焊接技术与工程	钎焊	培黎工程技术学院	85	84	84	86	—	84.8	合格

第五章 2016 年集中培训

5.1 暑期赴华东师范大学培训安排

兰州城市学院第二期暑期教师培训计划

板块	主题	内容	主讲人	时间
	报到，地点：华东师范大学闵行校区教师之家宾馆一楼大厅 (上海市闵行区虹梅南路 5858 号)		吴成领 陆蓉蓉	7.15
课程申报及建设	精品资源共享课建设中需要注意的几个重要问题(申报、建设交流)		吴庆麟	7.16 全天
	国家级教师教育精品视频公开课课程申报、建设交流(英语)		邹为诚	7.17 上午
	国家级教师教育精品视频公开课课程申报、建设交流(化学)		王祖浩	7.17 下午
教改项目	当代我国课堂教学改革研究的基本经验		卜玉华	7.18 上午
	《“教学做合一”的英语语音教学法创新实践》(上海市一等奖)		刘森	7.18 下午
	Nature 和 Science 学术论文在<水生生物学>教学中的探索性应用和效果评估;利用 QQ 网络平台构建《水生生物学》探究式第二课堂		姜晓东	7.19 上午
	学术性与适应性转换——新生研讨课中的核心问题研究,以《搜索引擎与大数据管理》为例		赵慧	7.19 下午
	<史学研究导入>课程教学方法与手段创新		李磊	7.20 上午
	通识教育课程《灾害地质》建设与教学方法创新		柳林	7.20 下午
	自主学习、作业		/	7.21- 7.22
参观	参观交流学习:国家级教师教育实验教学中心、生物、化学、物理实验室、孟宪承书院		吴平颐 张伟 韩金根 景培书 李桦	7.23 上午

教学成果奖	着眼“卓越教师”的师范生培养模式探索与实践（国家级一等奖）	荀渊 周彬	7.23 下午
	数学专业分层次教学研究与数学基础研究人才培养基地建设（国家级二等奖）	柴俊	7.24 上午
	开拓·创新·推广：大学语文建设三十年（国家级二等奖）	谭帆	7.24 下午
科研项目	国家社科项目申报及建设案例1（文理分场） 国家自然科学基金项目申报及建设案例1（文理分场）	杨海波	7.25 上午
	国家社科项目申报及建设案例2（文理分场） 国家自然科学基金项目申报及建设案例2（文理分场）	郭劲赤	7.25 下午
科研方法	如何提高教师的科研能力（文理分场）	顾洪亮 （文科） 杨平雄 （理科）	7.26 上午
科研团队建设	国家重点实验室科研团队建设	吴健	7.26 下午
学科建设	教育学学科建设经验交流（文科分场） 地理学科建设经验交流（理科分场）	柯政 余柏菡	7.27 上午
论文写作	核心期刊学术论文撰写与发表的若干问题	吴健	7.27 下午
离沪		陆蓉蓉	7.28

兰州城市学院第二期暑期教师培训班

教学管理要求

一、上课期间教学与管理

- (1) 学员上课需签到，未经许可不得带非学员入场。
- (2) 培训期间电话铃声调到振动状态，上课期间请勿接电话。
- (3) 请勿进行干扰课堂教学和学习的谈话。
- (4) 不能在教学楼内禁止吸烟的地方吸烟。
- (5) 学员上课期间贵重物品务必要随身携带。
- (6) 上课期间请保持课室及休息室的整洁。

二、考勤与请假

- (1) 学员培训期间请自觉遵守学习纪律，不得无故旷课、迟到、早退。每次授课前 10 分钟抵达教室签到，作为考勤依据。
- (2) 如果因故不能参加当天的课程，则必须事先以电话、短信或书面形式向助教请假，下次上课须提交请假条，否则作旷课处理。

三、作业与学习讨论

- (1) 作业：课程结束后如任课老师安排作业，要求学员独立完成，不能相互抄袭或下载文章作为课程作业，否则该门课成绩作 0 分处理。
- (2) 学习讨论：对主讲教师分享的内容充分思考，在提问环节积极同主讲教师交流，实现思维碰撞，集思广益的效果。

四、结业

出勤达 80%者可获得培训的结业证书。

五、相关要求

(1) 学员应树立学员意识，以良好的形象展示我校教师队伍的精神风貌，认真完成培训任务。

(2) 学员要端正学习态度，了解和把握教学计划，全程参加教学计划规定的课程内容和研修班组织的各项活动。

(3) 学员在参加社会考察活动中，要服从指挥，统一行动，不得擅自离队，严格执行行程路线和时间要求。

(4) 学员在课余时间自行外出活动时，要注意人身安全，遵守作息时间，晚上 12 时前必须返回。

(5) 学员应对学习内容进行深入思考和研讨，学习结束后，每位学员要独立形成一篇研修报告（3000 字左右）报教师教学发展中心，同时向本学院教职工做学习情况专题汇报。

兰州城市学院第二期暑期教师培训班

班干部职责

一、本班设班长、学习委员、文体委员、生活委员各一名。全班分成三个学习小组，各小组设组长一名，并设材料组。

二、各成员职责如下：

（一）班长

- 1、团结全班同学，协助领队做好班级管理事务；
- 2、组织策划班级成员有效开展各项活动；
- 3、做好与华东师大工作人员的联络与沟通工作，发现问题及时解决处理。

（二）副班长

- 1、协助班长开展各项工作。

（三）学习委员

- 1、负责学员的考勤工作，督促学员认真学习；
- 2、了解掌握学员的学习情况，及时反映学员的意见和要求；
- 3、做好与授课教师、跟班教师的联系与沟通工作。

（四）文体委员

活跃班级气氛，适时组织班级文体活动。

（五）生活委员

- 1、及时征求、反馈学员对生活管理等方面的意见和要求；
- 2、购买班级所需物品，做好后勤保障和服务工作。

（六）材料组

- 1、负责收集记录员记录笔记；
- 2、围绕讨论内容，结合学校实际，形成书面材料，以便为教师发展提供支持。

(七) 小组组长

1、支持班长开展工作，及时反映小组学员意愿，创造性地开展本组各项工作；

2、分组学习讨论时，主持本组活动，维持小组秩序，做好总结发言，并将小组讨论结果以书面形式报材料组。

(八) 记录

做好分组讨论记录，形成文字材料提交材料组以便备案。

兰州城市学院第二期暑期教师培训班

机构设置

一、班委成员：

班 长： 王国伟

副班长： 王小红

学习委员： 陈 翔

文体委员： 李永军

生活委员： 李开明

材料组：

组 长： 王小红

组 员： 霍彩霞、赵熙敏、董艳艳

第一组

组 长： 陈 翔

组 员： 陈 奎、张正荣、张 智、王国伟、仵慧宁、任志国、朱小军、
霍彩霞、张 鸣、李 琪、陈 纓

记 录： 霍彩霞

第二组

组 长： 李开明

组 员： 王翠云、王小红、马 蓓、许佩宁、王莉莉、赵熙敏、赵国庆、
贾国有、郑惠芳、牛海英、高宇琪、闫 莉

记 录： 赵熙敏

第三组

组 长： 李永军

组 员： 陈 莉、谢建民、孙晓芸、张淑萍、董艳艳、李志忠、史国良、
牛晓霞、李兰芳、张莉、刘锦涛、蔡兆梅

记 录： 董艳艳

兰州城市学院第二期暑期教师培训班 相关工作人员

一、班主任

崔剑波 15293118663

二、助教

肖 宇 18908199298。

三、华东师范大学教师教学发展中心

陆蓉蓉，13817024548，hwwang@admin.ecnu.edu.cn。

生活信息

一、食宿安排

住宿：华东师范大学闵行校区教师之家（上海市闵行区虹梅南路 5858 号）。

培训场地：教师之家三楼多功能厅

餐饮：教师之家二楼餐厅。

二、医院

吴泾医院：龙吴路剑川路路口。

三、银行、超市

教师之家向北大约 100 米为华东师大研究生公寓，内设有教育超市、工商银行 ATM 机。

四、华东师范大学（闵行校区）交通路线

1. 华东师范大学教师之家地址：上海闵行区虹梅南路 5858 号（虹梅南路、紫龙路路口）

2. 乘车路线：

（1）地铁 8 号线江月路站换乘闵行 11 路在虹梅南路东海学院站

（2）地铁 5 号线东川路站换乘江川 3 路在虹梅南路东海学院站

（3）上海南站方向乘坐 729 在虹梅南路东海学院站

（4）徐家汇方向乘坐 958 在虹梅南路东海学院站

下车步行 490 米至华东师大教师之家。

附：华东师范大学教师之家位置示意图



兰州城市学院第二期暑期教师培训班通讯录

序号	姓名	性别	职称	职务	学院	联系电话
1	崔剑波	男	教授	主任	教师教学发展中心	15293118663
2	陈奎	男	副教授		培黎工程技术学院	18298309137
3	张正荣	男	副教授		培黎工程技术学院	13919964623
4	陈翔	男	教授	副院长	培黎汽车工程学院	13893324116
5	张智	男	副教授		培黎汽车工程学院	13609331977
6	霍彩霞	女	副教授	化学系主任	化学与环境科学学院	13993190362
7	张鸣	女	讲师	环境系主任	化学与环境科学学院	15352010358
8	王小红	女	讲师	副院长	旅游文化学院	13993107816
9	马蓓	女	副教授		旅游文化学院	13919792349
10	孙晓芸	女	副教授		外国语学院	15117226217
11	张淑萍	女	副教授		外国语学院	13519651039
12	许佩宁	男	讲师		经济管理学院	13669352163
13	王莉莉	女	讲师		经济管理学院	13619321321
14	赵熙敏	女	讲师		传媒学院	13893292824
15	赵国庆	男	讲师		传媒学院	18993079967
16	董艳艳	女	讲师	系主任	马克思主义学院	15294177962
17	李志忠	男	副教授	系主任	马克思主义学院	13919851568
18	王翠云	女	副教授		建筑与城乡规划学院	13919218322
19	李开明	男	副教授	副院长	建筑与城乡规划学院	13919485079
20	李永军	男	教授	副院长	数学学院	15117036527
21	陈莉	女	副教授		数学学院	13919958535
22	谢建民	男	讲师		数学学院	13893120649
23	王国伟	男	教授	副院长	培黎石油工程学院	13909469375

24	仵慧宁	女	副教授		培黎石油工程学院	13893297357
25	贾国有	男	副教授		体育学院	13893421994
26	郑惠芳	女	副教授		体育学院	13919433830
27	牛海英	女	副教授		体育学院	13993142733
28	史国良	男	副教授		文学院	13919111495
29	牛晓霞	女	讲师		文学院	15117249958
30	蔡兆梅	女	副教授		教育学院	13659406198
31	刘锦涛	男	副教授		教育学院	13919079010
32	高宇琪	女	副教授		美术学院	13609311770
33	闫莉	女	副教授		美术学院	15101260069
34	任志国	男	副教授		信息工程学院	18719828828
35	朱小军	男	副教授		信息工程学院	13893694219
36	李琪	女	教授	器乐系主任	音乐学院	13893266746
37	陈缨	女	教授	教师教育系主任	音乐学院	13028799677
38	李兰芳	女	教授		幼儿师范学院	13919396571
39	张莉	女	副教授		幼儿师范学院	13669372860

5.2 暑期赴华东师范大学系列报道

兰州城市学院第二期教师教学能力提升 高级研修班在华东师范大学开班

作者：新闻中心 更新时间：2016/7/18

7月15日，兰州城市学院第二期教师教学能力提升高级研修班在华东师范大学开班。



开班仪式上，华东师范大学教师教学发展中心主任周中良向研修班学员表示热烈欢迎。学校教师教学发展中心主任崔剑波教授致开幕辞，华师大对此次研修非常重视，事先做了充分准备，进行了精心设计，挑选出了治学严谨、成果丰硕的教师，将从不同层面就教学研究、科学研究、团队建设举办专题讲座。并要求学员们多提问题，积极与华师大教师进行互动交流和经验分享，开拓思维、形成共识。

【教学能力研修简讯之一】吴庆麟教授为兰州城市学院第二期教师 教学能力提升高级研修班作专题讲座

作者：[新闻中心](#) 更新时间：2016/7/18

7月16日上午,华东师范大学心理与认知科学学院吴庆麟教授为兰州城市学院第二期教师教学能力提升高级研修班作了题为《漫谈教育心理学 50 年》的专题讲座。吴庆麟教授从教育心理学的相关背景,接受学习与传授教学,加涅的学习层级论与教育设计、知识造就能力:80 年代以来的能力观以及社会、文化建构主义的学习与教学理念等五个方面,结合自己丰富的教学经历、生动案例和环球视野,系统讲解了华东师范大学心理与认知科学学院三代人有关教育心理学的研究理念、方法、策略和成果,着重强调了后现代建构主义关于知识、学习、教学及其关系的有关观点,阐述了教与学的地位关系,诠释了“如何学、如何教”问题。最后,吴庆麟给学员寄语“一份耕耘,一份收获”、“走路使人强健,强健使人更善于走路”、“一把钥匙开一把锁”,向学员们提出了殷切希望。



同日下午,吴庆麟作了题为《我们的课程建设之路——精品课程建设之我见》的专题讲座。吴庆麟以华东师范大学在教育心理学课程研究方面的团队精神、团队领袖和团队建设实践为例,向研修班学员简要介绍了华东师范大学在精品课程建设中 30 年来的耕耘与收获,提出教学内容和方法不断更新的最终目的是“唱好一剧之本”、教学改革是一条团队建设之路的独到见解。他认为精品课程建设未来发展的根本问题是社会责任与个人当下发展孰轻孰重以及如何从实验研究走向社会推广。吴庆麟还就学员提出的有关团队建设、精品课程建设、后现代建构主义、专家软件开发与应用等问题与学员进行了深入解答和互动交流。

讲座结束后,学员还通过微信群对具有渊博知识积淀、严谨治学态度、高尚人格魅力的吴庆麟教授表达了景仰之情,并围绕“什么样的课堂是优质课堂?”“优质课堂教学的标准是什么?”等问题,结合我校专业建设、学科建设、教师发展、团队建设、人才培养、校企合作的发展实际进行了热烈讨论。

【教学能力研修简讯之二】邹为诚郑晓蕙教授为研修班作专题讲座

作者：[新闻中心](#) 更新时间：2016/7/19

7月17日上午，华东师范大学邹为诚教授为兰州城市学院第二期教师教学能力提升高级研修班作专题讲座。邹为诚围绕课程建设的课程需求分析、课程目的、课程目标、课程内容、课程大纲、教材研发、教学手段、课程评价等要素，系统详实地阐述了其在国家爱课程网站公布的国家精品资源共享课《综合英语》开发、申报、建设和应用的全过程，为学员们系统掌握精品课程建设要领提供了成功案例。



同日下午，郑晓蕙教授作专题讲座。讲座过程中，郑晓蕙娓娓道来，详细介绍了其在国家爱课程网站公布的国家精品资源共享课《中学生物学教学设计》的开发、申报、建设和应用的全过程，重点说明了国家精品课程公开视频录制过程的艰辛与欢笑，着重强调了学生课上课下、线上线下混合式学习的重要性，为学员们进行精品课程建设提供了良好借鉴。

【教学能力研修简讯之三】研修班学员在华东师范大学参观学习

作者：新闻中心 更新时间：2016/7/20

7月18日上午，按照研修日程安排，研修班学员分别在焦艳老师和吴平颐教师的引导介绍下参观了华东师范大学孟宪承书院和教师教育实验教学中心。



孟宪承书院始建于2007年9月，是国内首个面向师范生的现代书院书院，2012年9月起实体化办学。书院坚持“书院全体教职人员与学生结为师生成长共同体”理念，肩负华师大本科教育改革的试验田和突破口重任，旨在培养“适教、乐教、善教”的优秀教师和未来教育家。书院借鉴西方一流大学书院制管理

经验,建立课堂教育、实践教育、养成教育相融合的培养模式,依托学业指导办公室、学生事务办公室、就业推进办公室和行政办公室及其下设的十大中心,与专业院系合理分工、紧密协作,精心建设“孟空间”、“学生共享空间”等师生互动区域。

华东师范大学校级教师教育实验教学中心于 2008 年正式成立,旨在进一步强化教师教育特色,打造教师教育品牌,实施教师教育创新计划,加强示范省实验能力和教学技能培养。中心组织架构为“1+3”模式:“1”为教学技能实训中心,下设微格训练区、诊断分析室、技能测试区和综合研发区等约三十间实验室。“3”为物理探究实验室、化学探究实验室和生物探究实验室。

在参观过程中,学员们惊叹于华师大先进的办学理念、硬件设施和管理运行机制,也在反思我校办学现状,比较差距,分析瓶颈,畅谈今后工作设想。

【教学能力研修简讯之四】刘森副教授为研修班学员作专题报告

作者：新闻中心 更新时间：2016/7/20

7月18日下午，中国英语教学研究会语音专业委员会常务理事、副秘书长，华东师范大学外语学院系基础教研室主任刘森副教授为我校第二期教师教学能力提升高级研修班学员作了题为《教改项目申报和建设的心得分享》的专题报告。



刘森以自己如何开展教学研究为案例，与学员们分享了教改带来的喜悦与收获：她坚持“教学相长”、“以教促研”的教学理念，在学校相关领导的有效指导和大力支持下，依托主讲教师、学生助教、教务处和教师教学发展中心相关老师等团队成员的强强联手和辛勤努力，通过师生、同行、专家之间的思维碰撞产生的教学科研灵感，开展了大量形式多样、卓有成效的“教学做”合一的英语教学法创新实践活动，取得了可喜可贺的成绩。她提出，要像提出科学问题一样寻找教改的切入点；像科学研究重视前期基础一样，教改之行，始于足下；像科学研究提倡原创一样，创新是教改的生命力；像科学研究以定量分析为主一样，用数据增加教改信服力；像享受科学成果一样，品尝教改带来的喜悦和收获。她还与学员共同探讨了如何平衡教学与科研，取得更多更好的科研成果的问题。

刘森对自己所从事教研领域的热爱坚守情怀和不断挑战自我的开拓进取精神深深的感染着每位学员，激发了学员们对教书育人事业的无私奉献和探索研究精神。

【教学能力研修简讯之五】姜晓东博士为研修班作专题讲座

作者：新闻中心 更新时间：2016/7/21

7月19日上午，美国纽约州立大学海洋生物学博士、华东师范大学生命科学学院姜晓东副教授向学员们作了题为《科研基因萌芽教改活力：一个普通理科青椒的教改起步》的专题讲座。



姜晓东的讲座别开生面、特色鲜明，充分体现在以下几个方面：一、思路清晰，内容详实。在第一部分，他从“教学中提出教改问题”、“教改之行，始于足下”、“创新是教改的生命力”、“数据增强教改的信服力”、“享受教改的快乐”五个方面分享了他认为不完善的教改体会。在第二部分，他结合2013年校教改项目申报结题PPT、2014校研究生课程建设结题和校教改项目结题PPT、2015年校教学成果奖答辩PPT详细讲述了他认为不完善的教改实例。二、言辞

幽默、见解独到。姜晓东将自己比作一名年轻的普通理科青椒,认为年轻教师普遍面临知识积累欠缺、教学经验不足的现实困境。为摆脱困境,实现教书育人这一大学核心价值,他提出“教学是普通青椒的突破口、教改是教学突破口的抓手”的观点。他鼓励年轻教师,应努力克服因对名师专家的高山仰止而低估自身产生的劣势心理,充分发挥思维活跃、勇于尝试的年龄优势,在教改摸索中感受“柳暗花明又一村”带来的欣喜。三、另辟蹊径,循序渐进。大胆引入 Nature and Science 学术论文探索性应用于《水生生物学》课程教学,并运用多学科知识进行效果评估;利用 QQ 网络平台构建《水生生物学》探究式第二课堂;历时五年,进行基于 Nature 和 Science 论文的研讨室教学。四、PPT 设计立体直观、活泼生动。通过图文并茂、言简意赅、犀利风趣、架构明晰的 PPT 呈现给人以感官享受,向学员们提供了可操作性强的 PPT 制作典范。

姜晓东的特色讲座与学员们产生了共鸣,课堂气氛活跃、互动频繁。

【教学能力研修简讯之六】赵慧教授作专题讲座

作者：新闻中心 更新时间：2016/7/22

7月19日下午，华东师范大学软件学院赵慧教授为研修班学员作了题为《新生学术型与适应性转换协同机制的构建与研究》的专题讲座。



赵慧认为，在信息化与工业化融合、互联网十大数据驱动发展战略下的大背景下，社会对软件工程专业人才提出了新的需求。为满足这一新需求，高校应依据制定人才培养目标、培养规格来设计专业课程，尤其应开好对大一新生的专业引导课程，及时改变软件工程专业大一新生的认知结构，使其对本专业发展前景、技术应用领域获得全面认知，培养其兴趣、夯实其基础。接着，赵慧围绕教学理念、立项依据、建设目标、教学模式、实施方案、实施计划、考核指标、教学成果等要素系统介绍了她主讲的上海市重点课程、学校重点推崇的新生专业引导课程的申报、建设情况，为学员们提供了如何开好新生专业引导课程的成功案例。

最后，赵慧教授与计算机专业的研修班学员进行了交流互动。

【教学能力研修简讯之七】柴俊教授为研修班作专题讲座

作者：新闻中心 更新时间：2016/7/23

7月20日上午,华东师范大学数学系柴俊教授为研修班学员作了题为《谈谈教学成果奖》的专题讲座。



柴俊以《数学专业分层次教学研究与数学基础研究人才培养基地建设》项目为例,从项目选题、研究方法、研究结论、分层次方案探讨、分层次教学背景、实证调查结果分析建设、分层次教学与多元化要求等方面以批判性思维,系统讲解了其国家级教学成果奖申报建设历程。柴俊强调,在申报建设教学成果奖的过程中,要注意四个方面,一是要预先规划、长期积累;二是要抓住机会、积极申请;三是要凝练特色、改革创新;四是要保留好原创性工作资料。

【教学能力研修简讯之八】高级工程师柳林为研修班作专题讲座

作者：新闻中心 更新时间：2016/7/24

7月20日下午，华东师范大学资源与环境科学学院高级工程师柳林为研修班学员作了题为《通识教育课程〈灾害地质〉建设与教学方法创新》的专题讲座。



柳林将地质学中的知识点、知识单元凝炼成讲授模块，每个模块以自然现象的形式提出问题、探讨问题，力求达到专业性与趣味性的统一。在向学员讲解每个模块时，他利用华师大为师生们提供的美国研发的 Sakai 和 Blackboard 软件教学互动平台，采用线上线下翻转课堂讲授、辅导、分组讨论方法，引入前沿热点与学员频繁互动，不断更新课程内容、改进教学方法、提高讲授技巧，教学效果良好，所授课程深受学员喜爱。

课堂气氛轻松愉快，不仅使学员们基本了解了一些灾害地质现象背后的地质原理，而且为学员们开好一门通识教育课程提供了良好借鉴。

【教学能力研修简讯之九】易凌峰陈启明教授为研修班作专题讲座

作者：新闻中心 更新时间：2016/7/24

7月23日，华东师范大学易凌峰教授、陈启明教授分别为研修班学员作了题为《高校课程教学建设项目申报的思考》和《发挥高校优势建设青少年化学实践创新平台》的专题讲座。



易凌峰教授从高校课程教学角度谈了教学改革，首先对 500 强企业用人标准和台湾企业用人要求调查，对管理学院课程与教学改革进行思考，认为高校新课程培养首选培养学生的敬业度和情商。然后进行课题调研，开设互动课堂、企业课堂、移动课堂、案例课堂的创新大类课堂教学，来改变学生的学习方式；其次以上海市重点和精品课程申报为例，从课程水平、课程负责人及团队、教学方法、网站建设与资源共享几方面详细阐述，认为教师申报的课程要形成以学生为中心，设计课程应具有现代教育理念，认为学习是情境的、建构的、认知的架构在专业基础上的。灵活运用多种教学方法，在教学内容和重视培养学生的实践能力和创新能力，调动学生学习积极性，协调传统教学手段和现代教育技术的应用，

并做好与课程的整合。最后以教学论文、课程网站、授课案例、微课程视频光盘等多种形式展示了课程开发项目的成果。最后，易凌峰对研修班学员多角度提出的问题青少年素质教育问题，进行了认真的回答。易教授在报告和讨论过程中不时结合我校和兰州发展形势，建议教师最好把教学与科研结合，科研可促进教学。申报课程中引入“一带一路”等内容。



陈启明教授基于上海市提出提高青少年素质教育问题，在华东师大长期参与支持基础教育的改革与发展下，物理、化学、生物三个实践中心于 2008 年组成了国内知名的青少年科技创新实践平台。陈老师以自己的两项教学成果奖为例，从问题的提出、解决问题的过程与方法及成果主要内容三方面度给学员进行了详细解读。陈启明教授认为申报教学成果的关键问题是要解决现实生活中存在的问题，找到合适的切入点来解决。最后，陈教授与研修班学员分享了获得教教成果奖的体会：符合目标（政府规划、学校定位）、注重积累（硬件建设、内涵建设）、工作基础（学校实力，学科特点相符合）、发挥团队优势、特色鲜明（服务社会，人才创新）、可推广性（提出“政府支持、高校搭台、基教获益”的多赢机制，“专业教师、中学生、中学教师、在校师范生”四位一体的教师培养模式）。建议研修班学员在申报教学成果奖时对自己所做工作提出“概念”，梳理出“精髓”，提炼出“灵魂”，在书写申报书时有利于项目的申报成功。

【教学能力研修简讯之十】吴健齐超贵为研修班学员作专题讲座

作者：[新闻中心](#) 更新时间：2016/7/26

7月24日，华东师范大学博士生导师、国家杰出青年吴健教授，教师教育实验教学中心工程师齐超贵分别为研修班学员作了专题讲座。



吴健讲座题目是《核心期刊学术论文撰写与发表的若干问题》。讲座中，吴健详细讲解了撰写学术论文的目的、论文选题、开展学术研究、分析提炼数据、论文写作、论文投稿、成果宣传、学术道德等八个方面的问题。其中，就论文写作问题，他结合自己丰富的科研写作经验，用清晰的案例分析，讲述了论文写作的思路、步骤、方法和需要注意的问题，为老师们掌握核心论文写作、发表，提供了系统、详细、科学的指导。同时，他还提出，在投稿时要对自己的文章进行合理评估，要准确地把握杂志审稿人的脉搏，要认真对待审稿后的修改意见，要重视获得与编辑直接对话的机会。各位学员结合自身专业，就论文写作、投稿审稿等相关问题，与吴健教授进行了充分的互动。



同日下午，齐超贵在讲座中带领研修班学员初步了解了微课及其设计和制作的相关内容，深入浅出地讲解了信息技术支撑下的微课程设计、制作及其在教育教学当中的运用。同时，他结合大量的数据、图表和视频案例，着重讲解了老师们较为关心的微视频的制作方法、步骤及注意事项等，加深了学员对微视频在教育教学中的运用的理解。

【教学能力研修简讯之十一】卜玉华黄晨熹为研修班学员作专题讲座

作者：新闻中心 更新时间：2016/7/27

7月25日，华东师范大学教育学系卜玉华教授、社会发展学院黄晨熹教授分别为研修班学员作了题为《当前我国课堂教学的价值追求与实践举措》和《社会学学科建设经验交流》的专题讲座

讲座中，卜玉华从分析日常熟悉的教學现象入手，依据图表和数据，探索学生积极自我和消极自我的形成因素，得出课堂应追求高质化、平等化、积极化的教学，倡导学员要深入认识教学的育人价值内涵，解读学生的“差异性”、“现实基础”与“发展可能性”。卜玉华指出，寻找激活课堂教学内外活力的突破口，一方面在于有向开放，这是变革当代中国课堂教学的“第一突破口”，也是课堂呈现生命活力的“先决条件”。另一方面，要互动生成，师与生或教与学，这是课堂新质生成的基础。卜玉华教授丰富的教学实践经验和人文教育理念，使学员领悟了课堂教学的价值追求，为学员开展教学改革开启了思路，提供了有益的借鉴。

黄晨熹追溯了华东师范大学社会发展学院百年社会学的学科发展历程，展现了社会发展学院学科建设中丰硕的学术研究和社会服务成果，国际化、年轻化的师资队伍，完整的一级化社会学学科培养体系以及国际合作不断深化的研究基地建设。他提出在学科建设方面应找准目标，科学定位；立足目标，理清思路；围绕目标，落实任务；方向凝炼，聚焦重点。在人才培养方面，提倡要能力导向，兼顾需求；积极改革和创新人才培养模式；加强学生本土化社会实践的能力建设；培育教学成果，提升培养质量。他强调，在科学研究和社会服务方面，要确定学术研究目标；培育智库和知识服务平台目标；落实具体建设任务。他建议，兰州城市学院要应用型大学的发展理念，努力打造学科特色品牌，凝炼学科研究方向。他还就艺术治疗、留守儿童问题、延迟退休年龄、我国人口政策等社会学问题及项目申报与学员展开了交流与探讨，使学员受益匪浅。

【教学能力研修简讯之十二】研修班学员在华东师范大学参观学习

作者：[新闻中心](#) 更新时间：2016/7/28

7月26日上午，按照研修班日程安排，研修班学员在工作人员的带领下参观了华东师范大学的化学、生物和物理教师教育教学中心。



华东师范大学化学分中心于 2009 年 10 月建成,该中心利用化学教育和科学研究等方面的优质资源,主要培养公费师范生探究实验技能、中学化学实验教师设计指导能力和青少年的综合素养,为他们提供高层次、高标准的实验探究和科普拓展平台,实现国家级实训中心,引领国内教师教育发展的目标。生命科学实验教学中心于 1998 年 9 月建成,主要承担生命科学学院本科生、研究生基础实验教学以及其他院系相关专业本科生实验教学,同时向大学生课外科研活动开放,该中心于 2005 年被批准为“上海市市级实验教学示范中心”,目前中心已组织建成 7 个动态的创新平台。物理实验教学中心现有 77 个实验房间,面向全校学生开放,每学年约接纳 8 万学生的人时数,同时还面向中学生探索、研究和创新方面的学习和活动开放,每学年可接纳 6 万学生的人时数。其教学体系分为四个层次:基础性内容、提高性内容、综合性内容和设计与研究性内容。中心在发展过程中一直坚持以学生为本的培养理念,不断地调整、实施和规划实验及实践课程的体系、内容、教学计划和评价体系。

学员们在中心工作人员的细致讲解下,积极主动地进行科普实验,仔细观察实验现象,认真地讨论,切身感受到了科学的神奇魅力,并被每位工作人员爱岗敬业的精神所感染。

【教学能力研修简讯之十三】崔丽娟为研修班学员作专题讲座

作者：[新闻中心](#) 更新时间：2016/7/28

7月26日下午，华东师范大学博士生导师崔丽娟教授给研修班学员做了《高校教师情绪管理与压力应对》的专题讲座。



讲座中，崔丽娟介绍了心理压力给现代人带来的困扰，对高校教师的压力来源进行深度分析，指出每个人在面对压力时，应充满信心，理性解决问题，对情绪加以控制管理，做自己心理医生，修炼阳光心态，并祝愿每位学员做一个积极乐观的人。

同日晚间，兰州城市学院校长陈晓龙和研修班学员们就我校重点（扶持）学科及专业建设进行了面对面的交流讨论，陈晓龙对学员提出的每一个问题都作了详细解答，讨论为我校的学科和专业建设奠定了基础。

【教学能力研修简讯之十四】王向民霍九仓

为研修班文科学员作专题讲座

作者：[新闻中心](#) 更新时间：2016/7/28

7月27日，华东师范大学博士生导师王向民教授、社科处副处长霍九仓分别为研修班文科学员作了题为《如何提高科研能力》和《国家社科项目申报注意事项及建设案例》的专题讲座。

王向民在讲座里指出，科研能力是指一个人在其所从事的专业中，以科学的思维和恰当的方法，对未知领域进行科学探索的能力，是一个人专业知识深度和广度的综合体现，可以反映其发现问题、认识问题和解决问题的能力。他从中国哲学社会科学的发展形势、本土化时代的特点、中国学术的国际竞争力等方面，详细地剖析解读了如何培养提高科研能力的问题，并讲解了科学研究如何选题、写作技巧和发表方法的内容。他特别强调了论文要从宏大理论微观命题、论文结构完美呈现、刊物风格投其所好、文档编辑按照要求等四个方面进行系统的分析和有针对性的写作。王向民教授还与学员进行了互动交流。培训学员纷纷表示，在研究设计、研究框架、研究方法以及如何挖掘刊物风格、准确投稿等方面获益良多。

霍九仓在讲座中，为大家梳理了各个级别科研项目的层次、类别、申请时间的特点和情况，详细讲解了国家哲社项目、国家哲社后期资助项目、国家社科基金中华学术外译项目、国家哲学社会科学成果文库等项目的具体申报事宜、特点和配套措施，为不同层次教师的科研发展的指明了方向和目标。他还讲解了各类项目的申报技巧和注意事项，指出要特别注意对评审标准的解读、申报书的风格、选题的准确性、研究内容、思路方法等的把握。通过聆听讲座，培训学员明确了申报项目中各个环节的内容、细节、要求，学会了如何针对申报项目中存在的问题查缺补漏。

【教学能力研修简讯之十五】杨平雄田阳

为研修班理工科学员作专题讲座

作者：[新闻中心](#) 更新时间：2016/7/28

7月27日，华东师大杨平雄教授和田阳教授分别为研修班理工科学员作了题为《从新能源材料与器件研究介绍如何提高教师科研能力》和《如何撰写基金申请书》的专题讲座。

杨平雄结合自身学习工作经历，分享了他对提高科研能力的经验体会，并以他从事的新能源材料与器件研究领域为例，对SCI论文写作和科研项目申请中容易出现的问题、注意事项进行了分析和讲解。

田阳在讲座中，着重从选题问题、立论依据、研究方案的制定、研究特色和经费预算等5个方面对国家自然科学基金项目申请书的撰写进行了详细的介绍。并结合自己参与国家自然科学基金的评审工作的亲身经历，对基金委的函评、会评机制进行了介绍，对项目申请书撰写中应注意的问题和细节进行了讲解。

讲座中，研修班学员同两位教授进行了交流互动，就自身关注的问题疑惑进行了咨询探讨。

兰州城市学院第二期教师教学能力提升高级研修班举行结业典礼

作者：新闻中心 更新时间：2016/7/28

7月27日下午，兰州城市学院第二期教师教学能力提升高级研修班举行结业典礼。典礼上，兰州城市学院校长陈晓龙为研修班的39位学员颁发了结业证书。



据悉，本次培训以科学研究为主题，共有60个课时。来自华东师范大学的20位专家、教授，通过精品课程、教改项目、教学成果奖的申报、建设及应用，核心期刊学术论文的撰写与发表，学科建设以及如何提高教师科研能力等多方面、多层次、多角度与培训教师进行了内容分享和经验交流。研修班学员表示，通过此次培训，对精品课程的开发、申报、建设，教改项目的申请、应用，教学成果奖的申报，论文撰写等方面都有了不同程度上的认识和提高，希望能在下一步学校的学科建设和专业发展的改革中能发挥重要的作用。

5.3 名师西部高校行集中培训

通 知

各学院、各单位:

西北地区高等学校教师教学发展中心联盟来我校举办“名师西部高校行”第一站活动。时间定于11月16日(周三)下午14:00,在逸夫图书馆六楼国际会议中心,届时邀请国家级教学名师、陕西师范大学傅钢善教授和国家级教学名师、西北大学赖绍聪教授作报告并开展活动。报告题目分别为“在线开放课程建设与教学实践”和“如何做好课程教学设计”。已邀请到省内兄弟院校领导和教师近百人参加。

由于名额有限,建议我校各学院派7位教师(以青年教师为主)参加。请于11月15日(周二)12:00前将名单(盖公章)报送教师教学发展中心,电子版发至 616500326@qq.com。

欢迎其他教职员工参加!

附:“名师西部高校行”报名表

教师教学发展中心

2016.11.14

“名师西部高校行”名单

学院（本校）	姓 名	职 称	职 务
传媒学院	张建武	教授	
传媒学院	达代璐	副教授	教科办主任
传媒学院	徐丹	讲师	
传媒学院	乜莎	助教	
培黎石油工程学院	李菊生	副教授	
培黎石油工程学院	金伟	副教授	系主任
培黎石油工程学院	张涛	讲师	
培黎石油工程学院	匡春燕	助教	
培黎石油工程学院	王岩	助教	
培黎石油工程学院	安会明	助教	
培黎石油工程学院	张垒垒	助教	
外国语学院	李晓梅	副教授	大学英语教学部主任
外国语学院	刘文艳	讲师	大学英语教学部主任
外国语学院	马燕	讲师	大学英语教学部主任
外国语学院	马魁	讲师	外语培训与双语教学部主任
外国语学院	钟为晓	讲师	英语专业综合教学部主任
外国语学院	王怡茗	副教授	翻译教学部主任
外国语学院	郭燕	助教	小语种教学部主任

旅游学院	贾永晔	助教	
旅游学院	魏娇	讲师	
旅游学院	魏颖	讲师	
旅游学院	罗壹馨	助教	
旅游学院	李镒珺	见习	
美术与设计学院	杨广银	教授	系主任
美术与设计学院	邹莹	讲师	
美术与设计学院	王文杰	助教	
美术与设计学院	路其远	讲师	系主任
美术与设计学院	瞿燕花	讲师	系主任
美术与设计学院	高宇琪	副教授	系主任
美术与设计学院	姚屹东	副教授	系主任
教育学院	陈婷	教授	
教育学院	秦积翠	副教授	
教育学院	蔡兆梅	副教授	
教育学院	冯中毅	副教授	
教育学院	邵帅	讲师	
教育学院	丁玲	助教	
教育学院	张榕玲	讲师	
商学院	刘云	副教授	

商学院	孙凤茹	讲师	
商学院	金佩璇	讲师	
商学院	边丽娟	助教	
商学院	王亚亚	讲师	
商学院	鲁蓉	讲师	
商学院	王莉莉	讲师	
培黎机械工程学院	曹岚	讲师	教科研办主任
培黎机械工程学院	刘昊	讲师	
培黎机械工程学院	水清皎	助教	
培黎机械工程学院	吴正苗	助教	
培黎机械工程学院	李 雄	助教	
培黎机械工程学院	刘鹏	助教	
培黎机械工程学院	杨晓瑛	助教	
音乐学院	刘锦	教授	院长
音乐学院	陈纓	教授	系主任
音乐学院	李琪	教授	系主任
音乐学院	延劲楠	副教授	系主任
音乐学院	萧昱	副教授	系主任
音乐学院	邢莉莉	讲师	系主任
音乐学院	江伟	助教	教科办副主任

体育学院	李乐邦		教学科研办公室副主任
体育学院	张惠芳	副教授	大学体育教学部部长
体育学院	夏小慧	教授	理论教学部部长
体育学院	尹雪娟	副教授	体操武术教学部部长
体育学院	马昕	副教授	田径教学部部长
体育学院	张一英	教授	运动人体科学实验中心负责人
体育学院	王芳媛	副教授	
地理与城乡规划学院	康玲芬	副教授	副院长
地理与城乡规划学院	王鹏	讲师	教科办副主任
地理与城乡规划学院	李明涛	讲师	
地理与城乡规划学院	姜焯	讲师	
地理与城乡规划学院	李琛	讲师	
地理与城乡规划学院	朱哲莹	讲师	
地理与城乡规划学院	陆晓彤	讲师	
电子与信息工程学院	郝复缓	助教	
电子与信息工程学院	王彤	助教	
电子与信息工程学院	丁永军	副教授	
电子与信息工程学院	马云云	讲师	
电子与信息工程学院	海波	副教授	
电子与信息工程学院	王黎明	讲师	

化环院	白林	教授	
化环院	马明广	副教授	
化环院	叶鹤琳	副教授	
化环院	岳斌	副教授	
化环院	何丽君	副教授	
化环院	陈伟	副教授	
化环院	朱彦荣	讲师	
文史学院	石莉萍	副教授	
文史学院	米文佐	副教授	
文史学院	范建刚	副教授	

第六章 2016年下半年参加全国高校 教师网络培训

6.1 2016 网络培训通知

关于报名参加 2016 年下半年全国高校教师 网络培训的通知

各学院：

为贯彻落实《国务院关于加强教师队伍建设的意见》和《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》，促进优质教学成果的应用与共享，进一步提高我校教师特别是中青年教师的教学能力、业务水平和综合素养，学校根据《关于公布甘肃分中心 2016 年下半年高校教师网络培训计划的通知》文件精神，积极鼓励我校教师报名参加 2016 年下半年全国高校教师网络培训。

一、请各学院高度重视、细致传达，积极鼓励老师们抓住机会，根据专业背景和授课实际从速报名；要求见习教师、助教必须参加网络培训。具体培训内容、时间、方式等见附件 1 及附件 2。

二、请各学院将网络培训名单（附件 3，纸质版及电子版）于 9 月 23 日前报教师教学发展中心师资培训科（联系人：刘慧鹏；联系电话：13919996109），电子版发至 535664075@QQ.COM。

三、参加培训教师登录“全国高校教师网络培训中心”网站 <http://www.enetedu.com> 注册报名、交费。

四、所需培训费用参照《兰州城市学院教师培训（进修）管理办法》（兰城院教〔2013〕23号）执行，先由教师本人自理，学习结束后凭培训结业证书、培训发票据实报销。

相关附件请从 oa 下载。

附件：

- 1、关于公布甘肃分中心 2016 年下半年全国高校教师网络培训计划的通知(链接地址 <http://www.nwnu.edu.cn/Article.do?id=50570>)
- 2、2016 年下半年教育部培训文件及课程安排表
- 3、学院报名参加网络培训名单（样表）

教师教学发展中心

2016 年 9 月 13 日

关于公布甘肃分中心 2016 年下半年 高校教师网络培训计划的通知

各有关高校:

为贯彻落实《国务院关于加强教师队伍建设的意见》和《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》，促进优质教学成果的应用与共享，进一步提高高校教师教学能力、业务水平和综合素养，根据《教育部关于批准“本科教学工程”高等学校教师网络培训系统项目二期建设方案的通知》（教高函〔2012〕6号）和网培中心关于公布全国高校教师网络培训计划的通知，现将甘肃分中心 2016 年下半年高校教师网络培训计划公布如下：

一、培训内容与对象

高校教师网络培训从教师发展需求出发，以提高教师师德水平和教学能力为目标，内容突出教育教学理念与方法、信息技术在教学中的应用、教师科研能力及综合素养提升等。培训对象为高校承担与所培训课程相同或相近教学任务的在职教师，重点是中青年教师。

二、培训方式

培训通过全国高校教师网络培训平台和移动学习平台进行，分为同步直播培训和在线点播培训。参加上述各类培训的教师需在全国高校教师网络培训中心（以下简称“网培中心”）网站（<http://www.enetedu.com>）、移动学习 APP（教师发展在线）或微信公众账号（enetedu）上提前注册报名；已开通“院校教师在线学习中心”平台及安装“教师发展智能终端”的高校，教师可通过本校平台或终端参加培训。具体培训信息及“院校教师在线学习中心”“教师发展智能终端”建设指南可在网培中心网站查询。

同步直播培训是固定时间开展的培训,包括集中培训、直播培训、混合式培训和面授培训等方式。

集中培训的地点设在教育部全国高校教师网络培训中心甘肃分中心,相关信息可登录网培中心网站 <http://www.enetedu.com> 查询。甘肃分中心地点:西北师范大学内教育部全国高校教师网络培训甘肃分中心(甘肃省高等学校师资培训中心)。

直播培训是能让教师在网上直接报名参加培训、并提供视频回放的一种便捷培训模式,参训教师可在直播时段不受地点限制、自由选择参加。

混合式培训由学员先点播观看视频、自主学习,然后由主讲教师针对在线课程内容和学员提出的问题进行集中讲授和互动答疑,体现“先学习后交流”的翻转课堂理念,加强培训的针对性、提升参训的效果。

网络直播讲座安排在每周一至周四下午,在全国高校教师网络培训中心或相关高校设置主会场,学校可自设分会场组织收看,已参加培训的教师可登陆全国高校教师网络培训中心网站直接收看。

在线点播培训不受时间和地点限制,通过网络进行自主学习和互动交流。

三、培训课程安排

具体培训课程见附件。

四、报名方式

拟参加集中培训人员经学校有关部门同意后,请在接到通知后登录“网培中心”网站 <http://www.enetedu.com> 注册报名。参会人员均须经过网上注册报名后才能参加培训。参加培训人员请按照时间安排到西北师范大学田家炳教育书院(教学7号楼)中楼601办公室报到。

参加在线学习人员，由单位统一通过我中心登记、交费、发放学习卡。

五、培训费

集中培训、直播培训、混合式培训每门课程收费 600 元/人，在线培训每门课程收费 450 元/人，网络直播讲座免费。

培训发票由全国高校教师网络培训中心依托单位——北京畅想数字音像科技股份有限开具。

六、结业与证书

对经学校有关部门推荐参加培训的教师，考评合格后由全国高校教师网络培训中心颁发培训结业证书。对参训达到一定标准的教师，可获得教育部高等教育司和教师工作司共同签发的“高等学校骨干教师培训证书”，具体标准参见网培中心发布的《高校教师网络培训证书管理暂行办法》。对参加上述各类培训并获得证书的教师，所在学校应承认其接受培训的经历，计入继续教育学时。

七、我省高校教师参加网络培训的几项优惠政策

1. 集中培训课程，如果一期课程培训参与教师超过 3 人，可另安排 1 名免费名额。

2. 兰外高校如果一期培训参与教师超过 3 人时，可在各校申请设置分会场。

3. 集中培训课程专题课，如各校参会人员超过 10 人以上，可向中心申请设分会场。

八、联系方式

分中心联系人：王兆锋 电话：0931-7971340

微信公众平台：“全国高校教师网络培训中心”

甘肃省高等学校师资培训中心

2016 年 8 月 29 日

6.2 网络培训名单及培训科目

兰州城市学院报名参加网络培训名单

学院（印章）：

序号	姓名	出生年月	职称	从事专业	手机	拟报培训种类 (集中培训、网络直播 培训、在线培训、网络 公益讲座。)	拟报课程或讲座名称
6	李博	1984.02.25	见习	比较文学与世界 文学	13919289653	集中培训	高校师生相处之道与沟通技巧
7	効迎春	1990.01	见习	新能源科学与工 程	13659491890	在线培训	121: 自动控制原理(程鹏)
9	郝复缓	1983.06	助教	新能源科学与工 程	13659478710	在线培训	94: 电路(罗先觉)
10	郝复缓	1983.06	助教	新能源科学与工 程	13659478711	在线培训	121: 自动控制原理(程鹏)
13	邓俊臣	1989.04	见习	新能源科学与工 程	18189550200	在线培训	240: 微机接口技术(邹逢兴)
14	孟丛丛	1987.07	助教	计算机科学与技 术	15730978735	在线培训	629: Java 程序设计(翁恺)
17	柳菁	1987.6.4	见习	英语口语译	13893278764	在线培训	外语教师研究设计与国际、国内学术论 文发表
18	李珺	1980.11	讲师	教育学	15095368625	在线培训	压力管理与心理健康
20	魏赞	1985.11	讲师	软件工程	13919461330	在线点播培训	C 语言程序设计(王宇颖) (ID 号: 8)

21	杨柳	1986.7	讲师	体育教育	15095320618	在线点播培训	大学体育
22	常新宇	1990.12.29	见习	英语教学	15095371380	在线培训	675 外语研究选题与方案设计（高一虹、曾用强）
23	王静	1988.10.3	见习	英语教学	18394180639	在线培训	大学英语(李霄翔、陈美华、郭锋萍)
29	魏颖	1971年5月	助教	旅游管理	13649312080	在线点播培训	科研项目设计与申报
30	魏娇	1987年8月	助教	旅游管理	13893181759	在线点播培训	高校青年教师的时间管理与压力纾解
31	蔡国英	1978年11月	见习	旅游管理	18215162372	在线点播培训	前厅运行与管理
32	罗壹馨	1984年8月	见习	国际乘务	13919386146	在线点播培训	美学
34	李镒珺	1992年3月	见习	旅游管理	15393161887	在线点播培训	旅游学概论
35	管丽丽	1989年11月	助教	国际乘务	15002508030	在线点播培训	大学卓越教学系列——教学设计的技术与艺术
36	武文静	198902	初级	管理学	15002631259	网络直播培训	(19) 高校师生相处之道与沟通技巧
37	胡伟斌	198911	初级	教育学	13893191832	网络直播培训	(19) 高校师生相处之道与沟通技巧
43	韩博	1986年4月	助教	体育教育	13919419022	在线培训	教师的健康促进与健康管理
44	崔明	1982年9月	助教	社会体育指导	13893600010	在线培训	高校青年教师的时间管理与压力纾解
46	孙平	1982年5月	见习	体育教育	13919311043	在线培训	高校青年教师的时间管理与压力纾解
47	徐晓炬	1988年8月	见习	民族传统体育	13919819797	在线培训	高校青年教师的时间管理与压力纾解

49	张倪俊	1983.04	讲师	管理学	18919876259	在线培训	577 科研项目设计与申报(文科)
50	边丽娟	1979.05	助教	法学	13893245775	在线培训	64 民法学(房绍坤)
51	朱栩莹	1982.07	见习	工商管理	18919193811	在线培训	51 管理学(郑文全、李品媛)
52	曾文清	1987.08	助教	城市管理	13321330829	在线培训	115 行政管理学(陈瑞莲)
53	刘云	1981.01	讲师	经济学	13679462006	在线培训	803 发展经济学(马春文)
56	张力嘉	1986.03	见习	社会工作	15109319202	在线培训	819 哲学社会科学研究与课题申报(陈延斌)
57	王莉莉	1975.06	讲师	经济学	13619321321	在线培训	71 产业经济学(王俊豪)
58	岳剑洁	1988.04	见习	新媒体	15293188007	在线培训	新媒体的发展趋势及新闻传播教学的变革
59	郭宣淇	1990.04	见习	广播电视编导	15095407086	在线培训	大学课堂教学的误区
60	李瑞琼	1989.03	助教	新闻学	18919859107	在线培训	新媒体的发展趋势及新闻传播教学的变革
65	朱哲莹	198903	见习	城乡规划学	18919911964	在线培训	319 中国古代史
66	徐菁	1988.12	助教	油气储运工程	15209319768	在线培训	高校教师多媒体课件制作技能提升
67	匡春燕	1989.6	见习	油气储运工程	13893230172	在线培训	高校教师必备教学技能与案例研讨
68	张艳丽	1988.9	助教	油气储运工程	13659322624	在线培训	高校教学理念、教学方法与实践(理工)
70	李延娜	1989.4	见习	油气储运工程	13639399835	在线培训	专题: 新进教师教学能力与科研素养提升(理工)

71	王岩	1987.12	见习	石油工程	18394791654	在线培训	科研项目设计与申报（理工）
72	王琪	1988.3	助教	油气储运工程	13369495696	在线培训	学术论文写作与发表
73	张垒垒	1986.12	助教	石油工程	15769416220	在线培训	视频课程与媒体课件制作
74	安会明	1988.2	见习	石油工程	18298410217	在线培训	大学课堂的教学误区
75	李小云	1989.5	助教	石油工程	13659401241	在线培训	翻转课堂与慕课教学——教育的变革
76	赵莉	1989.6	助教	石油工程	15117067453	在线培训	科研方法与项目申报（理工）
77	杜春晖	1983.1	助教	音乐教学	13993189083	在线培训	西方音乐史
78	毕英爽	1988.1	助教	音乐教学	13919270232	在线培训	西方音乐史
81	刁羽	1989.6	助教	音乐教学	13669362880	在线培训	西方音乐史
82	万丹丹	1988.8	助教	音乐教学	18719813666	在线培训	西方音乐史
83	曹国梁	1981.3	助教	音乐教育	13669356199	在线培训	西方音乐史
86	鲁彦池	1985-3-17	助教	美术学	19319999373	在线培训	图片摄影
89	白东凯	1986-11-18	见习	艺术学	18152013585	在线培训	外国美术史论
90	张晓宇	1985.11	助教	工业设计	18629023904	在线培训	761 工业设计专业能力提升（三）——设计战略、设计智慧与思维方式
91	王新雁	1988.11	助教	工业设计	13893606251	在线培训	761 工业设计专业能力提升（三）——设计战略、设计智慧与思维方式

92	李雄	1984. 4	助教	工业设计	15193131289	在线培训	619 工业设计专业能力提升（一）——色彩设计、交通工具造型设计、CMF
95	杨晓璜	1988. 01	见习	机械制造及其自动化	18109440859	在线培训	35 机械设计（吴鹿鸣）
96	赵晓婷	1988. 04	见习	交通运输工程	13893123816	在线培训	264 保险学
97	吴正苗	1984. 1	助教	电气工程	18394175015	在线培训	121 自动控制原理（程鹏）
98	水清皎	1986. 11	助理工程师	机械电子工程	15293121105	在线培训	112 机床数控技术（游有鹏）
100	常莹	1988. 7	见习	幼儿教育	17793102511	在线培训	幼儿园教学活动的设计与实施
101	李万江		助教			集中培训	
102	米璇		助教			集中培训	
103	赵苑		助教			集中培训	
104	董洁	1989. 5	助教	刑法学	13519310576	集中培训	高校师生相处之道与沟通技巧

教育部全国高校教师网络培训中心

关于公布2016年下半年全国高校教师网络培训计划的公告

各高校教师网络培训分中心、各高等学校：

为贯彻落实《国务院关于加强教师队伍建设的意见》和《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》，促进优质教学成果的应用与共享，进一步提高高校教师教学能力、业务水平和综合素养，根据教育部相关工作部署，现公布 2016 年下半年全国高校教师网络培训计划，有关事宜通知如下。

一、培训内容与对象

高校教师网络培训从教师发展需求出发，以提高教师师德水平和教学能力为目标，内容突出教育教学理念与方法、信息技术在教学中的应用、教师科研能力及综合素养提升等。培训对象为高校承担与所培训课程相同或相近教学任务的在职教师，重点是中青年教师。

二、培训方式

培训通过全国高校教师网络培训平台和移动学习平台进行，分为同步直播培训和在线点播培训。同步直播培训是固定时间开展的培训，学员可与主讲人实时沟通、交流（具体课程及参训方式见附件 1）。在线点播培训不受时间和地点限制，通过网络进行自主学习和互动交流（具体课程见附件 2）。同时，每周一至周四下午安排网络直播讲座，作为上述培训课程的补充，由参训教师或高校自主选择收看（具体讲座见附件 3）。

参加上述培训的教师需在全国高校教师网络培训中心(以下简称“网培中心”)网站(<http://www.enet.edu.com>)、移动学习APP(教师发展在线)或微信公众平台“高校教师网络培训中心”(公众号enetedu)上提前注册报名;已开通“院校教师在线学习中心”平台及安装“教师发展智能终端”的高校,教师可通过本校平台或终端参加培训;列入教育部“对口支援西部地区高等学校计划”的受援高校,可直接在本校开设分会场,组织教师免费参加同步直播培训。具体培训信息及“院校教师在线学习中心”和“教师发展智能终端”建设指南可在网培中心网站查询。

三、培训证书

对经学校有关部门推荐参加培训的教师,考评合格后由全国高校教师网络培训中心颁发培训结业证书。对参训达到一定标准的教师,可颁发教育部高等教育司和教师工作司共同签发的“高等学校骨干教师培训证书”,具体标准参见网培中心发布的《高校教师网络培训证书管理暂行办法》。对参加培训并获得证书的教师,所在学校应承认其接受培训的经历,计入继续教育学时。

四、相关说明

培训的具体工作由全国高校教师网络培训中心依托单位——北京畅想数字音像科技股份有限公司及各地高校教师网络培训分中心承担。主讲教师差旅费由所在学校承担。培训发票由北京畅想数字音像科技股份有限公司开具。

五、联系方式

咨询电话: 400-6699-800

联系人: 郑 阳 010-58582624 zhengyang@enet.edu.cn

裴文嫣 010-58582601 peiwy@hep.com.cn

地址：北京市西城区德外大街4号A座2层

邮编：100120

微信公众平台：“高校教师网络培训中心”



网培中心各地分中心和各地区业务联系人的联系方式可在网培中心网站查询。

- 附件：1. 2016年下半年同步直播培训课程表
2. 2016年下半年在线点播培训课程目录
3. 2016年下半年网络直播讲座表

教育部全国高校教师网络培训中心

2016年8月20日



附件 1

2016 年下半年同步直播培训课程表

序号	培训课程	培训时间	主讲教师	参训方式	主会场
1	实验室建设管理与实验教学专题培训	9 月 23-24 日	冯建跃（浙江大学），熊弘齐（东南大学），李崧（北京师范大学）	直播，学员到分中心/分会场	大连大学
2	艺术美学课程教学培训	10 月 10-11 日	黎荔（西安交通大学）	直播，学员自行上网学习	网培中心
3	大学外语课程教学助力师生审辩思维能力提升	10 月 14-15 日	夏纪梅（中山大学）	直播，学员到分中心/分会场	网培中心
4	互联网+创新创业教育的教学实践与案例	10 月 14-15 日	雷宏振（陕西师范大学）等	直播，学员到分中心/分会场	网培中心
5	摄影知识与摄影技巧	10 月 17-18 日	梁君健（清华大学）等	直播，学员自行上网学习	网培中心
6	教育改革背景下的高校教学管理	10 月 21-22 日	张树永（山东大学），吴能表（西南大学），岳海翔（西安交通大学）	直播，学员到分中心/分会场	大连大学
7	高校优秀微课设计制作与应用案例分享	10 月 21-22 日	顾沛（南开大学），师雪霖（清华大学）等	直播，学员到分中心/分会场	网培中心
8	遇见更好的课堂——微课、慕课设计实训	10 月 28-30 日	汪晓东（华南师范大学），孙方（淮南师范学院）等	面授（实训）	华南师范大学
9	教师语言表达能力训练	10 月 28-30 日	颜永平（中国语文报刊协会），吴郁（中国传媒大学）	直播，学员到分中心/分会场	山东师范大学

10	新时期高校工程教育改革、实践与创新	10月28-30日	郑家茂、胡仁杰（东南大学）等	直播，学员到分中心/分会场	东南大学
11	在线课程建设与微课设计、制作	11月4-5日	陈明选（江南大学），刘万辉（淮安信息职业技术学院）	面授（实训）	江苏
12	大学教学基本功——教你用好讲授法	11月4-5日	吴能表（西南大学），周游（哈尔滨商业大学）	直播，学员到分中心/分会场	浙江
13	互联网+时代的学生指导与学业评价	11月4-5日	李丹青（中国计量学院），杨江涛（西北农林科技大学）等	直播，学员到分中心/分会场	网培中心
14	伦理学课程教学培训	11月9-10日	王泽应（湖南师范大学）	直播，学员自行上网学习	网培中心
15	应用型院校专业带头人与骨干教师专项培训	11月9-10日	黄达人（中山大学），孙诚（中国教育科学研究院）等	面授	北京联合大学
16	混合式教学模式理论与实践（文）	11月11-12日	焦建利（华南师范大学），王帅国、杨芳（清华大学），陈江（北京大学）	直播，学员到分中心/分会场	网培中心
17	混合式教学模式理论与实践（理）	11月11-12日	焦建利（华南师范大学），王帅国、于歆杰（清华大学），丁文霞（国防科技大学）	直播，学员到分中心/分会场	网培中心
18	基于教学反思与评价的教学能力提高	11月18-19日	孙建荣（澳门科技大学），韦卫（澳门科技大学）	直播，学员到分中心/分会场	网培中心

19	高校师生相处之道与沟通技巧	11月18-19日	林伯海（西南交通大学）等	直播，学员到分中心/分会场	网培中心
20	质性研究方法	11月25-26日	刘良华（华东师范大学），陈向明（北京大学）	直播，学员到分中心/分会场	网培中心
21	虚拟现实与未来教学	11月25-27日	刘军（北京电影学院）等	面授（27日安排学员体验）	网培中心、北京电影学院
22	应用型院校“双师型”师资培训——产教融合背景下的课程设计	11月25-26日	吴全全（教育部职业技术教育中心研究所），薛威（天津交通职业学院）等	直播，学员到分中心/分会场	石家庄
23	普通昆虫学课程教学培训	11月30日-12月1日	花保祯（西北农林科技大学）	直播，学员自行上网学习	网培中心
24	教学名师从教经验谈——高校青年教师课堂教学能力如何养成（理）	12月2-3日	钟秦（南京理工大学），赖少聪（西北大学），刘三阳（西安电子科技大学），黑恩成（华东理工大学）	直播，学员到分中心/分会场	网培中心
25	教学名师从教经验谈——高校青年教师课堂教学能力如何养成（文）	12月2-3日	张斌贤（北京师范大学），毛振明（北京师范大学），张福贵（吉林大学）	直播，学员到分中心/分会场	网培中心
26	研究生导师专项培训	12月5-6日	刘宝存（北京师范大学），林杰（北京师范大学）	直播，学员自行上网学习	网培中心
27	移动互联网时代课堂教学创新与实践	12月9-10日	王竹立（中山大学），翁恺（浙江大学）等	直播，学员到分中心/分会场	江苏

28	问题导向教学法(PBL)在高校课堂中的应用与创新	12月9-10日	吴福喜(浙江机电职业技术学院)	面授(实训)	网培中心
29	预防医学课程教学培训	12月12-13日	傅华(复旦大学)	直播,学员自行上网学习	网培中心
30	中国制造2025——产教融合导向下的专业建设与课程创新	12月17-19日	刘文广(吉林省经济管理干部学院),单凤儒(渤海大学),王连威(吉林交通职业技术学院)等	面授	长春

附件 2 2016 年下半年在线点播培训课程目录

表 1 新教师在线点播培训课程

ID 号 ^①	培训课程	ID 号	培训课程
专业理念与规范			
师德规范（15）			
10001	教师大计，师德为本——和高校教师谈师德（林崇德）	10007	师德的修炼与实践（辛自强）
10002	浅谈如何树立良好的师德师风问题（朱月龙）	10008	教师的素质与修养（颜静兰）
10003	当代高校教师的职业素养和专业成长（李天凤）	10009	师德修养的若干问题（胡德海）
10004	以站讲台为天职（冯博琴）	10010	如何成为一名好老师（吴文虎）
10005	怎样成长为一名优秀的大学教师（马知恩）	10011	教师：从知识的传授者到生命的点燃者（甘德安）
10006	中国梦 教育梦 教师梦（冯宋彻）	10012	大学生喜爱什么样的老师（郑曙光）
488	高校青年教师师德修养（张慕萍、马知恩、冯博琴等）	449	高校教师师德素养与专业发展（班华、崔景贵、符惠明等）
10013	#高校教师职业道德修养（余小波） ^②		
教育政策与法规（4）			
10014	改革开放以来我国高等教育政策法规建设的回顾与反思（张乐天）	10016	高等教育法解读（查海波）
10015	依法治国与加强高等教育政策法规建设（黄忠敬）	10017	全球化视野下国际高等教育政策建设（程晋宽）
高等教育发展趋势（24）			
10018	高等教育的历史发展（高益民）	10023	高等教育的目的（林杰）
10019	高等教育的结构（洪成文）	10024	高等教育招生与就业（刘宝存）
10020	高等教育教学（杨明全）	10025	高等教育的科学研究（谷贤林）

① ID 号为在线点播培训课程唯一代码，供选课使用。

② 加#的课程为本次新增课程。

10021	高等教育的社会服务（黄宇）	10026	高等教育管理（王璐）
10022	高等教育教师与学生（林杰）	10027	高等教育的发展趋势（谷贤林）
937	#高等教育学（胡弼成）	364	高校教学改革与创新人才培养（李克东、马知恩等）
845	课程-教室-教师：应用型人才培养教学模式改革三大要素（甘德安）	432	大学生创造性思维培育与创新人才培养（张慕萍、冯林、宋宝萍等）
390	高校创新创业教育（董青春、黄兆信、郑友取）	603	大学生思维训练与创新能力培养（冯林、宋宝萍、甘德安等）
472	大学生创业基础的教育教学（梅强、吴晓义、王建平等）	10115	#深化教学改革，加强课程建设（陈仲利）
10125	#基于信息及其相互作用下的人才成长机制与高等教育改革（李德昌）	10176	#高等教育国际化（周满生）
10140	#哈佛大学教授的工作及其借鉴意义（王建民）	10182	#让理想照进现实——关于教育终极目的思考（郭益东）
10141	#美国一流大学建设与高等教育改革——分析与借鉴（周满生）	10184	#英国教育督导理论（王璐）
教师职业生涯规划（24）			
907	#教学名师从教经验谈系列：大学教师从哪里起步（理工）（冯博琴、王金发、朱士信）	908	#教学名师从教经验谈系列：大学教师从哪里起步（文）（李霄翔、张征、曹顺庆）
715	教师专业发展（刘义兵）	605	教师职业生涯规划与发展（马知恩、王建民、徐莉等）
350	高校教师专业成长与学术职业规划（孙亚玲、谢春萍、刘尧等）	609	青年教师的职业发展与路径选择（王建民、张斌贤、马知恩）
491	青年教师成长系列——高校青年教师素质培养与教学能力提升（李尚志、姚小玲、刘宝存等）	261	青年教师职业生涯规划与发展（沈红、刘尧、张贤科、李尚志）
490	青年教师成长系列——高校青年教师职业生涯规划与发展（张斌贤、李天凤、刘尧、吴冬梅、王嘉毅）	473	青年教师教学能力提升与职业规划（李凤霞、孙亚玲、沈敏荣等）
606	教学相长 为人师表——教师的修养及礼仪（张奇伟、王汉杰、徐莉）	631	学者人生与学术生涯——高校师生科研能力提升通路（童美松）
697	教师素养与形象管理（张奇伟、刘庆龙等）	655	高校青年教师职业规划与健康成长（刘平青）
343	高校教师的心理调适（谭顶良、胡佩诚、彭德华）	520	现代礼仪（袁涤非）
615	高校教师压力管理与教学技能提升（李伟、邢红军）	749	网络时代新教师的新读写（刘海涛）
608	高校青年教师的时间管理与压力纾解（刘破资、蔺桂瑞、国智丹）	698	教师的沟通艺术（姚小玲、管健等）

604	压力管理与心理健康(蔺桂瑞、彭德华)	575	教师嗓音训练及保健(彭莉佳)
714	高校教师职业倦怠与压力管理(郑日昌、伍新春)	519	演讲与口才(姚小玲)
教学理论与技能			
教学设计(8)			
249	教学理论与设计(盛群力)	344	大学学习心理与教学互动(赵丽琴、黄建榕、蒲晓蓉等)
206	教学设计(皮连生)	263	数字化教学方案设计与实施(道焰、王竹立)
304	信息化环境下的教学设计(理工)(李志民、李元杰、钟晓流等)	696	教学创新策略与方法指导(余胜泉、李芒等)
303	信息化环境下的教学设计(文科)(李志民、焦建利、杨开城)	946	#慕课制作之课程设计(徐明星、师雪霖、梁君健等)
教学行为(34)			
233	高校新入职教师的教学适应性培训(刘宝存、林崇德、叶志明)	667	高校教师必备教学技能与案例研讨(邢红军)
796	2015新教师教学适应性能力提升(理工)(陆国栋、郑春燕、陈庆章)	593	课程教学的理论与实践(陈时见、王牧华)
797	2015新教师教学适应性能力提升(文科)(傅钢善、孙绵涛、蔡铁权、皇甫全)	501	高校课堂教学理念与教学方法(张学政、熊永红等)
381	教与学的理解及应用(李芒、孙建荣、别敦荣)	703	大学课堂教学理论与方法(陈晓端、傅钢善)
355	高校教师教学方法与教学技能(孙亚玲、谢春萍、谭顶良等)	377	高校新教师的教学实践技能培训(张斌贤、金盛华、姚小玲等)
413	高校新教师的课堂教学能力培训(马知恩、张征、洪成文等)	361	高等教育教学理念创新与提升(傅钢善、彭林、雷庆等)
123	高校教学理念、教学方法与实践(理工)(鄂大光、黄荣怀等)	518	营造兴趣课堂,实现魅力教学(赵丽琴、张雁云、盛群力等)
124	高校教学理念、教学方法与实践(文科)(鄂大光、姚梅林、潘立生等)	351	精彩课堂——教学名师谈教学(马知恩、李尚志、傅钢善等)
410	关注学生,关注课堂(赵丽琴、马万华、李芒等)	10028	#高校教师教育教学技能(唐松林)
751	大学课堂教学的误区(李芒、朱京曦、郑葳、张志帧)	592	青年教师教学方法专题(理工)(龚沛曾、马知恩、李芒等)
647	能力导向的大学有效课堂教学(余文森、方元山)	591	青年教师教学方法专题(文科)(张征、张红峻、李芒等)
409	高校有效教学及实施策略(姚梅林、刘儒德、孙建荣等)	459	高校新进教师素质培养与教学能力提升(理工)(张慕萍、姚小玲、熊永红等)

752	课程教学范式转变与教学模式创新(毛洪涛、陆根书、傅刚善等)	458	高校新进教师素质培养与教学能力提升(文科)(张慕萍、姚小玲、郑寅达等)
635	教学方法与教学艺术(文科)(周游)	149	高校课堂教学方法的改革与创新(理工)(范钦珊、谌卫军、刘振天等)
309	高校教师教学艺术(文科)(顾沛、周旺生、李子奈等)	148	高校课堂教学方法的改革与创新(文科)(谌卫军、黄建榕、魏钧等)
528	高校教师教学艺术(理工)(顾沛、邹逢兴、吴鹿鸣、郑用琰)	450	青年教师卓越教学能力的培养与提升(舒华、邹逢兴、石鸥等)
362	高校教师教学能力与专业素养提升(马知恩、孙亚玲、胡卫平等)	610	提高青年教师课堂教学能力的有效策略(赵振宇、宋峰、李芒等)
科研与教学(9)			
506	教学与科研互动:教师教学能力养成(马陆亭、郑曙光等)	141	科研方法与项目申报(理工)(吕静、陈清、赵醒村等)
471	科研方法论与高校教师科学素养培育(马陆亭、张伟刚、赵醒村)	140	科研方法与项目申报(文科)(曾天山、李建平、高宝立等)
633	新进教师教学能力与科研素养提升(理工)(万跃华、张树永)	578	科研项目设计与申报(理工)(刘平青、汤敏慧、王金发等)
634	新进教师教学能力与科研素养提升(文科)(王守仁、孙艳红)	577	科研项目设计与申报(文科)(曾天山、李建平、管健等)
829	学术论文写作与发表(蒋重跃、高宝立、刘曙光、蔡双立)		
学生辅导(25)			
10029	大学生认知与思维发展(彭华茂)	10034	大学生人格与情绪发展(彭华茂)
10030	现代学习理论及其教学启示(方平)	10035	大学生学习动机及其激发(方平)
10031	大学生知识的掌握与建构(姚梅林)	10036	常用学习策略与有效教学(刘儒德)
10032	大学生问题解决与创造性的培养(刘儒德)	10037	大学生态度与品德的形成(寇戛)
10033	大学生的群体心理与人际交往(伍新春)	10038	大学师生心理健康的维护(伍新春)
935	#高等教育心理学(姚利民)	489	心理学在高校教学过程中的应用(姚梅林、赵丽琴、刘儒德等)
463	大学生学习指导(屈林岩、陆根书、张德江)	163	大学生心理健康(赵丽琴)
611	面向新时代的学生学习指导及教学方式创新(李芒、王铭玉、傅钢善等)	812	高校辅导员专题培训(屈林岩、刘建军、何旭明、贾海利等)
130	大学生职业发展与就业指导(陈宁等)	131	心理学在高校教学过程中的应用(姚梅林、吴庆麟、庞维国等)

584	大学生科研素质培养与论文指导(张伟刚、宋峰、马秀荣)	431	大学生心理健康与生涯规划的教学与辅导(蔺桂瑞、管健、彭萍)
10127	#当代大学生心理特点及教育策略(赵丽琴)	10148	#如何支撑学生有效建立适合自己的大学学习模式(李丹青)
10211	#大学生心理咨询与心理疏导(岳云强)	10039	#教育心理学(上)(刘儒德)
10040	#教育心理学(下)(刘儒德)		
信息技术与运用			
信息化教学技术(7)			
366	信息化教学理念与方法(道焰、王竹立、茅育青等)	827	“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升(李克东、谢幼如、柯清超、解月光)
732	信息检索与利用能力提升(葛敬民)	643	MOOC理论与实战(王胜清)
576	慕课的理念与实践探索(张剑平、李威仪、于歆杰)	586	微课的设计、开发与应用(汪琼、焦建利、魏民)
799	慕课建设与教学应用探索—以《电路原理》慕课为例(于歆杰、王自强、康琳、张强、陈燕秀)		
信息环境下的教学模式(8)			
438	网络环境下的学习变革及教学适应(焦建利)	428	信息技术与高校课程教学深度融合(王珠珠、李克东、谢幼如等)
727	信息技术在课堂教学中的适切性应用策略(郑燕林、刘红云)	242	多媒体技术在高校教学中的应用(茅育青、夏洪文)
139	现代教育技术在高校教学中的应用(何克抗、李克东、谢幼如等)	367	教育技术辅助教学的方法及案例(焦建利、谢幼如、赵建华等)
290	信息技术与课程整合(刘清堂、赵呈领)	925	#混合式教学实践及案例分析(焦建利、王自强、周红春)
在线教学资源与学习工具(5)			
406	高校教师多媒体课件制作技能提升(裴纯礼)	461	在线开放课程的建设与应用(李志民、汪琼、焦建利)
601	视频课程与多媒体课件制作(汪青云、揭安全)	747	MOOC教学影片制作方法与技巧(胡东雁)
	#课件及其制作技巧(裴纯礼)		

表 2 在线点播培训课程

ID 号	培训课程	ID 号	培训课程
师德师风建设 (7)			
704	听林崇德先生讲师德(林崇德、辛自强、朱月龙、颜静兰)	359	高校教师职业道德修养(吴文虎、冯博琴、南国农等)
449	*高校教师师德素养与专业发展(班华、崔景贵、符惠明等) ^③	488	*高校青年教师师德修养(张慕萍、马知恩、冯博琴等)
607	*教师:从知识的传授者到生命的点燃者(甘德安、马知恩、郑曙光)	697	*教师素养与形象管理(张奇伟、刘庆龙等)
606	*教学相长 为人师表——教师的修养及礼仪(张奇伟、王汉杰、徐莉)		
创新创业教育 (13)			
801	高校教师创新创业课程教育能力提升(冯林、王艳茹)	811	高校创新创业教育的课程开发与实践(林均焯、刘彦军)
390	*高校创新创业教育(董青春、黄兆信、郑友取)	432	*大学生创造性思维培育与创新人才培养(张慕萍、冯林、宋宝萍、庞维国)
879	创新人才培养的探索与实践(宋乃庆、张伟良等)	603	大学生思维训练与创新能力培养(冯林、宋宝萍、甘德安、宋峰)
372	创业管理(吴昌南、梅小安)	472	*大学生创业基础的教育教学(梅强、吴晓义、王建平、刘帆)
364	*高校教学改革与创新人才培养(李克东、马知恩等)	939	#创新创业基础课程的设计理念和教学方法(孙洪义、马旭飞)
952	创新素质培养的基本原理、策略与方法(上)(李静等)	955	创新素质培养的基本原理、策略与方法(中)(李静等)
956	创新素质培养的基本原理、策略与方法(下)(李静等)		
教师信息技术能力提升			
教师信息技术能力提升——进阶篇 (8)			

③ 加*的课程在表 1 新教师在线点播培训课程列表中已出现。

598	数字化教学资源建设与信息化教学(李志国、罗蓉)	291	远程教育原理与技术(黄荣怀)
461	*在线开放课程的建设与应用(李志民、汪琼、焦建利)	366	*信息化教学理念与方法(道焰、王竹立、茅育青等)
428	*信息技术与高校课程教学深度融合(王珠珠、李克东、谢幼如)	290	*信息技术与课程整合(刘清堂、赵呈领)
875	基于信息化的教育体系与创新(王立群、张久珍、陈琳)	933	#“互联网+”时代的微课在高校课堂教学中的应用探索与实践(傅钢善、郭峰萍、王刚、黄宗英、吴福喜、赵超)
教师信息技术能力提升——实战篇(12)			
747	*MOOC 教学影片制作方法与技巧(胡东雁)	643	*MOOC 理论与实战(王胜清)
406	*高校教师多媒体课件制作技能提升(裴纯礼)	601	*视频课程与多媒体课件制作(汪青云、揭安全)
946	#*慕课制作之课程设计(徐明星、师雪霖、梁君健等)	586	*微课的设计、开发与应用(汪琼、焦建利、魏民)
242	*多媒体技术在高校教学中的应用(茅育青、夏洪文)	263	*数字化教学方案设计与实施(道焰、王竹立)
367	*教育技术辅助教学的方法及案例(焦建利、谢幼如、赵建华等)	732	*信息检索与利用能力提升(葛敬民)
139	*现代教育技术在高校教学中的应用(何克抗、李克东、谢幼如等)	925	#*混合式教学实践及案例分析(焦建利、王自强、周红春)
教师信息技术能力提升——探索篇(12)			
708	翻转课堂的探索与实践(蔡宝来)	576	*慕课的理念与实践探索(张剑平、李威仪、于歆杰)
799	慕课建设与教学应用探索——以《电路原理》慕课为例(于歆杰、朱桂萍、王自强、康琳、张强、陈燕秀)	365	教师信息素养与技术促进教学创新(谢幼如、南国农、夏洪文等)
827	*“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升(李克东、谢幼如、解月光、柯清超)	727	*信息技术在课堂教学中的适切性应用策略(郑燕林、刘红云)
663	大数据的应用、挑战与应对策略(谢邦昌、朱建平)	438	*网络环境下的学习变革及教学适应(焦建利)
303	*信息化环境下的教学设计(文科)(李志民、焦建利、杨开城)	304	*信息化环境下的教学设计(理工)(李志民、李元杰、钟晓流等)
924	#高校教师的新媒体素养——以思政课教师为例(冯培、刘军、李林英、王立群)	943	#翻转课堂与慕课教学——教育的变革(陈江、焦建利、于歆杰、汪晓东)
课堂教学方法与教学能力提升(52)			

752	*课程教学范式转变与教学模式创新 (毛洪涛、陆根书)	870	高校教师的用声技巧与课堂语言艺术(吴郁、姚小玲、朱月龙、汤智)
751	*大学课堂教学的误区(李芒、朱京曦、郑葳、张志帧)	848	关于大学课堂教学误区的问答(李芒)
802	*大学卓越教学系列——教学设计的技术与艺术(吴能表、白智宏)	821	*大学卓越教学系列——大学教学法最新实践(韩映雄、张学新、吴金闪、廖诗评)
426	*大学卓越教学系列——大学教学法(韩映雄)	728	*大学卓越教学系列——参与式教学(陈时见等)
748	大学卓越教学系列——基于文化的教与学观念转型(孙建荣、柯晓扬)	464	*大学卓越教学系列——学习心理及其教学实践应用(王铭玉、伍新春、蔺桂瑞)
719	*大学卓越教学系列——展现教学魅力和构建高效课堂(文科)(谢利民、孙亚玲、薛克宗)	718	*大学卓越教学系列——展现教学魅力和构建高效课堂(理工)(张雁云、张萍、陆根书)
475	*大学卓越教学系列——课堂教学的技术与艺术(赵伶俐、李静)	348	高校教学设计理论与实践(庄秀丽、赵建华、钟晓流等)
123	*高校教学理念、教学方法与实践(理工)(郭大光、黄荣怀等)	124	*高校教学理念、教学方法与实践(文科)(郭大光、姚梅林、潘立生等)
149	*高校课堂教学方法的改革与创新(理工)(范钦珊、谌卫军、刘振天等)	148	*高校课堂教学方法的改革与创新(文科)(谌卫军、黄建榕、魏钧等)
361	*高等教育教学理念创新与提升(傅钢善、彭林、雷庆等)	696	*教学创新策略与方法指导(余胜泉、李芒等)
592	*青年教师教学方法专题(理工)(龚沛曾、马知恩、李芒等)	591	*青年教师教学方法专题(文科)(张征、张红峻、李芒等)
703	*大学课堂教学理论与方法(陈晓端、傅钢善)	593	*课程教学的理论与实践(陈时见、王牧华)
501	*高校课堂教学理念与教学方法(张学政、熊永红等)	362	*高校教师教学能力与专业素养提升(马知恩、孙亚玲、胡卫平等)
491	*青年教师成长系列——高校青年教师素质培养与教学能力提升(李尚志、姚小玲、刘宝存等)	473	*职业素养与教师发展系列——青年教师教学能力提升与职业规划(李凤霞、孙亚玲、沈敏荣等)
450	*青年教师卓越教学能力的培养与提升(舒华、邹逢兴、石鸥等)	610	*提高青年教师课堂教学能力的有效策略(赵振宇、宋峰、李芒等)

355	*高校教师教学方法与教学技能（孙亚玲、谢春萍、谭顶良等）	667	*高校教师必备教学技能与案例研讨（邢红军）
647	*能力导向的大学有效课堂教学（余文森、方元山）	409	*高校有效教学及实施策略（姚梅林、刘儒德、孙建荣等）
517	有效教学及教学方法指导（丛立新、林杰、刘恩山、姚梅林、张学政）	502	大学课堂教学方法与创新要点（李芒、林杰、赵斌）
635	*教学方法与教学艺术（文科）（周游）	309	*高校教师教学艺术（文科）（顾沛、周旺生、李子奈等）
615	*高校教师压力管理与教学技能提升（李伟、邢红军）	528	*高校教师教学艺术（理工）（顾沛、邹逢兴、吴鹿鸣、郑用珺）
381	*教与学的理解及应用（李芒、孙建荣、别敦荣）	410	*关注学生，关注课堂（赵丽琴、马万华、李芒等）
351	*精彩课堂——教学名师谈教学（马知恩、李尚志、傅钢善等）	518	*营造兴趣课堂，实现魅力教学（赵丽琴、张雁云、盛群力等）
357	海外高校教学方式与经验借鉴（徐延宇、宋峰、郑海荣）	345	卓越人生——从教之路大家谈（刘尧、李尚志、马知恩等）
360	高校教学质量、效果的评价与提升（刘振天、李瑾瑜、陆根书）	506	*教学与科研互动：教师教学能力养成（马陆亭、郑曙光等）
898	#大学卓越教学系列——如何促进学生学习与科研能力培养（韩映雄、孙艳红、张学新等）	189	高校本科课程建设与实践（周杰、汪琼、陆国栋等）
920	#以学生为中心的有效教学策略（高益民等）	911	#“互联网+”课堂创新——大学生学习方式与课程模式变革（桑新民）
教师科研能力提升（12）			
819	哲学社会科学研究与课题申报（陈延斌）	723	社会科学研究理论与设计（刘庆龙）
829	*学术论文写作与发表（蒋重跃、高宝立、刘曙光、蔡双立）	471	*科研方法论与高校教师科学素养培育（马陆亭、张伟刚、赵醒村）
140	*科研方法与项目申报（文科）（曾天山、李建平、高宝立等）	141	*科研方法与项目申报（理工）（吕静、陈清、赵醒村等）
577	*科研项目设计与申报（文科）（曾天山、李建平、管健等）	578	*科研项目设计与申报（理工）（刘平青、汤敏慧、王金发等）

631	*学者人生与学术生涯——高校师生科研能力提升通路（童美松）	584	*大学生科研素质培养与论文指导（张伟刚、宋峰、马秀荣）
721	教育研究方法（孙杰远）	912	#量化研究方法与 SPSS 软件的应用（韦小满、刘红云）
教师发展与综合素养提升（38）			
715	*教师专业发展（刘义兵）	356	高校教师教学发展创新与实践（徐延宇、李健、沈贵鹏）
698	*教师的沟通艺术（姚小玲、管健等）	871	高校教师沟通与说服的艺术（赵振宇、郑日昌、袁涤非）
876	教师的职业修炼与专业发展（周星、洪成文）	791	高校教师的职业发展与幸福促进（国智丹）
328	高校教师素养及教学理念提升（南国农、王嘉毅、李瑾瑜、杨晓宏、罗云）	131	*心理学在高校教学过程中的应用（姚梅林、吴庆麟、庞维国等）
358	高等教育教与学的心理（彭德华、赵丽琴、黄建榕等）	489	*心理学在高校教学过程中的应用（姚梅林、赵丽琴、刘儒德等）
872	经典阅读与人文素养：中国古代经典著作漫谈（一）（张正春、汝企和、李索、李山）	734	聆听的艺术——音乐欣赏漫谈（尹铁良）
749	*网络时代新教师的新读写（刘海涛）	810	视觉盛宴——美术作品欣赏（陈卫和、马永健）
444	中国传统文化（蒋述卓）	792	传统文化中的人生智慧（赵玉平）
798	高校教师及管理人员国学修养专题（曹胜高）	695	国学与智慧人生（韩田鹿、郦波、瞿林东等）
613	史学与人文修养提升（一）（瞿林东）	835	史学与人文修养提升（二）（瞿林东）
877	当前中国宏观经济形势与政策解读（张青、张占斌等）	655	*高校青年教师职业规划与健康成长（刘平青）
490	*高校青年教师职业生涯规划与发展（张斌贤、李天凤、刘尧、吴冬梅、王嘉毅）	609	*青年教师的职业发展与路径选择（王建民、张斌贤、马知恩）
605	*教师职业生涯规划与发展（马知恩、王建民、徐莉等）	261	*青年教师职业生涯规划与发展（沈红、刘尧、张贤科、李尚志）
614	大学生素质教育与高校文化素质教育课建设（彭林、董晓萍、周耀群等）	163	*大学生心理健康（赵丽琴）

130	*大学生职业发展与就业指导(陈宁等)	431	*大学生心理健康与生涯规划的教学与辅导 (蔺桂瑞、管健、彭萍)
344	*大学学习心理与教学互动(赵丽琴、 黄建榕、蒲晓蓉等)	611	*面向新时代的学生学习指导及教学方式创 新(李芒、王铭玉、傅钢善等)
463	*大学生学习指导(屈林岩、陆根书、 张德江)	387	*大学生学习指导(李丹青)
442	大学生信息素养的教育与教学(张久 珍)	396	大学生安全文化(吴超)
931	#视听之美——电影鉴赏(李彬)	899	#新教师职业适应性提升培训——角色定位 与职业修养(张慕萍、顾沛、刘平青)
教师身心健康与心理调适(9)			
711	现代人的健康管理(郝万山)	714	*高校教师职业倦怠与压力管理(郑日昌、伍 新春)
575	*教师嗓音训练及保健(彭莉佳)	608	*高校青年教师的时间管理与压力纾解(刘破 资、蔺桂瑞、国智丹)
343	*高校教师的心理调适(谭顶良、胡佩 诚、彭德华)	604	*压力管理与心理健康(蔺桂瑞、彭德华)
467	高校教师身心健康指导(王楚怀、秦鉴、 国智丹、肖莉华等)	873	高校教师心理健康的维护与保健(胡佩诚、 黄建榕、李燕、国智丹)
878	教师的健康促进与健康(张淑芳、 范志红等)		
高校工作人员专题培训(20)			
757	高校教师培训工作者专题研修(叶丙 成)	735	高校教师发展工作策略与培训项目设计实施 (郭为禄、周忠良、韩映雄、黄健、李霄翔)
755	我国教师教育发展和教师培训趋势及 项目设计(朱旭东、周跃良)	820	高校人力资源管理创新专题培训(李永 瑞、于海波、柯江林)
448	高校人事管理干部教师发展专题培训 (庞海芍、高洪源、张奇伟)	253	高校人事信息化管理工作(赵志鲲、江雪)
451	高校人事管理干部绩效考核专题培训 (马陆亭、李永瑞、王长城等)	134	高校教学管理创新与实践(雷庆、沈亚平、 王伟廉等)
485	高校教学管理人员管理能力提升(张德 江、刘振天、甘德安等)	672	教学管理人员能力提升(张树永、刘建清等)

241	高校教学秘书工作实践与创新（赵世举、卢晓东、王仁卿等）	389	高校教学秘书的职业能力发展（裴纯礼、罗云、张树永等）
440	高校行政管理人员管理能力提升（沈亚平、卢晓东、曾天山等）	119	高校硕士研究生导师培训（文科）（余纪元、童庆炳、张杰等）
120	高校硕士研究生导师培训（理工）（过增元、费维扬、高大勇）	379	高校硕士研究生导师培训（理工）（张亚林、高虹、高岱等）
380	高校硕士研究生导师培训（文科）（高岱、陈工、叶志明等）	347	研究生培养与科研、论文指导（文科）（刘复兴、高宝立）
346	研究生培养与科研、论文指导（理工）（李元杰、张贤科、赵醒村）	928	#高校教师教学发展中心建设的探索与实践（马知恩等）
政治学类、社会学类、哲学类课程教学培训（18）			
769	中国美学史（张法、刘方喜、刘成纪、余开亮、朱志荣）	804	中国民间文化（刘晔原）
147	美学（王德胜、邹华）	526	艺术概论（王一川）
768	中国伦理思想史（“马工程”重点教材及课程培训）（张锡勤、张怀承、肖群忠等）	283	中西方哲学智慧（宋志明）
185	比较政治制度（谭融）	172	中国政治思想史（葛荃）
293	社会学研究方法（徐晓军）	324	当代中国政治制度（浦兴祖）
279	形式逻辑（毕富生）	173	发展政治学（杨龙）
680	逻辑学（何向东等）	167	社会学概论（王思斌）
817	思想政治教育方法论（万美容）	828	法学概论（黄新民等）
914	#美学原理（“马工程”重点教材及课程培训）（尤西林、王旭晓等）	913	#西方美学史（“马工程”重点教材及课程培训）（朱立元、陆扬等）
经济学类课程教学培训（50）			
809	无形资产评估（苑泽明）	746	技术经济学（陈戈止）
706	公共经济学（朱柏铭）	710	世界经济概论（黄梅波、张彬、张兵）
713	西方经济学（“马工程”重点教材及课程培训）（刘凤良、吴汉洪、文建东、王志伟）	68	西方经济学（刘骏民）
203	计量经济学（李子奈）	252	工程经济（周礼、李正卫、虞晓芬）
146	国际经济学（黄春媛）	316	世界经济概论（周申）
325	流通经济学（洪涛）	338	中国近代经济史（马陵合）

468	政治经济学（刘灿、陈志舟）	486	区域经济学（张泰城、孙久文）
308	社会主义市场经济理论与实践（白永秀）	136	商业银行管理（李志辉）
70	金融学（张强）	67	国际金融学（杨胜刚）
74	金融工程学（吴冲锋）	129	国际金融学（范小云）
137	证券投资学（杨德勇、葛红玲、张伟等）	73	金融投资学（胡金焱）
661	税收管理（古建芹）	658	国际投资学（卢进勇等）
637	中国经济史（王玉茹）	569	国际经济与贸易专业课程建设与教学辅导（刘重力、范小云、黄春媛等）
443	货币银行学（李健）	69	财政学（张馨）
180	投入产出分析（刘起运）	435	财务学原理（熊剑、樊莹）
212	外贸单证操作（章安平）	620	税务筹划（盖地、罗斌元）
570	金融学专业课程建设与教学辅导（李健、杨胜刚、范小云等）	623	国际结算（陈岩）
487	国际贸易（杨盛标、刘文华）	369	国际贸易实务（邹建华）
100	国际贸易实务（刘重力）	376	国际保险（刘玮）
264	保险学（王绪瑾、栾红、徐徐、宁威）	227	中国税收（朱晓波）
349	经济学类专业教学与科研（佟家栋、李子奈）	268	宏观经济学（叶航）
71	产业经济学（王俊豪）	72	微观经济学（刘东）
803	发展经济学（马春文）	932	#经济法教程（非法学专业）（曲振涛、王福友）
945	#国际税收（罗宏斌）	773	#信用管理专业核心课程培训（1）——《信用管理学》、《信用经济学》、《企业信用管理》（吴晶妹等）
832	#信用管理专业核心课程培训（2）——《消费者信用管理》、《金融机构信用管理》、《信用评级》（吴晶妹等）	833	#信用管理专业核心课程培训（3）——《信用风险度量》、《征信理论与实务》（吴晶妹等）
法学类课程教学培训（16）			
657	法理学（姚建宗、李拥军）	64	民法学（房绍坤）
474	宪法学（焦洪昌、姚国建等）	712	宪法学（“马工程”重点教材及课程培训）（胡锦涛光、任进、郑贤君、王磊）
65	刑法学（孙国祥）	164	刑事诉讼法（刘玫）

161	国际法（周忠海）	150	中国法制史（张晋藩）
169	知识产权法学（魏纪林）	63	商法学（赵旭东）
66	国际私法（刘仁山）	400	经济法（郑曙光）
646	劳动法（常凯、陈布雷、李坤刚）	599	公司法（赵旭东、王涌、李建伟）
258	国际环境法（林灿铃）	874	中国周边国际环境与海洋安全（吴希来，林宏宇，亓成章）
教育学类、心理学类课程教学培训（26）			
716	现代教育技术（陈琳）	402	学前儿童健康教育（顾荣芳）
226	中学生心理辅导（伍新春）	500	学前儿童游戏（杨枫）
582	小学生认知与学习（陈威、陶钧）	165	心理学研究方法（方平）
232	心理学史（叶浩生）	234	认知心理学（张亚旭）
86	实验心理学（郭秀艳）	289	人格心理学（郭永玉）
208	管理心理学（李永鑫）	166	心理测量（戴海琦）
155	心理统计学（胡竹菁）	574	心理学专业课程建设与教学辅导（张亚旭、郭秀艳、方平等）
337	心理咨询（江光荣）	616	小学语文教学法（王松泉、江平）
682	幼儿园教学活动的设计与实施（朱家雄）	483	学前教育学（刘焱）
292	教育学（但武刚、罗祖兵）	154	中国教育史（张传燧）
187	教育学原理（阮成武）	206	教学设计（皮连生）
179	教育心理学（刘儒德）	429	教育见习与实习指导（周跃良）
676	高等教育心理学（伍新春）	249	教学理论与设计（盛群力）
中国语言文学类课程教学培训（43）			
767	比较文学概论（曹顺庆、陈跃红、谢天振、王宁、高旭东）	822	中国文字的前世今生（赵丽明）
826	文学批评方法（杨朴、宁国利、赵丽红、靳瑞芳）	724	文学理论（童庆炳、钱翰、姚爱斌、陈雪虎）
766	西方文学理论（“马工程”重点教材及课程培训）（曾繁仁、李鲁宁、石天强、赵奎英、周计武）	771	当代西方文学思潮评析（“马工程”重点教材及课程培训）（周启超、冯宪光、傅其林、马海良、陈永国）
707	网络写作（尹相如）	101	写作（董小玉）
384	应用写作（胡元德、冒志祥）	89	写作（高职）（尹相如）
427	古代汉语（王宁）	235	语言学（张先亮、聂志平、陈青松）

57	古代汉语（洪波）	55	比较文学（曹顺庆）
588	当代语言学（陈保亚）	239	中国古代文学作品选（先秦-六朝）（郭丹）
60	文学理论（陶东风）	162	西方文化概论（赵林）
210	文书学（倪丽娟）	416	秘书学概论（杨剑宇、杨树森、徐丽君）
284	秘书实务（杨剑宇）	398	秘书实训（杨剑宇）
302	秘书公关与礼仪（杨剑宇、李玉梅、蒋苏苓）	642	文学写作教程（刘海涛）
143	汉语言文学专业教学与创新人才培养（王步高、骆玉明、刘洪涛）	632	二十世纪西方文学（刘建军）
674	现代汉语（沈阳、郭锐、王韞佳、万艺玲）	594	中国现当代文学史（朱栋霖、吴义勤）
666	对外汉语教学（李禄兴、傅由）	217	外国文学史（刘洪涛）
273	中国文学批评史（黄霖）	104	中国古代文学史（骆玉明）
58	中国古代文学史（郭英德）	493	中国戏曲史（孙书磊）
311	中国秘书史（杨剑宇）	61	大学语文（王步高）
59	比较文学与外国文学史（孙景尧）	481	大学语文（陈洪、李瑞山）
56	中国现当代文学（张福贵、王学谦、孟繁华）	918	#中国古代文学史（“马工程”重点教材及课程培训）（傅刚、董上德、陈文新、张文利、孙之梅、袁世硕）
917	#中国文学理论批评史（“马工程”重点教材及课程培训）（黄霖、周兴陆、罗书华、李建中、李春青）	915	#外国文学史（“马工程”重点教材及课程培训）（聂珍钊、王立新、刘建军、蒋承勇、苏晖）
927	#大学语文/写作与通识教育探索与创新（尤西林、李浩、郭丹、文学武）		
外国语言文学类课程教学培训（31）			
286	综合英语（邹为诚、梁晓冬、林渭芳）	583	高级英语（颜静兰）
805	英语精读（杨立民、李朝晖、刘波、邱枫、宋颖、杨莉芳、窦薇）	271	英语写作（杨达复、黑玉琴、胡小花、郭粉绒）
441	英语语音（王桂珍）	294	英语词汇学（张维友）
378	英汉口译（任文、胡敏霞）	651	翻译理论与实践（王展鹏、马会娟、刘士聪）

649	英国文学史（曹进、张宝林等）	433	高校英语教学理论与实践（邹为诚、王海啸、王初明）
465	大学英语（李霄翔、陈美华、郭锋萍）	191	大学英语教学改革（王守仁、谢晓苑）
638	英语课程教学方法和教师科研能力提升（张莲、杨鲁新）	740	高校英语教师基本功素养提升（杨立民）
759	医学院校英语教学能力提升（聂文信、汪媛、李智高、高丽、朱宏梅、朱兰、Maya Wertheimer 等）	825	各类科研项目立项与结项（辜向东、曾用强）
675	外语研究选题与方案设计（高一虹、曾用强）	736	外语教师研究设计与国际、国内学术论文发表（冉永平、Lawrence zhang）
744	外语类科研选题与文献综述撰写（高雪松、Lawrence zhang）	687	文献资料梳理与文献综述撰写（刘建达、吕剑涛）
688	外语教学中的定量研究方法 with SPSS 运用——问卷设计与实验研究方法（曾用强、吕剑涛）	689	外语教学中的定量研究方法 with SPSS 运用——数据统计与分析方法（曾用强、吕剑涛）
765	外语教学中的定量研究方法 with SPSS 及 AMOS 运用（中级班）（曾用强、许宏晨）	625	高校外语教师“行动研究”的知行效：课堂 style（夏纪梅、徐浩）
425	基础日语（蔡全胜）	477	高校教师日语教学能力提升（曹大峰）
669	课程教学要求与应用——教学目标与学习评价（日语）（修刚、林洪、伊东佑郎、赵华敏、尹松）	902	#外语翻转课堂教学设计（李霄翔、伍忠杰、张一春）
921	#高校英语写作教学实践创新（王欣、何萍）	947	#应用语言学科学研究与期刊发表（高雪松、黄国文等）
948	#外语教学测评：理论，命题与实践（何莲珍、刘鸿章、曾用强）		
新闻传播学类课程教学培训（12）			
709	实践中的马克思主义新闻观案例教学（段京肃、王晓红、汪振军、陈开和）	717	新闻学概论（郑保卫、雷跃捷等）
275	数字传播技术应用（彭兰）	135	传播学（胡正荣）
456	中国新闻传播史（李彬）	285	新闻采访写作（张征）
209	外国新闻传播史（张昆）	218	品牌学（赵琛）
476	新闻学（张征、陈力丹）	132	广告学概论（陈培爱、张金海）
816	新媒体的发展趋势及新闻传播教学的变革（彭兰）	941	#网络传播（杜骏飞、巢乃鹏、王成军）

历史学类课程教学培训（11）			
630	考古学概论（钱耀鹏）	730	西方文明史教学方法（朱孝远）
319	中国古代史（赵毅、田广林、李玉君）	446	中华人民共和国史（张同乐）
334	世界古代史（杨共乐）	272	西方文明史（陈永国）
581	二十世纪世界史（郑寅达）	335	史学概论（庞卓恒）
770	考古学概论（“马工程”重点教材及课程培训）（栾丰实等）	790	中国历史文选（汝企和）
916	#中国思想史（“马工程”重点教材及课程培训）（张茂泽、刘学智、肖永明、周群）		
数学类、统计学类课程教学培训（35）			
21	高等数学（郭镜明）	193	高等代数（张贤科）
673	高等数学（朱士信）	656	概率论（何书元）
484	新建应用型本科院校高等数学（林丽华）	515	微积分理论基础（王绵森、马知恩）
201	偏微分方程（宁吴庆）	514	多元函数微积分学（王绵森、马知恩）
522	线性代数（李尚志）	434	线性代数（游宏）
508	线性代数与解析几何（李继成）	327	高等数学教学能力提升（李尚志、郭镜明、乐经良）
686	解析几何（丘维声）	16	数学建模（黄廷祝）
507	抽象代数（顾沛）	19	数学分析（陈纪修）
18	经济数学（吴传生）	91	数理统计（何书元）
511	数学实验与数学建模（李继成）	386	实变函数论（刘培德）
109	数学建模与数学实验（朱道元）	513	一元函数微积分学与无穷级数（马知恩、李换琴）
199	数理方程（李元杰）	266	数值分析（韩旭里）
20	复变函数（王绵森）	183	运筹学（戎晓霞）
11	离散数学（屈婉玲）	106	统计学导论（李勇）
17	概率与统计（杨孝平）	510	高等数学（非数学专业）教师能力提升（李承治、彭济根）
587	统计学（经济管理方向）（曾五一、朱建平）	834	大学生数学思维的培养——兼谈数学文化课教学（二）（顾沛）

612	大学生数学思维的培养——兼谈数学文化课教学（一）（顾沛）	754	统计学类专业教学与科研能力提升（耿直、房祥忠、李金昌、朱建平）
509	高等数学教师思维开拓（徐宗本、何书元、马知恩）		
物理学类课程教学培训（18）			
103	大学物理（高景）	198	大学物理（李元杰）
30	大学物理实验（霍剑青）	195	力学（张汉壮）
28	理论力学（李俊峰）	262	工程力学（施惠基）
276	热学（秦允豪）	229	光学（蔡履中）
29	电磁学（王稼军）	138	数学物理方法（姚端正、吴崇试）
419	量子物理（王笑君）	127	量子力学（庄鹏飞）
452	电动力学（杨传路）	223	计算物理（彭芳麟）
220	物理与艺术（施大宁）	447	热力学统计物理（段文山）
92	传热学（姜培学）	909	#计算流体力学（李新亮）
化学类、化工类课程教学培训（16）			
98	大学化学（强亮生）	230	基础化学（陈恒武、杨宏孝、高占先、张丽丹）
460	大学化学实验（张丽丹）	24	普通化学（吴庆生）
523	无机化学（宋天佑、徐家宁、孟长功）	247	化工设计（吴嘉）
95	有机化学及实验（高占先）	23	分析化学及实验（刘志广）
25	物理化学（周亚平、田宜灵、刘俊吉、李松林）	22	物理化学（黑恩成）
244	结构化学（孙宏伟）	251	高分子化学（李伯耿、罗英武、范宏）
225	化工热力学（高光华）	156	高分子物理学（吴其晔）
423	化工原理（钟理）	34	化工原理（贾绍义）
计算机类课程教学培训（35）			
745	计算机系统与网络安全技术（周世杰）	97	计算机应用基础（刘艳丽）
1	Visual Basic 程序设计（龚沛曾）	8	C 语言程序设计（王宇颖）
254	C++程序设计（钱能）	142	程序设计（吴文虎）
3	计算机网络（冯博琴）	245	计算机网络技术（施晓秋）
418	计算机网络（谢希仁、陈鸣）	2	数据库系统概论（王珊）
437	数据结构（陈越）	9	数据库技术与应用（李雁翎）
10	数据结构（耿国华）	5	计算机组成原理（唐朔飞）

102	计算机系统结构（张晨曦）	6	计算机操作系统（刘乃琦）
320	计算机维修与维护（丁强华）	99	网络操作系统（卢勤）
7	软件工程（齐治昌）	105	软件工程（骆斌）
221	软件需求工程（骆斌）	629	Java 程序设计（翁恺）
13	编译原理（蒋宗礼）	151	汇编语言（毛希平、曹忠升）
295	WEB 技术导论（郝兴伟）	12	计算机安全（韩臻）
405	物联网概论（田景熙、陈志峰）	240	微机接口技术（邹逢兴）
393	计算思维与大学计算机课程教学(何钦铭、李波、王挺等)	455	网络工程专业教学改革与应用型人才培养（施晓秋）
117	计算机科学与技术专业规范与专业建设（蒋宗礼、齐治昌）	14	大学计算机基础（龚沛曾）
679	基于计算思维的大学计算机基础课程教学改革（战德臣）	940	#C 语言程序设计 2016（苏小红）
527	计算机科学与技术类专业建设与创新人才培养（蒋宗礼、高林、陈道蓄等）		
电子信息类、电气及自动化类课程教学培训（32）			
729	人工智能（王万良）	257	系统仿真与 CAD（薛定宇）
133	数字图像处理（杨淑莹）	321	数字电子技术（王连英）
126	单片机原理（张毅刚、杨青勇）	122	电工学（史仪凯）
296	电子线路（谢自美）	296	模拟电子线路基础（傅丰林）
211	人工智能控制（蔡自兴）	617	STC 单片机技术（王冠凌）
665	电子信息类专业概论课程如何教学(黄载禄、闫连川)	694	ARM 技术（陈桂友）
94	电路（罗先觉）	322	集成电路制造技术概论（李惠军）
88	高频电子线路（曾兴雯）	93	数字逻辑与系统（侯建军）
121	自动控制原理（程鹏）	152	信号与系统（陈后金）
521	现代控制工程（王万良）	524	数字信号处理（彭启琮）
128	半导体器件物理与实验（孟庆巨）	84	通信原理（杨鸿文）
113	电气工程基础（尹项根）	87	电力电子技术（王兆安）
231	电机学（罗应立）	492	工程应用型自动化专业课堂教学设计与教学艺术（韩九强、张德江、陈桂友等）
145	电气信息类专业教学与创新人才培养（王泽忠、雷银照、戈宝军等）	590	电子信息类专业基础实验教学案例设计（陈后金、侯建军、胡仁杰等）

415	电子信息类专业课堂教学设计 with 教学艺术 (华成英、陈后金、侯建军等)	910	#移动通信网络技术课程教学培训 (上) (陈德荣)
919	#移动通信网络技术课程教学培训(下) (陈德荣)	944	#单片机原理 2016 (张毅刚)
机械类、材料类课程教学培训 (17)			
270	机械原理 (葛文杰)	35	机械设计 (吴鹿鸣)
424	机械制造技术基础 (张世昌)	36	机械制造及实习 (傅水根)
236	工程制图 (陆国栋)	301	画法几何及工程制图 (殷昌贵、王兰美)
373	机械零件常规加工 (何七荣)	278	机械振动 (刘习军)
243	汽车构造 (罗永革、冯樱)	112	机床数控技术 (游有鹏)
664	PBL 在机电工程专业教学中的应用 (王玉)	621	机械制图与建模 (王冰)
222	测量学 (程效军)	326	金属材料成形基础 (陈拂晓)
205	材料科学与工程基础 (顾宜)	580	土木工程材料 (苏达根、钟明峰)
305	材料研究方法 (许乾慰)		
土木类、力学类课程教学培训 (18)			
702	水利工程制图 (张圣敏)	181	流体力学 (丁祖荣)
170	工程地质 (白志勇)	408	建筑外立面设计 (边颖)
497	水工建筑学 (金峰)	480	建筑设计基础 (吴桂宁、许自力)
496	水质工程学 (韩洪军)	274	混凝土结构 (沈蒲生、廖莎)
466	桥梁工程概论 (李亚东、何畏)	27	材料力学 (张少实)
267	土力学 (李广信)	182	结构力学 (朱慈勉)
26	理论力学 (洪嘉振)	178	水力学 (李玉柱、贺五洲)
186	弹性力学 (王敏中、黄克服)	589	水力学 (王勤香)
33	土木工程概论 (叶志明)	900	#GPS 定位测量技术 (周建郑等)
医学类课程教学培训 (17)			
31	生理学 (王庭槐)	836	如何上好内科护理 (张小来)
726	循证医学 (李幼平)	382	病理学 (文继舫、李景和)
403	组织学与解剖学 (段相林)	277	医学心理学 (胡佩诚)
32	护理学 (娄凤兰)	602	康复护理学 (陈立典、陈锦秀、刘芳)
595	局部解剖学 (李振中)	298	基础药理学 (张庆柱)
216	制药工程 (姚日生)	315	药物化学 (雷小平)

281	中药鉴定技术（刘来正）	352	医学类专业教学与科研（王金发、喻荣彬等）
368	信息技术在医学教学中的应用（王金发、王竹立等）	248	医学类专业科研申报与科研方法（余章斌、喻荣彬）
926	#蒙医温病学（额尔敦朝鲁等）		
生命科学类、环境科学类、农学类课程教学培训（24）			
414	生物学科教学与科研方法（刘恩山、张润志、张雁云等）	282	细胞生物学（王金发）
160	微生物学（陈向东）	417	细胞工程（柳俊）
342	普通动物学（张雁云、宋杰）	397	普通生物学（佟向军）
341	动物生理学（肖向红）	90	动物生物学（许崇任）
436	植物生物学（邵小明）	330	植物保护学（叶恭银）
255	遗传学（植物类）（石春海、祝水金、柴明良等）	85	遗传学（乔守怡）
215	分子生物学（郑用琏）	250	生态学（邹建文）
462	环境化学（孙红文）	668	生态学（曹凑贵）
288	生物分离工程（曹学君）	237	生物反应工程（贾士儒）
202	基因工程（袁葵洲）	157	生物化学（杨荣武）
430	环境科学概论（刘静玲）	194	生命科学导论（吴敏）
681	农业政策学（孔祥智）	626	农业推广学（刘恩财）
管理学类课程教学培训（75）			
722	社区管理学（孙萍、刘钊）	733	公共部门危机管理（彭宗超、曹峰）
470	基础会计（宋献中）	46	企业会计学（赵惠芳）
648	会计学基础（陈艳）	650	中级财务会计（张俊民、路国平）
40	中级财务会计（杨有红）	922	审计与会计专业教学改革与人才培养专题（时现、饶艳超、杨政、张龙平、林志军）
300	高级财务会计（刘峰、杨有红、毛新述）	48	管理会计（吴大军）
49	财务分析（张先治）	213	财务报表分析（张新民）
207	会计信息系统（艾文国）	329	筹资实务（楼土明）
412	资产评估（刘东辉）	45	审计学（陈汉文）
51	管理学（郑文全、李品媛）	47	项目管理学（戚安邦）
50	战略管理（陈志军）	111	管理信息系统（黄丽华）
627	企业战略管理（孟宪忠、谢佩洪）	652	管理学（邢以群、鲁柏祥）

445	管理沟通学(赵振宇)	370	决策理论与方法(陶长琪)
43	公司治理(李维安)	372	创业管理(吴昌南、梅小安)
371	运筹学(管理)(梅国平)	383	生产运作管理(马士华)
115	行政管理学(陈瑞莲)	525	财务管理学(王化成)
404	公共关系(陈先红)	42	组织行为学(段万春)
307	人力资源管理(廖建桥)	340	战略人力资源管理(王建民)
171	人力资源开发与管理(章海鸥)	318	薪酬管理(王长城)
312	职务管理(刘俊振)	110	市场营销学(吕一林)
399	营销风险管理(二)(张云起)	158	营销风险管理(一)(张云起)
639	行政组织学(祝小宁)	219	营销策划(朱美燕)
214	网络营销实务(方玲玉)	38	电子商务概论(李琪)
336	电子商务实务(胡华江)	159	电子金融(陈进)
168	电子商务系统结构与应用(陈德人)	200	企业资源规划实践(陈冰)
54	企业物流管理(黄福华)	411	物流信息技术与应用(刘德军)
407	现代服装工程管理(冯旭敏、温平则)	457	导游实务(邓德智)
259	前厅运行与管理(吴玲)	238	旅游学概论(马勇)
585	化工企业管理实务(梁清山)	579	现代物流管理(李严锋、冉文学等)
678	物流学(邬跃、张旭凤等)	597	物流管理(甘筱青、朱道立)
684	物流系统工程(王长琼)	662	物流与供应链管理(霍佳震、邱灿华)
374	信息资源共享(程焕文、潘燕桃)	699	市场调查与预测(王德章、周丹)
269	工商管理专业建设与创新人才培养(王化成、邹统钎)	354	工商管理类专业教学与科研(郑文全、尤建新、汤定娜等)
567	案例教学法在工商管理专业教学中的应用(王化成、王建民、潘立生等)	353	工商管理类专业创新人才培养(朱国玮、朱武祥、戈维莉等)
571	人力资源管理专业课程建设与教学辅导(廖建桥、王建民、王长城等)	573	行政管理专业课程建设与教学辅导(陈瑞莲、陈先红、胡元德等)
572	电子商务专业课程建设与教学辅导(李琪、冯博琴、陈德人等)	568	会计学专业课程建设与教学辅导(杨有红、刘峰、陈汉文等)
622	信息资源建设(肖希明)	144	市场营销学专业教学与创新人才培养(汤定娜、张云起、蒋晶)
108	基础会计(沃健)	654	标准化基础(李丹青、顾兴全、胡玉华)
934	#会计教学与财税改革(盖地、艾文国、赵合喜、潘立生)		

体育学类、艺术学类课程教学培训（24）			
742	大学体育教学与科研(郝光安、谢燕歌)	62	大学体育(邢登江)
478	体育与健康(毛振明)	260	大学体育(张威)
287	军事理论(蔡仁照、李成安)	197	运动生理学(刘洵)
196	运动心理学(孙延林)	228	设计素描(周至禹)
619	工业设计专业能力提升(一)——色彩设计、交通工具造型设计、CMF(苏华、严扬、左恒峰)	760	工业设计专业能力提升(二)——交互设计、服务设计、用户研究与设计实践、产品计划与系统设计(鲁晓波、王国胜、赵超、杨霖)
761	工业设计专业能力提升(三)——设计战略、设计智慧与思维方式(蔡军、马赛、柳冠中)	482	工业设计前沿发展与教学策略(何人可、柳冠中)
401	设计概论(陈汗青、李遊宇)	813	戏剧艺术概论(周安华)
453	音乐教学论(陈玉丹)	388	西方音乐史(余志刚、周耀群)
280	图片摄影(胡巍萍)	641	中外工艺美术史(张夫也、尚刚)
644	书写与书法教学与鉴赏(欧阳中石等)	691	中国美术史论(尹吉男、贺西林、李清泉、曹庆晖)
246	动画影片制作(屠曙光)	692	外国美术史论(李军、张敢、沈语冰、邵亦杨)
454	动画专业创作与教学(Becky Bristow、李杰)	479	数字媒体艺术专业建设与教学(肖永亮)
应用型院校教学科研能力提升(37)			
653	应用型院校教学改革的探索与教育理念的国际化视野(托马斯·胡格、孟庆国、夏建国)	741	应用型本科院校人才培养与教学改革实践(介晓磊、李东亚、顾永安)
618	应用型院校教学改革与教学方法(戴士弘)	469	应用型人才培养的教学模式创新与教学方法改革(甘德安、朱现平)
420	应用型院校教学管理工作与创新(余祖光、吴全全、裴纯礼)	845	课程、教室、教师:应用型人才培养教学模式改革三大要素(甘德安)
505	应用型院校师资培训管理者能力提升(郭建如、吴全全、孙刚、伍新春)	190	应用型院校课程建设与实践(姚文兵、叶庆、刘彩琴等)
837	职业教育课程开发与资源建设(姜大源、刘文广)	498	高等职业教育的教学方法改革与科研创新(陈衍、戴士弘)

795	职业教育教师专业化发展与教师能力标准的国际视野（徐国庆、赵志群）	701	中职高技能人才培养的政策、路径与专业建设（宋春林等）
693	职业教育教学研究与论文表达（陈衍、陈东等）	750	中等职业教育学校校长领导力提升（米靖、吴家礼等）
762	经济社会发展与高等职业教育的探索与实践（张青、李国桢等）	779	养老服务专业系列——养老服务政策与养老专业人才培养（刘志鹏等）
789	养老服务专业系列——居家照护（孙孝芹）	772	养老服务专业系列——养老礼仪与沟通技能（张晓彤）
783	养老服务专业系列——内科与外科疾病照护（邵越英、常红）	786	养老服务专业系列——基础照护（徐国英）
785	养老服务专业系列——安全照护与健康健康管理（赵凤琴等）	504	应用型院校医药卫生类专业教学改革与课程建设（高凤兰、罗跃娥、胡颂恩等）
566	电子信息类专业规范与课程改革（鲍洁、桑林）	495	电子商务及物流专业教学改革与课程建设（赵志群、薛威、宋文官）
494	制造类课程改革及资源建设（宋放之、滕宏春）	422	会计专业教学改革与实践（杨有红、高翠莲、孙万军等）
743	应用型院校高等数学课程与教学（侯风波）	184	会计综合实训（董京原）
763	应用型院校公共英语教学改革与实践（郑刚强等）	421	应用型院校公共英语教学与科研（王立非、杨永林、邹为诚等）
659	应用型院校管理学课程教学（单凤儒）	677	应用型院校电子商务概论课程教学（宋文官、孟晔等）
636	应用型院校数字电子技术课程教学（王连英）	660	应用型院校电路基础课程教学（赵会军、王和平）
929	#应用型院校“双师型”培训（理论教学）（周华丽、顾永安、刘文广）	930	#应用型院校“双师型”培训（讨论教学）（周华丽、顾永安、刘文广）
844	#应用型院校机械设计与应用课程教学（万志坚）		

表3 在线点播培训自选组课专题^④

ID号	培训课程	ID号	培训课程
师德师风建设 (23)			
10001	*教师大计,师德为本——和高校教师谈师德(林崇德)	10007	*师德的修炼与实践(辛自强)
10002	*浅谈如何树立良好的师德师风问题(朱月龙)	10008	*教师的素质与修养(颜静兰)
10003	*当代高校教师的职业素养和专业成长(李天凤)	10009	*师德修养的若干问题(胡德海)
10004	*以站讲台为天职(冯博琴)	10010	*如何成为一名好老师(吴文虎)
10005	*怎样成长为一名优秀的大学教师(马知恩)	10011	*教师:从知识的传授者到生命的点燃者(甘德安)
10006	*中国梦 教育梦 教师梦(冯宋彻)	10012	*大学生喜爱什么样的老师(郑曙光)
10013	#*高校教师职业道德修养(余小波)	10119	#大师风范系列:两弹元勋的爱国情怀(钱锡康)
10169	#理想、价值、胸怀(刘书林)	10135	#大师风范系列:我的老师们(武际可)
10158	#砺炼身心,超越自我(李民)	10138	#大师风范系列:创新典范 时代丰碑——“杂交水稻之父”袁隆平院士(姚昆仑)
10190	#弘扬大师风范,培育高尚师德(张慕萍)	10147	#国家的梦与个人的梦紧密相连——青年教师的历史责任(冯宋彻)
10191	#治学与教学(杨建文)	10159	#周一良学术生涯(赵和平)
10194	#钱学森先生留学报国的灿烂人生——对我们教育的启示		
教育政策与法规 (4)			
10014	*改革开放以来我国高等教育政策法规建设的回顾与反思(张乐天)	10016	*高等教育法解读(查海波)
10015	*依法治国与加强高等教育政策法规建设(黄忠敬)	10017	*全球化视野下国际高等教育政策建设(程晋宽)
高等教育发展趋势 (17)			
10018	*高等教育的历史发展(高益民)	10023	*高等教育的目的(林杰)

^④ 学员可从此表中选择若干专题,自主组课学习。学习办法详见网培中心网站(<http://www.enetedu.com>)相关说明。

10019	*高等教育的结构（洪成文）	10024	*高等教育招生与就业（刘宝存）
10020	*高等教育教学（杨明全）	10025	*高等教育的科学研究（谷贤林）
10021	*高等教育的社会服务（黄宇）	10026	*高等教育管理（王璐）
10022	*高等教育教师与学生（林杰）	10027	*高等教育的发展趋势（谷贤林）
10115	#深化教学改革，加强课程建设（陈仲利）	10125	#基于信息及其相互作用下的人才成长机制与高等教育改革（李德昌）
10176	#高等教育国际化（周满生）	10140	#哈佛大学教授的工作及其借鉴意义（王建民）
10182	#让理想照进现实——关于教育终极目的思考（郭益东）	10141	#美国一流大学建设与高等教育改革——分析与借鉴（周满生）
10184	#英国教育督导理论（王璐）		
学生辅导(15)			
10029	*大学生认知与思维发展（彭华茂）	10034	*大学生人格与情绪发展（彭华茂）
10030	*现代学习理论及其教学启示（方平）	10035	*大学生学习动机及其激发（方平）
10031	*大学生知识的掌握与建构（姚梅林）	10036	*常用学习策略与有效教学（刘儒德）
10032	*大学生问题解决与创造性的培养（刘儒德）	10037	*大学生态度与品德的形成（寇戎）
10033	*大学生的群体心理与人际交往（伍新春）	10038	*大学师生心理健康的维护（伍新春）
10127	#当代大学生心理特点及教育策略（赵丽琴）	10148	#如何支撑学生有效建立适合自己的大学学习模式（李丹青）
10211	#大学生心理咨询与心理疏导（岳云强）	10039	**教育心理学(上)（刘儒德）
10040	**教育心理学（下）（刘儒德）		
创新创业教育(5)			
10078	#发挥科技创新引领作用 推动大众创业万众创新（王渝生）	10080	#加快推动大众创业万众创新（王道勇）
10079	#深入实施创新驱动发展战略（许惊）	10178	#大学生创新能力培养（冯林）
10213	#创业教育与专业教育深度融合的改革与实践		

教师信息技术能力提升（4）			
10139	#课件及其制作技巧（裴纯礼）	10171	#技术如何革新教育（余胜泉）
10203	#以 MOOC 促进教学模式改革的实践	10203	#以 MOOC 促进教学模式改革的实践
课堂教学方法与教学能力提升（5）			
10142	#大学课堂教学方法与艺术（李芒）	10217	#青年教师教学诊断案例分析（李芳）
10145	#教学法与教学策略（孙建荣）	10172	#大学课堂教学的价值追求（孙亚玲）
938	**高校教师教育教学技能（唐松林）		
教师科研能力提升（1）			
10166	#学术诚信与学术规范（岳云强）		
教师发展与综合素养提升（23）			
10067	#公务礼仪（上）：基本概念、仪表礼仪、服饰礼仪（李兴国）	10068	#公务礼仪（中）：语言、见面礼仪、乘车（李兴国）
10069	#公务礼仪（下）：接待迎送、餐饮、礼宾（李兴国）	10083	#教育质量如何提高（李军鹏）
10112	#美学与大学生艺术素养教育（王德胜）	10210	#科学与艺术交融的大学美育理念与实践（沈致隆）
10113	#大学生喜爱什么样的老师（郑曙光）	10124	#人格与国性——大学生素质教育的两大主题（彭林）
10117	#怎样成长为一名优秀的大学教师（马知恩）	10165	#美在身边（肖红）
10122	#青年教师专业发展的路径与策略（张斌贤）	10167	#高校教师专业发展的路径选择：国际化和本土化（洪成文）
10126	#教师身心健康与压力管理（刘破资）	10179	#砺炼身心，超越自我（李民）
10131	#论德性伦理的实践智慧（廖申白）	10181	#儒家人生哲学与教师修养（张奇伟）
10133	#直面高校教师的时间管理（石咏琦）	10183	#最后的王朝：回顾与反思（欧阳军喜）
10136	#职业发展 你该从哪些方面助力（王建民）	10196	#法律与生活
10149	#国学与人生系列：《西游记》（韩田鹿）	10193	#教师角色转型与岗位胜任

10152	#科学—艺术—人生（郑小筠）		
教师身心健康与心理调适（2）			
10120	#青年教师的职业病与常见病的预防及保健（李洪兹）	10164	#幸福与压力管理（蔺桂瑞）
党性修养（13）			
10041	#从空想社会主义到科学社会主义的创立（孙劲松）	10042	#社会主义在中国实践和发展的新篇章（陈述）
10049	#《社会主义民主政治建设》概要（张峰）	10050	#坚持和发展中国特色社会主义（李捷）
10070	#“三严三实”与共产党员的修养（祝彦）	10051	#社会主义文化强国建设（孙若风）
10071	#学习党章党规 学习系列讲话 做合格共产党员（高新民）	10072	#深刻领会习主席关于党和法高度统一关系的重要论述（李海涛）
10084	#学党章 讲党性 守规矩（罗平汉）	10085	#重温党的九十五年历史 提高党性修养（祝彦）
10086	#研究党章 着手筑建社会主义道路探索第五座里程碑——庆祝中国共产党成立九十五周年（张希贤）	10153	#中国共产党与中国特色社会主义理论与实践（李民）
10192	#焦裕禄在兰考的475天		
时政解读（47）			
10043	#“一带一路”与建设海洋强国（杨毅）	10060	#“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念之绿色解读（贾峰）
10044	#经济全球化与“一带一路”战略（何茂春）	10061	#供给侧的调整政策与改革（周天勇）
10045	#丝绸之路的历史价值及当代启示（邢广程）	10062	#实施创新驱动发展战略 建设创新型国家（许倬）
10046	#“一带一路”战略构想的安全战略效应（彭光谦）	10063	#坚持协调发展 增强国家发展的整体效能（张占斌）
10047	#“一带一路”打开“筑梦空间”（张蕴岭）	10064	#坚持开放发展（张建平）
10048	#“一带一路”：中央推进、地方落实的新模式（翟崑）	10065	#牢固树立和切实贯彻五大发展理念（范文）
10052	#建设美丽中国（唐珂）	10066	#践行创新发展理念 实施创新驱动发展战略（许正中）

10053	#何以天翻地覆:第二次世界大战的起源(时殷弘)	10087	#人口政策调整与供给侧改革(周天勇)
10054	#文化创新与文化强国建设(祁述裕)	10088	#供给侧结构性改革下的金融体制创新(张鹏)
10055	#以人的发展为导向:推进经济结构转型(常修泽)	10089	#积极推进供给侧结构性改革(宋立)
10056	#创新驱动发展的形势判断与战略重点(郭铁成)	10090	#坚持“放管服”结合 助推供给侧改革(王满传)
10059	#正确认识反腐倡廉的形势与趋势 把作风建设反腐败斗争引向深入(邵景均)	10091	#适应引领经济新常态 推进供给侧结构性改革(张占斌)
10057	#“十三五”期间的经济发展与政策要点分析(张立群)	10092	#学习习近平总书记系列重要讲话精神(邓纯东)
10058	#反腐倡廉建设战略转折点上的新纲领(张希贤)	10093	#学习习近平总书记在中央网络安全和信息化工作座谈会上重要讲话精神(宁家骏)
10218	#核能及其应用(马栩泉)	10130	#飞机钛合金结构件激光增材制造与3D打印(田蔚)
10132	#县域经济与城镇化建设(张占斌)	10177	#中国经济地位:变迁与展望(兰日旭)
10144	#工业化、信息化、城镇化必须同步推进农业现代化(肖云)	10180	#航空创新发展方向与教师师德培育(陈懋章)
10150	#引发稀土世界的中国冲击(郭建荣)	10187	#激光增材成型技术(3D打印技术)(王华明)
10155	#应对气候变化与碳汇交易(李怒云)	10195	#中国航天成才之路
10161	#当前国际形势与我国安全环境(亓成章)	10197	#生态纺织品标准及环保检测技术
10162	#中国的航天活动(郭保柱)	10204	#提高资源产出率是建设生态文明建设的重要途径
10170	#文化强国之路(郭建宁)	10205	#农村集体经济有效实现形式:理论、现状及创新(王景新)
10174	#经济学的第四次革命与第四次综合(叶航)	10208	#中国航天的未来发展(郭建宁)
10175	#环保标准教育对产业创新发展的推动——从pm2.5污染控制谈起(龚葵)		
高校工作人员专题培训(8)			
10073	#行政类事业单位改革的国际视野(宋世明)	10074	#事业单位分类改革的总体思路与政策解读(吴江)
10076	#事业单位收入分配改革(李建忠)	10077	#事业单位人事制度的改革(李建忠)

10075	#事业单位养老保障制度改革（李建忠）	10081	#突发事件风险管理（张小明）
10082	#突发公共事件应急管理的策略与方法（李明）	10157	#新建本科院校的定位、内涵发展与管理（高洪源）
课程类教学（7）			
10116	#论中国人的灵性与宗教（魏德东）	10156	#汉传佛教大藏经问题（白化文）
10219	#中国人的信仰与政治（吕嘉）	10168	#物理实验快乐教学（熊永红）
10209	#万维网地理信息系统（WebGIS）技术应用和方向	10137	#生物实验教学的思考与探索（丁明孝）
10221	#开放课程建设经验分享——以物流学为例（汝宜红）		

附件 3

2016 年下半年网络直播讲座表^⑤

序号	讲座名称	讲座时间	主讲教师
1	课前准备与板书设计	9 月 19 日	朱月龙（河北师范大学）
2	“在当下遇见幸福”——高校教师压力与幸福的平衡	9 月 21 日	国智丹（中山大学）
3	老子“上善若水”对人生的启迪	9 月 26 日	汝企和（北京师范大学）
4	《计算机类专业教学质量国家标准》如何聚焦解决复杂工程问题	9 月 27 日	蒋宗礼（北京工业大学）
5	周易入门与古代卦例赏析	10 月 11 日	汝企和（北京师范大学）
6	大学课堂如何活用教学法	10 月 12 日	周游（哈尔滨商业大学）
7	中、高级财务会计教学难点探析	10 月 13 日	路国平（南京审计学院）
8	书法能教给你什么	10 月 18 日	张学鹏（唐山师范学院）
9	基于 BYOD 的信息化课堂教学探索与实践	10 月 19 日	王竹立（中山大学）
10	您身边的公共关系管理	10 月 20 日	刘庆龙（清华大学）
11	南海问题的挑战与机遇	10 月 24 日	林宏宇（华侨大学）
12	司法考试与民法教学	10 月 25 日	李建伟（中国政法大学）
13	身边的李保国	10 月 26 日	武宇清（河北农业大学）等
14	英国脱欧对国际格局的影响	10 月 27 日	王展鹏（北京外国语大学）
15	国家创新发展战略与高校教育改革	11 月 1 日	张慕萍（清华大学）
16	从山寨中国到创客中国	11 月 3 日	甘德安（江汉大学）

⑤ 网络直播讲座一般安排在下午 14:00-17:00 进行，在全国高校教师网络培训中心或相关高校设置主会场，已参训学员可登陆个人学习中心自主收看，非网培中心学员需由学校统一组织收看。学校首次组织参加网络直播讲座，需在网培中心首页申请并安装“院校教师在线学习中心”。已安装该平台学校的教师可自行在平台上注册登录收看，或由学校统一组织集中收看。讲座具体信息可登陆网培中心网站（<http://www.enetedu.com>）查询。

17	思政课教学经验分享	11月8日	姚小玲（北京航空航天大学）
18	师生学习共同体如何构建	11月9日	夏纪梅（中山大学）
19	吴兢与《贞观政要》——关于唐太宗君臣论政的启示	11月10日	瞿林东（北京师范大学）
20	侯外庐在史学理论和学科建设上的贡献	11月15日	瞿林东（北京师范大学）
21	我们该有什么样的教学评价	11月16日	李丹青（中国计量学院）
22	游戏化学习创新人才培养	11月17日	尚俊杰（北京大学）
23	察言观色 未病先知	11月22日	王鸿谟（首都医科大学）
24	课堂的磁力来自哪里？——浅谈驾驭课堂的动力与能力	11月23日	郑用璘（华中农业大学）
25	师生关系的合理定位与交往艺术	11月24日	赵丽琴（北京工业大学）
26	大学教师的情绪调控与压力应对	11月29日	赵丽琴（北京工业大学）
27	美国教师发展经验与本土借鉴	11月30日	张胜全（武汉轻工大学）
28	慕课的制作与应用（上）	12月5日	顾沛（南开大学）
29	慕课的制作与应用（下）	12月6日	顾沛（南开大学）
30	大学课堂现状调查透视教师责任与使命	12月7日	隋如宾（哈尔滨商业大学）
31	虚拟现实科技与电影视觉创作	12月8日	李金辉（北京电影学院）
32	师德——在行动中闪光	12月13日	尹铁良（首都师范大学）
33	正在消失的传媒业边界	12月14日	彭兰（清华大学）
34	个人品德与社会公德促进社会道德发展	12月15日	寇彧（北京师范大学）
35	大学生数学思维的培养——数学文化课案例3：历史上的三次数学危机	12月20日	顾沛（南开大学）

第七章 2016 年专业技能培训

7.1 专业技能培训名单及内容

2016 年技能培训名单及内容

姓名	开始时间	结束时间	培训项目
海波	2016-07	2016-07	全国高校在线开放课程建设暨慕课、微课设计与制作研修班
刘涛	2016-07	2016-07	全国高校在线开放课程建设暨慕课、微课设计与制作研修班
刘慧鹏	2016-07	2016-07	全国高校在线开放课程建设暨慕课、微课设计与制作研修班
赵桐华	2016-04	2016-04	教育部“马工程”重点教材任课教师示范培训班
包建强	2016-04	2016-04	教育部“马工程”重点教材任课教师示范培训班
汪沂	2016-05	2016-05	“百名青年思想政治理论课名师培养计划”第一期培训班
马志丽	2016-05	2016-05	“百名青年思想政治理论课名师培养计划”第一期培训班
赵国虎	2016-03	2016-03	场地环境修复专业能力培训
陈映全	2016-03	2016-03	场地环境修复专业能力培训
张庆	2016-03	2016-03	场地环境修复专业能力培训
赵国虎	2016-03	2016-03	场地环境评价专业能力培训
陈映全	2016-03	2016-03	场地环境评价专业能力培训
张庆	2016-03	2016-03	场地环境评价专业能力培训
赵国虎	2016-03	2016-03	土壤及地下水评价与修复工程师
陈映全	2016-03	2016-03	土壤及地下水评价与修复工程师
张庆	2016-03	2016-03	土壤及地下水评价与修复工程师
徐宏彤	2016-03	2016-03	甘肃省无损检测人员培训班
魏伟	2016-03	2016-03	甘肃省无损检测人员培训班
晏丽琴	2016-03	2016-03	甘肃省无损检测人员培训班
同长虹	2016-03	2016-03	甘肃省无损检测人员培训班
刘鹏	2016-03	2016-03	甘肃省无损检测人员培训班
谷莉	2016-03	2016-03	甘肃省无损检测人员培训班
高国亮	2016-03	2016-03	甘肃省无损检测人员培训班
刘锦涛	2016-01	2016-01	慕课、微课、翻转课堂操作实务培训班

陈丽	2016-01	2016-01	慕课、微课、翻转课堂操作实务培训班
施晓芬	2016-01	2016-01	慕课、微课、翻转课堂操作实务培训班
李莹华	2016-01	2016-01	全国高校慕课（MOOCs）、微课设计与制作 暨教学模式创新研修班
刘云	2016-01	2016-01	全国高校慕课（MOOCs）、微课设计与制作 暨教学模式创新研修班
边丽娟	2016-01	2016-01	全国高校慕课（MOOCs）、微课设计与制作 暨教学模式创新研修班
姚兴辉	2016-04	2016-05	“太尔时代杯”全国高校先进制造综合技能大赛 暨 3D 打印新技术应用与教学研讨班
曾辉	2016-04	2016-05	“太尔时代杯”全国高校先进制造综合技能大赛 暨 4D 打印新技术应用与教学研讨班
海波	2016-05	2016-05	“中国高校计算机教育 MOOC 联盟”系列研修班
朱小军	2016-05	2016-05	“中国高校计算机教育 MOOC 联盟”系列研修班
刘涛	2016-05	2016-05	“中国高校计算机教育 MOOC 联盟”系列研修班

第八章 教师资格认定

8.1 教师资格网上申报的通知

关于 2016 年高等学校教师资格网络申报的 通 知

各学院、各单位，机关各部门：

经教育部教师资格认定指导中心审核同意，甘肃省教师资格认定指导中心定于 2016 年 4 月 26 日开通高等学校教师资格认定网上申报系统。我校符合高校教师资格申请条件的在职教师，经所在学院、教师教学发展中心师资培训科审核同意后，登录中国教师资格 www.jszg.edu.cn，注册、提交个人信息，在规定的时间内到现场确认点递交相关材料。

副教授以上教师职务或具有博士学位者申请教师资格，只须提交文件规定 1、2、3、4、5、8、9 条相应材料及专业技术职务证书原件及复印件。

具体时间安排如下：

1、4 月 26 日 ~ 5 月 13 日，申请人登录中国教师资格网，注册、提交个人信息。

2、5 月 3 日 ~ 13 日，在教师教学发展中心师资培训科现场确认，负责接收个人申请材料，并对个人申请材料进行初审，核实申请人相关数据信息。

附件：1. 甘肃省高校教师资格申请、认定流程

2. 教师资格认定申请表

3. 申请人思想品德鉴定表

教师教学发展中心

2016 年 4 月 26 日

附件 1:

甘肃省高校教师资格申请、认定流程

一、学习文件

了解、学习教师资格认定相关政策要求；登录教师资格认定申请网，填写个人申请信息（相关操作规程，请参阅附件）。

二、准备个人材料

（一）各类申请人员须提供以下材料：

1. 《教师资格认定申请表》一式两份。
2. 《申请人思想品德鉴定表》一式一份。
3. 身份证原件和复印件。
4. 学历证书原件和复印件。
5. 体检合格证明（县级以上医院体检）。
6. 普通话水平测试等级证书原件和复印件。
7. 教育学、心理学补修成绩证明（或高校教师岗前培训合格证）原件和复印件。
8. 教育教学能力测试成绩原件（各本科院校应将本校教师教育教学能力测试成绩以文件形式上报教育厅师范处，其他高职高专院校由甘肃省教师资格认定指导中心直接上报给教育厅师范处）。
9. 三张小二寸近期正面免冠彩色照片（照片统一为蓝底，与上传至教师资格申请网中的电子照片为同一版）。

（二）全日制普招师范专业本科毕业生，毕业学校为师范院校或综合性大学的师范学院，且申请与所学专业一致的教师资格，可直接认定。应提供的材料为：全日制本科阶段的教育学、心理学成绩，教材教法课程成绩，教育实习成绩证明（上述材料需从档案部门调出复

印，且盖档案管理部门公章才有效），以及上面 1、2、3、4、5、6、9 条规定的相应材料。

（三）属教育部全日制教育硕士招生院校和培养专业范围内的全日制教育硕士专业学位研究生，可直接认定。应提供的材料为：硕士研究生学历证书和硕士学位证书，以及上面 1、2、3、4、5、6、9 条规定的相应材料。

（四）高等学校副教授以上教师职务或具有博士学位者申请教师资格，只须提交以上 1、2、3、4、5、8、9 条规定的相应材料及专业技术职务证书原件及复印件。

三、现场确认

教师资格申请人，根据各高校要求，在规定的时间内到各高校教师资格管理部门（即现场确认点），上交申请所需材料，核对个人信息，完成现场确认。

四、资格审核

教师资格申请所需上报的所有材料须由其所在高校负责初审，初审合格后报教育厅师范处复审。

甘肃省教育厅、甘肃省教师资格认定指导中心将于 5 月 24 日前统一对初审通过人员的材料及信息以学校为单位进行审核。审核通过的申请人员数据库导入到全国教师资格认定管理信息系统中，生成证书编号，导出数据。

五、证书打印与发放

根据教师资格认定指导中心的通知，各高校领取教师资格证书，统一至省教育厅盖章，本批次的认定工作完成。

附件 2:

教师资格认定申请表

姓 名 _____

工 作 单 位 _____

户 籍 所 在 地 _____

申请资格种类 _____

填 表 日 期 _____

中华人民共和国教育部监制

填 表 说 明

- 一、“本人简历”栏目从本人小学毕业后填起。
- 二、“所学专业”名称按毕业证书专业填写。
- 三、“申请任教学科”名称按照中华人民共和国教育部或者省级教育行政部门制订的教学计划规定填写。
- 四、“户籍所在地”填写至乡镇或者街道办事处。
- 五、“现从事职业栏”按国家规范要求填写（如公务员、医生、工人、农民、军人等）。
- 六、申请人有下列情况，认定机关应在备注栏中注明：
 - 1、取得过某种教师资格
 - 2、被撤销过教师资格
 - 3、其他需要说明的情况
- 七、本表一式二份，封面及表格第一页由申请人填写，第二页由教师资格认定专家审查委员会和认定机构填写。

姓 名		性别		2寸 近期 正面 免冠 照片															
民 族		政治面貌																	
出生日期		出生地																	
毕业学校																			
所学专业																			
最高学历		最高学位																	
现从事职业		专业技术职务																	
通讯地址			邮编																
联系电话		电子邮箱地址																	
申请任教学科(课程)																			
身份证号码																			
本 人 简 历																			
时 间	单 位		职 务	证明人															

思想品德 鉴定意见														
身体和 健康状况														
修学教育学（高 等教育学）、教 育心理学（高等 教育心理学）课 程情况														
普通话水平														
教育教学能力 测试结果	面试	组长（签名）												
	试讲	组长（签名）												
教师资格认定 专家审查委员 会评议意见	<p style="text-align: right;">公章 年 月 日</p>													
教师资格认定 机构意见	<p style="text-align: right;">公章 年 月 日</p>													
教师资格证书 号码														
备注														

申请人思想品德鉴定表

编号:

1	申请人姓名:	性别:	工作单位:
2	常住地址:	邮编:	电话:
3	身份证号码:	申请资格种类及学科:	
4	工作、政治 思想表现		
5	热心社会公 益事业情况		
6	遵守社会 公德情况		
7	有无行政 处分记录		
8	有无犯罪 记录		
9	其他需要 说明的情况		
10	鉴定单位 (全称)		
11	鉴定单位 地址		
(单位)填写人(签名): _____ 填写日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日 (加盖单位组织人事部门公章)			

本表由中华人民共和国教育部监制

说明: 1. 表中第 1-3 栏由申请人填写; 第 4-11 栏由申请人所在工作单位或者所在乡镇(街道)填写(其中第 8 栏也可以由公安派出所或警署填写)。

2. “编号”由教师资格认定机关填写。
3. 填写字迹应该端正、规范。
4. 本表必须据实填写。

8.2 办理名单

2016 兰州城市学院高等学校教师资格申请人员名单

序号	姓名	性别	出生日期	身份证号	毕业学校	所学专业	申请任教学科	最高学历	最高学位	专业技术职务	现从事岗位	普通话水平	教育学、心理学修学情况	教育教学能力测试等级	思想品德鉴定	备注
1	刘鹏	男	1988-10-21	620105198810210018	兰州理工大学	焊接技术与工程	焊接技术与工程	大学本科	学士	助教	在职教学人员	二级甲等	岗前培训合格	合格	合格	
2	吴正苗	女	1984-10-28	620421198410281382	湖南大学	电气工程	电气工程	研究生	硕士	讲师	在职教学人员	二级甲等	岗前培训合格	合格	合格	
3	邵帅	女	1984-9-22	62042219840922642X	西北师范大学	教育技术学	教育技术学	研究生	硕士	讲师	在职教学人员	二级乙等	岗前培训合格	合格	合格	
4	张丽	女	1987-10-22	622126198710220247	兰州大学	化学	有机化学	研究生	博士	讲师	在职教学人员	二级甲等	免测	免测	合格	
5	王新雁	女	1988-11-12	620402198811120046	南京理工大学	设计艺术学	工业设计	研究生	硕士	助教	在职教学人员	一级乙等	岗前培训合格	合格	合格	
6	刘致畅	男	1987-11-3	620102198711031111	兰州大学	音乐学	音乐学	研究生	硕士	助教	在职教学人员	二级甲等	岗前培训合格	合格	合格	
7	毛利鹏	男	1983-5-16	620104198305161976	兰州理工大学	机械设计与制造	机械设计与制造	大学本科	学士	助理工程师	在职教学人员	一级乙等	岗前培训合格	合格	合格	
8	赵熙敏	女	1977-9-4	620402197709040029	西北师范大学	秘书学	主持与播音	大学本科	学士	讲师	在职教学人员	一级甲等	岗前培训合格	合格	合格	
9	詹晓雯	女	1983-7-8	441322198307087029	西北师范大学	学科教学(英语)	英语教育	研究生	硕士	讲师	在职教学人员	二级甲等	岗前培训合格	免测	合格	

10	赵传铭	男	1989-12-28	622425198912284417	兰州交通大学	测控技术与仪器	测试计量技术及仪器	大学本科	学士	助理实验师	在职教学人员	二级乙等	岗前培训合格	合格	合格	
11	崔明	男	1982-9-14	620105198209142018	西北师范大学	社会体育指导与管理	社会体育	研究生	硕士	助教	在职教学人员	一级乙等	岗前培训合格	合格	合格	
12	李虎	男	1986-11-13	622421198611135236	西北民族大学	民族传统体育学	民族传统体育学	研究生	硕士	讲师	在职教学人员	二级乙等	免测	免测	合格	
13	孙平	男	1982-5-10	622427198205107510	西北师范大学	体育教育训练学	体育教育训练学	研究生	硕士	助教	在职教学人员	二级乙等	免测	免测	合格	
14	王志全	男	1986-6-29	370783198606296133	兰州交通大学	机械设计及理论	工业设计	研究生	硕士	助教	在职教学人员	二级甲等	岗前培训合格	合格	合格	
15	董世方	男	1969-5-20	620105196905200059	天津理工大学	机械制造及其自动化	机械制造及其自动化	大学本科	硕士	副教授	在职教学人员	二级乙等	免测	免测	合格	
16	万丹丹	女	1988-8-17	62050219880817046X	首都师范大学	音乐学	音乐学	研究生	硕士	助教	在职教学人员	二级甲等	免测	合格	合格	
17	席海婷	女	1985-6-20	620105198506200026	湖南师范大学	美术学	美术学	研究生	硕士	助教	在职教学人员	二级甲等	免测	免测	合格	
18	瞿朝祯	男	1981-11-12	620111198111123035	兰州大学	中国古典文献学	中国古典文献学	研究生	硕士	讲师	在职教学人员	二级甲等	岗前培训合格	合格	合格	
19	郝复媛	女	1983-6-10	130926198306102447	兰州交通大学	工程热物理	工程热物理	研究生	硕士	助教	在职教学人员	一级乙等	岗前培训合格	合格	合格	
20	水清皎	女	1986-11-16	622901198611160521	兰州理工大学	机械电子工程	机械制造及其自动化	研究生	硕士	助教	在职教学人员	二级甲等	岗前培训合格	合格	合格	
21	张晶	女	1988-2-17	620422198802176027	陕西师范大学	英语语言文学	英语语言文学	研究生	硕士	助教	在职教学人员	二级甲等	免测	免测	合格	

22	黄佳	女	1984-5-24	620102198405242121	厦门大学	国际法学 (含: 国际公法、 国际私法、国际 经济法)	国际法学	研究生	硕士	讲师	在职教 学人员	二级甲等	岗前培 训合格	合格	合格	
23	王晓燕	女	1979-7-27	620103197907270327	西南交通 大学	控制理论 与 控制工程	控制科学 与工程	研究生	硕士	讲师	在职教 学人员	二级甲等	岗前培 训合格	合格	合格	
24	边思羽	女	1983-1-8	622701198301084569	西北师范 大学	中国古代 文学	中国古代 文学	研究生	博士	讲师	在职教 学人员	免测	免测	免测	合格	
25	王燕	女	1986-11-5	62012119861105354X	西北师范 大学	英语语言 文学	英语语言 文学	研究生	硕士	助教	在职教 学人员	二级甲等	岗前培 训合格	合格	合格	
26	张艳丽	女	1988-9-1	622627198809010825	吉林化工 学院	油气储运 工程	油气储运 工程	大学本科	学士	助教	在职教 学人员	二级乙等	岗前培 训合格	合格	合格	
27	孟瑞霞	女	1982-4-9	620522198204093120	西北师范 大学	马克思主 义理论与 思想政治 教育	马克思主 义理论与 思想政治 教育	研究生	硕士	讲师	在职教 学人员	二级乙等	岗前培 训合格	合格	合格	
28	胡玉霞	女	1985-4-11	622323198504111121	兰州理工 大学	材料加工 工程	材料加工 工程	研究生	硕士	助教	在职教 学人员	二级甲等	岗前培 训合格	合格	合格	
29	王耀	男	1986-9-16	410521198609162555	西北师范 大学	应用心理 学	应用心理 学	研究生	硕士	助教	在职教 学人员	二级甲等	岗前培 训合格	合格	合格	
30	窦鹏	男	1985-4-20	620105198504202036	摩尔多瓦 国立大学	基础数学	基础数学	研究生	硕士	讲师	在职教 学人员	二级乙等	免测	免测	合格	
31	何璐	女	1988-8-20	620502198808202361	兰州交通 大学	法语	法语	大学本科	学士	助教	在职教 学人员	二级甲等	岗前培 训合格	合格	合格	

32	张九娥	女	1980-3-19	622727198003196224	兰州交通大学	数学	数学	研究生	硕士	助教	其它专业 技术和管 理人员	二级乙等	岗前培 训合格	合格	合格	
33	修玉娇	女	1987-12-9	620102198712091829	重庆大学	工程造价	工程造价	大学本科	学士	讲师	在职教 学人员	二级甲等	岗前培 训合格	合格	合格	
34	汪沂	女	1990-2-15	622926199002156529	西南大学	思想政治 教育	思想政治 教育	研究生	硕士	助教	在职教 学人员	二级甲等	免测	免测	合格	
35	台喜生	男	1986-2-18	642226198602180013	中国科学院 寒区旱 区环境与 工程研究 所	生态学	生态学	研究生	博士	讲师	在职教 学人员	免测	免测	免测	合格	
36	张海霞	女	1984-2-17	622922198402170020	西北师范 大学	音乐学	音乐学	研究生	硕士	讲师	在职教 学人员	一级乙等	免测	合格	合格	
37	李明涛	男	1987-3-4	622826198703040414	首都师范 大学	自然地理 学	自然地理 学	研究生	博士	讲师	在职教 学人员	免测	免测	免测	合格	
38	曹国梁	男	1981-3-28	372922198103283111	厦门大学	音乐学	音乐学	研究生	硕士	助教	在职教 学人员	二级乙等	免测	合格	合格	
39	马荻	女	1988-11-25	622421198811250028	兰州理工 大学	工业设计	工业设计	大学本科	学士	助理 实验师	在职教 学人员	二级甲等	岗前培 训合格	合格	合格	
40	张啸鹏	男	1983-12-23	622628198312230175	西南大学	马克思主 义理论	马克思主 义理论与 思想政治 教育	研究生	硕士	讲师	在职教 学人员	二级乙等	免测	合格	合格	
41	柴昌盛	男	1982-12-8	622727198212082610	兰州交通 大学	材料学	材料学	研究生	硕士	讲师	在职教 学人员	二级乙等	岗前培 训合格	合格	合格	

42	白梅	女	1983-10-12	620421198310121349	西北师范大学	英语语言文学	英语语言文学	研究生	硕士	助教	在职教学人员	二级甲等	岗前培训合格	合格	合格	
43	燕晓鸣	女	1983-7-29	622421198307291322	西北师范大学	中国现当代文学	中国现当代文学	研究生	硕士	讲师	在职教学人员	二级甲等	免测	免测	合格	
44	韩刚	男	1982-3-12	62010219820312395X	西北民族大学	广播电视新闻学	广播电视新闻学	大学本科	学士	助教	在职教学人员	二级甲等	岗前培训合格	合格	合格	
45	黄万状	男	1985-11-24	622427198511243772	兰州大学	人文地理与城乡规划	地理学	研究生	硕士	讲师	在职教学人员	二级乙等	岗前培训合格	合格	合格	
46	鲁蓉	女	1987-5-4	62050319870504802X	西北师范大学	社会工作	社会工作	研究生	硕士	助教	在职教学人员	二级甲等	岗前培训合格	合格	合格	
47	李馨	女	1978-12-3	620121197812031924	西北师范大学	人文地理学	人文地理学	研究生	硕士	讲师	在职教学人员	二级甲等	岗前培训合格	合格	合格	
48	丁玲	女	1987-3-23	622421198703230628	西北师范大学	基础心理学	基础心理学	研究生	硕士	助理实验师	在职教学人员	二级乙等	免测	免测	合格	
49	罗壹馨	女	1984-8-3	622102198408030222	内蒙古师范大学	音乐学	音乐学	研究生	硕士	助教	在职教学人员	二级甲等	免测	免测	合格	
50	焦晓霞	女	1987-9-4	620321198709040924	陕西师范大学	英语语言文学	英语语言文学	研究生	硕士	助教	在职教学人员	二级甲等	岗前培训合格	合格	合格	
51	张涛	男	1982-5-24	610422198205240033	西安石油大学	油气田开发工程	油气田开发过程	研究生	硕士	讲师	在职教学人员	一级乙等	岗前培训合格	合格	合格	
52	李莹	女	1983-10-24	620105198310242021	甘肃农业大学	生态学	生态学	研究生	硕士	讲师	在职教学人员	一级乙等	岗前培训合格	合格	合格	
53	钱国权	男	1970-7-1	62232319700701553X	西北师范大学	历史学	历史学	研究生	博士	副教授	在职教学人员	二级乙等	免测	免测	合格	